

# いじめ防止への取組（概要）

霧島市立日当山小学校

法 令 等	学 校 教 育 目 標	市 の いじめ 防止 等 に 關する 基本 認識
<ul style="list-style-type: none"> <li>○「いじめ防止対策推進法」(平成25年9月)</li> <li>○「いじめ防止等のための基本的な方針」(平成25年10月)</li> <li>○「鹿児島県いじめ防止基本方針」(平成26年3月)</li> <li>○「霧島市いじめ防止基本方針」(平成26年3月) →市内各学校で「校いじめ防止基本方針」を策定</li> <li>○「いじめ防止等のための基本的な方針」の改訂(平成29年3月)</li> <li>○「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(平成29年3月)</li> <li>○「鹿児島県いじめ防止基本方針」の改定(平成29年10月)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>心豊かでたくましく 自ら学び 夢に向かって挑戦する 日当山の子どもを育てる。</b></p> <p style="text-align: center;"><b>いじめ問題への学校の目標</b></p> <p style="text-align: center;">「日当山小学校いじめ防止基本方針」 本基本方針は、児童の尊厳を保持する目的の下、いじめの問題の克服に向けて取り組むために、いじめ防止対策推進法第13条の規定に基づき定める。</p> <p style="text-align: center;">「いじめ」は、どの子どもにも起こりうることを踏まえて、いじめ問題に対して組織的に取り組む</p>	<p>市のいじめ防止等に関する基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。</li> <li>○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。</li> <li>○ まだ気付いていないいじめがある。</li> <li>○ いじめを一件でも多く察知・発見し、一件でも多く解決する。</li> <li>○ いじめは人権侵害であり、人として決して許される行為ではない。</li> </ul>

## 【いじめ防止対策委員会について】

〈内容〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年間を通した取組等について検討</li> <li>・ 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 日常的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、学年主任、養護教諭】(月1回以上)</li> <li>2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会(ケース会議)【1に加え、各担任・専科等】</li> <li>3 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校運営協議員、民生委員、自治会長、PTA役員】(学期1回)</li> <li>4 専門家等を加えた会【3のうち1回は、スクールカウンセラー・いじめ相談員等を加える】</li> </ol>
〈構成〉	管理職、生徒指導主任、学年主任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家及び機関

PTAとの連携	学校の取組	市教委との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学級PTA、学年PTA、PTA総会の活用 ・学校基本方針の説明 (入学時、各年度の開始時等)</li> <li>○ 学校だより、学校ホームページ等での学校基本方針の公開 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 未然防止 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳教育の充実</li> <li>・ 児童会活動によるいじめ防止活動</li> <li>・ 体験活動を活用した人間関係づくり</li> </ul> </li> <li>○ 早期発見 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心の教育の時間の実施(毎週1回)</li> <li>・ 子ども理解委員会(学期1回)</li> <li>・ 記名アンケートの実施(毎月1回)</li> <li>・ 個別相談、教育相談等</li> </ul> </li> <li>○ 対応 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 被害者、加害者への適切なケア及び指導</li> <li>・ スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー、いじめ相談員、スクールサポーター、警察関係者、かけはし相談員等の活用 等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 指導主事の派遣及び助言</li> <li>○ いじめ問題対応チームの派遣及び助言</li> <li>○ 研修等への講師派遣</li> </ul>
<b>関係機関との連携</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 市町村の福祉関係部局</li> <li>○ 警察</li> <li>○ 児童相談所 等</li> </ul>

## 【年間計画】

	児童生徒関係	職員関係	検証関係
取組の例	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ問題を考える週間</li> <li>「学校楽しい～と」や「SNSチェックシート」(携帯・ネット利用実態調査)等のアセスメントの活用</li> <li>いじめに関するアンケート調査</li> <li>全児童保護者との教育相談</li> <li>人権週間での標語募集等</li> <li>情報モラルについての指導(学年・全体集会、講話)</li> </ul> <p>等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の意識調査</li> <li>校内研修(事例研修)</li> <li>外部講師を招聘しての研修会や講演等</li> <li>定期的な生徒指導部会等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間の活動計画の検討</li> <li>学期の取組の総括及び次学期に向けての取組確認</li> <li>学校基本方針</li> <li>年間の総括及び次年度に向けての取組確認</li> <li>各アンケート分析(児童生徒の卒業まで保管)</li> <li>教育相談のまとめ等</li> </ul>
4月	命の教育 いじめ問題を考える週間	職員会議等での基本方針の確認 生徒指導部会 教育相談部会	今年度及び前期の取組確認 記名式いじめアンケート(簡易版)の毎月実施
5月	命の教育 人権週間		
6月	命の教育 教育相談実施 学校楽しい～との実施	子ども理解委員会①	
7月	命の教育 教育相談実施	アンケート結果の活用(教育相談・個別の指導等)	
8月	教育相談実施	生徒指導事例研修実施 人権同和教育研修実施 子ども理解委員会②	
9月	命の教育 いじめ問題を考える週間 教育相談実施		いじめアンケート集計分析
10月	命の教育 子ども理解委員会		
11月	命の教育 人権期間 教育相談実施 学校楽しい～との実施	生徒指導部会 教育相談部会	前期の取組の総括及び後期に向けての取組確認
12月	命の教育 教育相談実施	アンケート結果の活用(教育相談・個別の指導等)	
1月	命の教育 人権週間 教育相談実施		
2月	命の教育 教育相談実施	生徒指導部会 教育相談部会	今年度の取組の総括及び次年度に向けての取組確認
3月	命の教育	子ども理解委員会③ 生徒指導上気になる児童の共通理解	今年度の総括と次年度への引き継ぎ資料作成 基本方針の見直し