



霧島市「今週の1問」
 (小5)(理科)(11)月(16)日版
 H30鹿児島学習定着度調査問題から

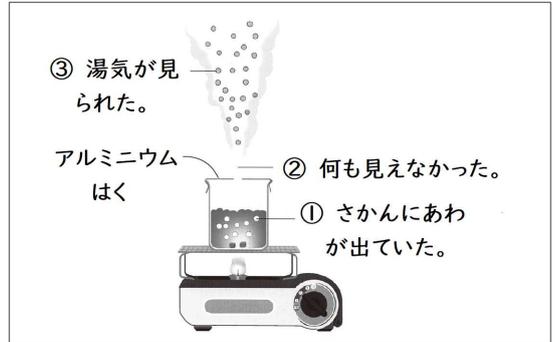
名前

太郎さんたちは、図1のようにして水を熱して湯をわかしました。①～③は、そのときのようすを表しています。次の各問いに答えましょう。

1 図1の③の部分には、湯気が見られました。この湯気の正体は何でしょうか。次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を に書きましょう。

ア 水じょう気 イ 水 ウ 氷 エ 空気

図1



正子さんは図1の①の部分でさかんに出ているあわを見て、太郎さんと会話をしました。

あわの正体を調べるには、あわをふくろに集めればよいと思うよ。



正子

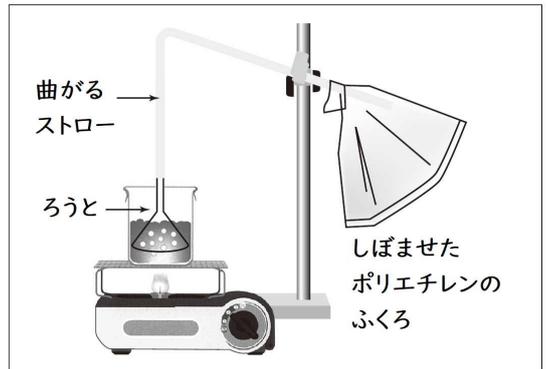


太郎

ぼくの予想では、このあわは、空気だと思ふなあ。

2 太郎さんは、予想をもとに図2のような実験を考えました。太郎さんの予想が正しければ、どのような実験になると考えられるでしょうか。次のア～エから最も適当なものを1つ選んで、 に書きましょう。

図2



	ふくろのようす	ふくろの中のようす
ア	ふくらむ	水がたまらない
イ	しぼんだまま	水がたまる
ウ	しぼんだまま	水がたまらない
エ	ふくらむ	水がたまる

3 実験の結果は、写真のようになりました。太郎さんの会話文の中の()には、どのような言葉が入るでしょうか。次のア～エから最も適切なものを1つ選んで、その記号を に書きましょう。



太郎

この実験の結果から考えると、あわの正体は()だとわかったよ。

ア 水じょう気 イ 水 ウ 氷 エ 空気

実験の結果



ふくろがふくらみ水がきがついた。

火を消す



ふくろがしぼんで水がたまった。



霧島市「今週の1問」
(小5)(理科)(11)月(16)日版
H30鹿児島学習定着度調査問題から

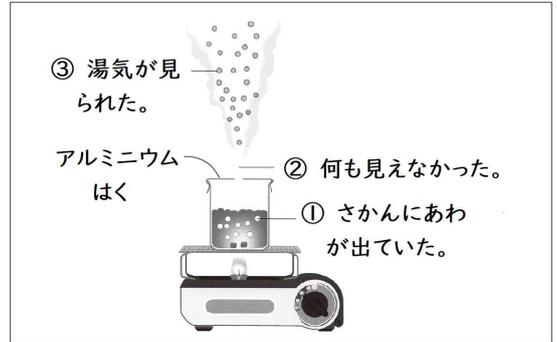
名前

太郎さんたちは、図1のようにして水を熱して湯をわかしました。①～③は、そのときのようすを表しています。次の各問いに答えましょう。

1 図1の③の部分には、湯気が見られました。この湯気の正体は何でしょうか。次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を に書きましょう。

ア 水じょう気 イ 水 ウ 氷 エ 空気

図1



正子さんは図1の①の部分でさかんに出ているあわを見て、太郎さんと会話をしました。

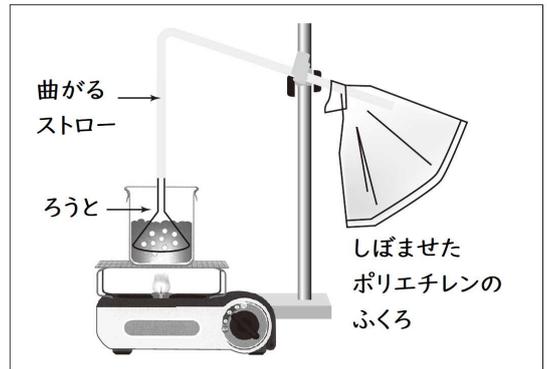
あわの正体を調べるには、あわをふくろに集めればよいと思うよ。



ぼくの予想では、このあわは、空気だと思ふなあ。

2 太郎さんは、予想をもとに図2のような実験を考えました。太郎さんの予想が正しければ、どのような実験になると考えられるでしょうか。次のア～エから最も適当なものを1つ選んで、 に書きましょう。

図2



	ふくろのようす	ふくろの中のようす
ア	ふくらむ	水がたまらない
イ	しぼんだまま	水がたまる
ウ	しぼんだまま	水がたまらない
エ	ふくらむ	水がたまる

3 実験の結果は、写真のようになりました。太郎さんの会話文の中の()には、どのような言葉が入るでしょうか。次のア～エから最も適切なものを1つ選んで、その記号を に書きましょう。



この実験の結果から考えると、あわの正体は()だとわかったよ。

ア 水じょう気 イ 水 ウ 氷 エ 空気

実験の結果



ふくろがふくらみ水がきがついた。

火を消す



ふくろがしぼんで水がたまった。