

令和6年度 国分南小学校いじめ防止基本方針

霧島市立国分南小学校

<p>法令等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「いじめ防止対策推進法」(平成25年9月) ○ 「いじめ防止等のための基本的な方針」(平成25年10月) ○ 「鹿児島県いじめ防止基本方針」(平成26年3月) ○ 「霧島市いじめ防止基本方針」(平成26年3月) →各学校で「〇〇学校いじめ防止基本方針」を策定 ○ 「いじめ防止等のための基本的な方針」の改訂(平成29年3月) ○ 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(平成29年3月) ○ 「鹿児島県いじめ防止基本方針」の改定(平成29年10月) 	<p>学校教育目標</p> <p>生きぬく力を育てる</p>	<p>市のいじめ防止等に関する基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめは、どの学校でも、どの子供にも起こり得る。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ いじめを一件でも多く察知・発見し、一件でも多く解決する。 ○ いじめは人権侵害であり、人として決して許される行為ではない。
<p>いじめ問題への学校の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめは、「どの学校でも、どの子供にも起こり得る」という認識のもと、1件でも多く発見し、1件でも多く解決する。 ○ いじめは人間として絶対に許されない行為であることを十分理解させる。 ○ 子どもが発する小さなサインを見逃さないようにするために、教職員間での情報交換や、保護者や関係者からの情報収集に努める。 		

【国分南小学校いじめ防止・不登校対策委員会】

本会は、年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である。

〈内容〉

- ・ 年間を通じた取組等について検討
- ・ 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成
 - 1 日常的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、学年主任、養護教諭】(月1回以上)
 - 2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【1に加え、担任】
 - 3 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校評議員、民生委員、自治会長、PTA役員】(学期1回)
 - 4 専門家等を加えた会【3のうち1回は、SSW・スクールカウンセラー・いじめ相談員等を加える】

〈構成〉 管理職、生徒指導主任、学年主任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

<p>PTAとの連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級PTA、PTA総会の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校基本方針の説明(入学時、各年度の開始時) ○ 学校だよりで学校基本方針の公開等 	<p>学校の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育の充実 ・ 児童会によるいじめ防止活動 ・ 体験活動を活用した人間関係づくり ○ 早期発見 <ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの実施(月1回) ・ 個別相談、教育相談等 ○ 対応 <ul style="list-style-type: none"> ・ 被害者、加害者への適切なケア及び指導 ・ スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用 	<p>市教委との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 指導主事の派遣及び助言 ○ いじめ問題対応チームの派遣及び助言 ○ 研修等への講師派遣 <p>関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 警察 ○ 児童相談所 ○ 市町村の福祉部局等
--	--	---

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	児童生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級のきまりや目標を明確に示す	旧担任との連携強化 取組チェックリストの確認	いじめに関するアンケート実施	「いじめ問題を考える週間」の実施(学級活動)	朝のあいさつ運動ボランティア	各教科における指導計画の確認	教育相談(全員対象)	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価(毎月)	いじめに関するアンケート	道徳「友情・信頼、助け合い」中	朝のあいさつ運動ボランティア		教育相談(全員対象)	いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	「学校楽しいーと」の活用 いじめ防止・不登校対策委員会	学校楽しいーと	道徳「思いやり、親切」低	朝のあいさつ運動ボランティア		教育相談週間(児童対象)	いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	いじめに関するアンケート		朝のあいさつ運動ボランティア	学級PTA(ゲーム・スマホなど)		1学期取組振り返り
8	学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組	いじめに関するアンケート				子どもについて語るう会	ネットいじめ対応策
9	学校行事の成功に向けて、学級を高める		いじめに関するアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施(道徳)	朝のあいさつ運動ボランティア		教育相談期間	
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用	学校楽しいーと いじめに関するアンケート	道徳「思いやり、親切」低	朝のあいさつ運動ボランティア			
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする	いじめ防止・不登校対策委員会	いじめに関するアンケート	道徳「友情・信頼、助け合い」高	朝のあいさつ運動ボランティア			
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 学校評価 県人権週間取組	いじめに関するアンケート	お楽しみ集会	朝のあいさつ運動ボランティア	学級PTA(ゲーム・スマホなど)		2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		いじめに関するアンケート	道徳「友情・信頼、助け合い」中	朝のあいさつ運動ボランティア			
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	「学校楽しいーと」の活用 いじめ問題・不登校対策委員会	学校楽しいーと いじめに関するアンケート		朝のあいさつ運動ボランティア	学級PTA(ゲーム・スマホなど)	教育相談週間(児童対象)	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	いじめに関するアンケート 県問題行動等調査		朝のあいさつ運動ボランティア			年間取組評価 生徒指導事例研修