

## 令和6年度 学校経営グランドデザイン

～ あいさつ飛び交う、笑顔あふれるひな中 ～

## 学校教育目標

## 確かな学力と豊かな感性をもつ、個性きらめく生徒を育成する

「時」を守る

目指す生徒像

向学

- 学ぶことの喜びを知り、自ら学び、自己実現を目指そうとする生徒
- よりよい人間関係を構築するための豊かなコミュニケーション能力をもつ生徒
- 規範意識と思いやりの心もち、試練に負けない強くしなやかな心をもつ生徒
- 個に応じて体を鍛え運動能力を伸ばし、健康の保持・増進の実践に努める生徒
- ふるさとを愛し、奉仕と自治の精神、世界的視野を備えた生徒

PTA  
地域との連携

「場」を清める

目指す教師像

自律

- 生徒が楽しみに待つ授業を創りあげ、確かな学力をつける教師
- 生徒の心に寄り添い、共感的に理解しながら、力強く導く教師
- 全ての教育活動をとおして、人としての生き方を教え諭す教師
- 自らの努力と行動で生徒・保護者・地域からの信頼を得る教師

家庭との連携

「礼」を正す

目指す学校像

友愛

- すべての生徒に、「学ぶことの喜び」を実感させながら、着実に学力を向上させる学校
- 将来の「自立」を意識させ、人とのかかわりの中でよりよく生きる力を育てる学校
- 人間の多様性を尊重し、生徒の持つ能力や可能性、豊かな感性を育て伸ばす学校
- 生徒の規範意識と人権感覚を磨き、「思いやり」と「強くしなやかな心」を育てる学校
- 「生徒会」が活発に機能し、生徒自身の手により良き伝統が守られ・創られる学校

社会に開かれた教育課程の編成

SDGsの視点・人権尊重の理念

「ふるさと霧島市」の力強い支援と地域の温かな見守り

## 令和6年度重点課題

## 1【確かな学力の向上を図る】

- 自ら学ぶ生徒の育成
- 学びの姿に着目した授業改善
- ICTやタブレットの有効活用
- 探求学習
- 書く力・読解力
- 家庭学習
- 外部教材の活用
- 小中連携

## 2【生徒指導の充実を図る】

- 時を守り・場を清め・礼を正す
- 自己肯定感・自尊感情の醸成
- 笑顔であいさつ
- 規範意識・人権感覚の醸成
- 生徒会活動の充実
- 情報モラルの醸成
- 外部との連携

## 3【保健・体育・安全指導の充実を図る】

- 体力・運動能力の向上
- 健康意識の高揚
- 安全指導の徹底

## 4【キャリア教育・進路指導の充実を図る】

- 自分らしい生き方をする意欲の向上
- キャリアパスポートの活用
- 職場体験学習の実施

## 5【教育環境整備を推進する】

- 清掃活動の推進
- ゴみを自ら拾う生徒の育成
- 創意・工夫ある掲示物等、教室・校舎設営の整備

## 6【教職員の資質向上を図る】

- 校内研修の充実
- 個人研究等の充実
- 服務規律の厳正確保と人権意識の高揚