

学校いじめ防止基本方針

霧島市立隼人中学校

法令等	学校教育目標	家庭・地域との連携
いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	自律する生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ P T A ・ 隼人地区青少年育成会議 ・ 民生委員 ・ 学校評議員
市のいじめ問題に対する基本認識	目指す生徒像	関係機関との連携等
<ul style="list-style-type: none"> ○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「誠実」 礼節と奉仕の心に満ちた生徒 ○ 「創造」 考えたことを正しく表現できる生徒 ○ 「自律」 目標をもち、自らの心身を鍛えることができる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育委員会（学校教育課） ・ いじめ問題対策支援室 ・ 警察 ・ 市児童福祉課 ・ 県中央児童相談所

隼人中学校いじめ対策委員会
<ol style="list-style-type: none"> 1 日常的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、学年生徒指導担当、人権同和教育係、養護教諭等】（週1回） 2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【1に加え、担任、部活動顧問】 3 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校評議員、民生委員、自治会長、PTA役員】（学期1回） 4 専門家等を加えた会【3に加え、スクールカウンセラー（いじめ相談員）】（原則年1回）

<p>【いじめの防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の取組 ・ 生徒の取組 ・ 保護者の取組 ・ 地域の取組 <p>【いじめの早期発見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の取組 ・ 生徒の取組 ・ 保護者の取組 ・ 地域の取組 <p>【いじめに対する措置】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の取組 ・ 生徒の取組 ・ 保護者の取組 ・ 地域の取組 	<p>いじめ問題に関する研修の充実及び共通理解・共通実践。問題を抱えた生徒、気になる生徒への積極的な働きかけ。いじめについて深く考え、いじめは絶対に許されないことを自覚する。生徒会を中心としたいじめ防止に関する活動。いじめについて、子どもと一緒に考えて、命の大切さやいじめから絶対に守り抜くことを伝える。民生・児童委員等との連携。いじめ問題の共通理解、見守り活動の充実、いじめを見逃さない、ゆるさない気運の醸成</p> <p>定期・不定期のアンケート・個人面談等の実施。生活の記録、チェックシートの活用。些細な変化を見逃さない。いじめを見逃さない、許さない雰囲気醸成。いじめを発見したらすぐに連絡、相談する体制づくり。子どもの変化を見逃さない意識の高揚を図る。学校との情報連携を密に、早期に対応策を講じる。いじめの可能性に気付いたら、家族や学校、民生・児童委員等へ情報提供を図る等の見守り活動の充実を図る。</p> <p>加害・被害の子どもへの適切な対応をチームで図る。被害生徒への緊急避難措置の検討。加害生徒への出席停止等検討警察・関係機関等との連携推進。状況によりいじめ対策緊急保護者会の実施。加害生徒、被害生徒、その他の生徒について、適切な対応を図るとともに、事態改善策の検討、推進を図る。加害、被害それぞれの保護者と連携を図り、具体的な問題解決策の検討を行う。いじめ対策緊急保護者会の実施。いじめ事案に関する情報提供を依頼する。可能な範囲で情報提供を行い、地域の方々による見守り活動の促進を図る。</p>	<p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導部会 ・ 教育相談 ・ 職員研修 ・ 生徒会係会 ・ 人権同和教育係会 <p>【生徒】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会 ・ 生徒会いじめ対策会議 <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝の声かけ運動 ・ 授業参観 ・ P T A 総会 <p>【市】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S S W, スクールサポーター ・ いじめ問題対策支援室相談員 <p>【県】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校ネットパトロール ・ S C <p>【資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ対策必携 ・ 市いじめ問題対応の手引き ・ 市いじめ対策リーフレット 他
--	--	--

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級や部活などのきまりや目標を明確に示す	年間及1学期活動計画検討・取組チェックリストの確認	学校生活アンケート	「いじめを考える週間の実施」	生徒会いじめ撲滅宣言	各教科における指導計画の確認 PTA総会	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価（毎月） 「学校楽しいーと」の活用		道徳「公平公正・正義」			教育相談	いじめ防止対策
6	生徒の状況を把握し、適切な対応を行う	チェックリストによる評価 （市提出6月11月2月）	学校生活アンケート	人権学習	生徒総会			いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	学校生活アンケート		いじめ防止標語の募集	学年・学級PTA		1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組						市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて、学級を高める		学校生活アンケート 県携帯初利用調査	「いじめを考える週間の実施」	いじめ対策会議	情報に関する技術		ネットいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用 学校いじめ対策委員会		道徳「人間愛・思いやり」				
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする	学校評価	学校生活アンケート				教育相談 3年三者面談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 人権旬間取組	学校生活アンケート	道徳「法の遵守・権利義務」 人権学習	人権旬間 人権標語の募集	学年・学級PTA		2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	「学校楽しいーと」の活用						
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	学校生活アンケート	人権学習		学年・学級PTA		
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	県問題行動等調査 学校生活アンケート			情報に関する技術		年間取組評価