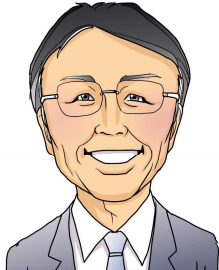


特別支援教育だより(No.2)

令和 3年 5月19日 (水)
霧島市立国分南小学校
特別支援教育コーディネーター 大江 浩光 作成



お子さんに関して、不安や心配なことがありましたら、学級の担任にご相談ください。また、本校の特別支援教育コーディネーターでも相談を受けています。全般的な知的水準を測定し、子どもの得意な面や苦手な面を知ることのできる WISC-III という個別検査も実施しています。情緒面に関しては、専門機関における診断をお勧めします。

〔大江 浩光 (おおえ ひろみつ)・特別支援教育コーディネーター〕

【WISC-IIIについて】

WISC-IIIでは、言語性検査（知識、類似、算数、単語、理解、数唱）と動作性検査（絵画完成、符号、絵画配列、積み木模様、組合せ、記号探し、迷路）を行います。そして全検査の数値を出します。この検査を通して、お子さんのどの領域に苦手意識があるかを把握し、その部分を多様な指導法を用い、向上を図ります。

【霧島市における子ども発達に関する相談】

◆霧島市役所 健康増進課 霧島市こども発達サポートセンター (あゆみ)

【電話】0995-45-5111内線(4310・4311)

◆所在地：霧島市国分中央三丁目2番27号

◆窓口開設：毎週月曜～金曜8：15～17：00（祝日・年末年始を除く）

◆対象：乳幼児～18歳未満

◆主な事業：発達外来（予約制・保険診療）

こどもの発達に関して医師の診断や相談を行います。診療後は必要に応じて幼稚園・保育園・学校・療育機関等の関係機関と連絡・調整し継続して支援していきます。

◆発達相談（予約制）

18歳未満の方を対象に、体の発達・言葉の発達・心の発達等について心理士（臨床心理士）、言語聴覚士、理学療法士、作業療法士による発達相談を行います。必要に応じて療育機関や専門機関の受診までの間の継続支援を行いません。

◆発達支援教室

発達に不安のある就学までのこどもを対象に、小集団での遊びのプログラムを通して関わり方を保護者とともに考えます。

◇就学流れ

1学期から夏休みかけ、保護者と担任・特別支援コーディネーターと就学の話し合いや検査などを行います。保護者が同意すれば、主に11月から1月の就学指導委員会で就学の判断をいただき「特別支援学級適」と判断されれば、入級可能となります。途中入級か新年度からの入級かなのは、学校側と話し合ってください。

【教育的配慮がある子どもへの指導法紹介②】

最初に数字の下に●を付けることにより、数字と量感がマッチします。その後、数字だけの問題を行ったとしても、●のイメージが残っているので、イメージしながら計算ができます。

出典先

「数が苦手な子のための計算支援ワーク」1
(明治図書)

こたえが5までのたしざん(数式+記号)①

なまえ

つぎの たしざんを しましょ。

① $\begin{array}{c} 1 \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \bullet \end{array} =$ ② $\begin{array}{c} 2 \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \bullet \end{array} =$

③ $\begin{array}{c} 4 \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \bullet \end{array} =$ ④ $\begin{array}{c} 2 \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ \bullet \\ \bullet \end{array} =$

⑤ $\begin{array}{c} 1 \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ \bullet \\ \bullet \end{array} =$ ⑥ $\begin{array}{c} 2 \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} =$

⑦ $\begin{array}{c} 3 \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \bullet \end{array} =$ ⑧ $\begin{array}{c} 1 \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} 4 \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} =$