

# ひなたやまの風

令和7年1月15日

## 目標を言葉にして実現していくこと

新年あけましておめでとうございます。

子どもたちにとって、いつもより長い冬休みでした。幸い、年明け後は晴天続きの穏やかな日和に恵まれた今年のスタートです。

日々変化し、先の見えない今の時代に不安を感じずにはいられませんが、こんなときだからこそ逆に、穏やかに、焦らず落ち着いて、着実な歩みを進めることが大切なのでしょう。

さて、人は誰しも、新年のこの時には清新な気持ちになり、新年の抱負や目標を立てたりするものです。

今学期の始業式で、3人の子ども達が3学期の目標を発表してくれました。3人も昨日(2学期)までの自分を振り返り、3学期はこんなことを頑張りたい(目標)発表しました。とても素晴らしい内容で感激しました。

かつてイギリス初の女性首相となったマーガレット・サッチャー(1925~2013)さんは「考えは言葉となり 言葉は行動となり 行動は習慣となり 習慣は人格となり 人格は運命となる」と述べられました。

自分の考えを言葉として発し、それを行動化することで習慣となり、習慣は人格にも影響を及ぼし、ひいては運命を変えていくという意味です。サッチャーさんはこの言葉を信じ、実践することで自分の人生を切り拓いていきました。

年始は新しい1年の目標(行動)を立てる時期でもあります。ぜひご家族でこの時期に昨年の振り返りと新年の目標を立て言葉にしてみてもはどうでしょうか？

## 「家庭学習強調週間」の取組状況について

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| 【家庭の取組はどうでしたか】                                    |       |
| ○ 家族全体でよく協力し取り組めた                                 | 11.3% |
| ○ だいたい協力できた                                       | 53.2% |
| ○ あまり協力できなかった                                     | 28.7% |
| ○ 全く協力できなかった                                      | 6.4%  |
| ○ 強調週間を知らなかった                                     | 0.4%  |
| 【よかった点】                                           |       |
| ◎ 本人なりに目標を立てて、振り返りながら取り組むことができた。                  |       |
| ◎ 学習に集中できる環境を、家庭全体でつくる必要があると感じる良いきっかけとなった。        |       |
| ◎ 中学校の期末テスト期間と重なっていたので、家族全体で協力できた。                |       |
| 【反省点】                                             |       |
| ▲ 平日はなかなか家族の時間をつくるのが難しいが、もう少し子どもと一緒に学習する時間をつくりたい。 |       |
| ▲ ゲームをしない日だけではなく、テレビなど見ない時間を数時間でも作りたい。            |       |

11月20日(水)～26日(火)の一週間、中学校の期末テスト期間に合わせて「家庭学習強調週間」を実施しました。取組の状況について、アンケートを行ったところ、次のような結果となりましたので、お知らせいたします。回答数が282(長子数の54%)と前回より多くの方が回答してくださいました。ご協力ありがとうございました。

この取組は、日当山中、中福良小との共通実践として、小中合同で同時期に取り組んでおり、家庭学習の習慣化を図ることで学力向上につなげていくことを目的としています。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

### 【家庭学習強調週間の取組例】

アンケート等より取組例をご紹介します。次回取り組む際に、ぜひ参考にしてください。

- ・ 過去のドリルやプリントの取り組んでいない問題、間違えた問題のやり直しなどをする。
- ・ 週末に、スマホやタブレットを見る時間を減らし、家族で読書やクイズ、パズルなどをして過ごす。
- ・ 親子で調理に挑戦する。(分量を量る体験活動など)
- ・ 休日に図書館や郷土資料館などに行き、親子で学ぶ機会をつくる。

## 受賞おめでとうございます

|                 |          |    |    |       |
|-----------------|----------|----|----|-------|
| 【J A 共済作品コンクール】 | 書道(条幅)の部 | 銅賞 | 5年 | ***** |
|                 | 書道(条幅)の部 | 銅賞 | 5年 | ***** |
|                 | ポスターの部   | 銀賞 | 5年 | ***** |
|                 | ポスターの部   | 銅賞 | 4年 | ***** |

### <これからの行事予定等>

| 日  | 曜 | 1月                    | 日  | 曜 | 2月                 |
|----|---|-----------------------|----|---|--------------------|
| 15 | 水 | 鹿児島学力・学習状況調査(5年:～16日) | 12 | 水 | サポートPTA            |
| 17 | 金 | PTA四役会                | 13 | 木 | 教育相談⑦              |
| 23 | 木 | 教育相談⑥                 | 15 | 土 | PTA愛校作業            |
| 28 | 火 | 日当山中新入学生オリエンテーション     | 17 | 月 | 県下一周駅伝応援(3～6年)     |
|    |   |                       | 20 | 木 | 学校評議員会③            |
|    |   |                       | 27 | 木 | 授業参観・学級PTA(2・4・6年) |
|    |   |                       |    |   | 第3回校区青少年育成連絡協議会    |
|    |   |                       | 28 | 金 | こころの劇場(6年)         |
|    |   |                       |    |   | 授業参観・学級PTA(1・3・5年) |
| 日  | 曜 | 2月                    |    |   |                    |
| 4  | 火 | 学校保健委員会③              |    |   |                    |
| 5  | 水 | 薬物乱用防止教室(6年)          |    |   |                    |
| 6  | 木 | 新入児保護者説明会             |    |   |                    |
| 8  | 土 | 【土曜授業】6年学年レクリエーション    |    |   |                    |

令和6年度 日当山小学校 PTA 活動スローガン 「未来へ繋ごう 絆の架け橋～希望溢れる PTA～」