## 放課後等デイサービス「サポートセンターかがやき」

# 支援プログラム

作成年月日:令和7年2月6日

法人理念:日の当たる山の事業所で地域(社会)で輝ける人材育成を行います。

支援方針:健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・ 社会性という5領域を踏まえた支援を行っています。6歳から18歳の障がいや発達に特 性のある就学児を対象に、お子様一人一人が地域社会や学校で困難を乗り越えたり克服 するためのさまざまなスキルや知識を習得できるようにそれぞれに個別支援計画を作成 し、作成した個別支援計画に基づき、心理士・理学療法士・言語聴覚士・保育士・児童指 導員・看護師など多職種で連携し専門性を活かした支援の提供をしています。

営業時間:月~土 (第2・第4除く) 9:30~17:30

送迎の有無:送迎あり

健康・生活

心身の健康や生活に関する領域

- 1. 健康状態の維持・改善
- 2. 生活リズムや生活習慣の形成
- 3. 基本的生活スキルの獲得

運動・感覚

運動や感覚に関する領域

- 1. 姿勢と運動・動作の向上
- 2. 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
- 3. 保有する感覚の総合的な活用

認知・行動

認知と行動に関する領域

- 1. 認知の発達と行動の習得
- 2. 空間・時間、数等の概念形成の習得
- 3. 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動 の習得

### 具体例

- ・日常生活動作に関する支援 (手洗い・うがい)
- ・持ち物の管理
- ・スケジュールの確認(見通し立て)

#### 具体例

- ・サーキット・バランスボール
- ・ドッジボール・バドミントン・ 卓球など
- ・コグトレ棒を使った運動
- ・過ごしやすい環境調整

#### 具体例

- 空間認知
- ・文字や数字
- ・生活能力向上訓練(食器洗い・掃 除等)

言語・コミュニケーション

言語とコミュニケーションの獲得に関する領域

- 1. 言語の形成と活用
- 2. 言語の受容及び表出
- 3. コミュニケーションの基礎的能力の向上
- 4. コミュニケーション手段の選択と活用

人間関係・社会性

人との関わりに関する領域

- 1. 他者との関わり (人間関係) の形成
- 2. 自己の理解と行動の調整
- 3. 仲間づくりと集団への参加

## 具体例

- ・ジェスチャーゲーム
- 会話の生まれるカードゲーム (トーキングカード・人狼など)
- ・コグトレ

### 具体例

- ·SST (社会的ルールやマナー)
- ・施設や職場の見学
- ・コグトレ(認知機能トレーニング)
- · 職場体験

# ★行車ぬイベント活

- ★行事やイベント活動★
- <日頃の活動>
- ・お正月遊び・バレンタインチョコづくり・節分・クリスマ ス会・年賀状作成・地域食堂
- ・鹿児島水族館 ・鹿児島市科学館 ・
- ・消防署・警察署見学・キャンプ
- ・職場見学(ナンチク・コカ・コーラ工場・ウェルファムフーズ・今肉屋・シーエルなど)
- ・縄文の森公園
- ・ハロウィンイベント

※長期休みはたくさんのイベントを企画しています。