

霧島市「今週の一問」  
小六国語 十一月九日版 鹿児島チャレンジから

問 青空小学校では、昼休みに運動会の準備をしています。「昨日の活動で後片付けが不十分だった」という報告が環境委員会からあり、代表委員会で話し合うことになりました。その話し合いの一部です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

司会

話し合いを始めます。昨日の活動の問題点を環境委員会から報告してください。

環境委員会

はい。昨日の活動が終了したあと、使用後の定規（じようぎ）が片付けられていなかったり、教室や廊下（ろうか）にゴミがちらかっていたりしていました。

司会

後片付けの問題ですね。これについて何か意見はありますか。

環境委員会

私は昨日、五時間目に遅れないように、みんながあわてて帰っていく姿を見かけました。でも、後片付けは大切なので授業に多少遅れても最後まで片付けるべきだと思います。

総務委員会

私はその意見に反対です。授業開始時刻（じこく）を守るのには、大切なことだと思うからです。決められた時刻を守るというのは、今年の生活目標の重点でもあります。授業開始時刻と後片付けの両方が守られるような良い方法はないでしょうか。

体育委員会

それなら、後片付けを始める時刻を決めて、その時刻になったら放送で知らせるのが良いと思います。放送で知らせるといいう意見が、体育委員会から出しました。

司会

（空欄）



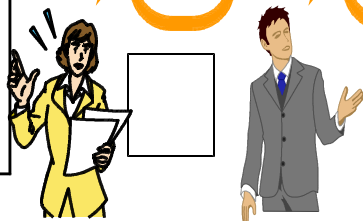
霧島市立（ ） 小学校六年 名前（ ）

問

（ ）で司会は、どのような発言をするのがふさわしいですか。次の二つの場合における発言として最も適当（てきとう）なものを選び、次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選んで、記号（きごう）で答えましょう。

① 「体育委員会の提案が可能かどうかを確かめたい」と考える場合は、どの発言が適切でしょう。

② 「さらに別の提案を引き出した」と考える場合は、どの発言が適切でしょう。



ア では、どちらの方法が良いか多数決で決めます。  
 ウ ほかに何か良い方法はありますか。  
 エ その方法で昨日はうまくいったのですか。  
 イ 担当の委員会では、その時間帯に放送で呼びかけができますか。  
 オ 今回の発言は話し合いのテーマから外れています。

（空欄）

霧島市「今週の一問」  
 小六国語 十一月九日版 鹿児島チャレンジから

問 青空小学校では、昼休みに運動会の準備をしています。「昨日の活動で後片付けが不十分だった」という報告が環境委員会からあり、代表委員会で話し合うことになりました。その話し合いの一部です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

司会 話し合いを始めます。昨日の活動の問題点を環境委員会から報告してください。

環境委員会 はい。昨日の活動が終了したあと、使用後の定規（じようぎ）が片付けられていなかったり、教室や廊下（ろうか）にゴミがちらかっていたりしていました。

司会 後片付けの問題ですね。これについて何か意見はありますか。

環境委員会 私は昨日、五時間目に遅れないように、みんながあわてて帰っていく姿を見かけました。でも、後片付けは大切なので授業に多少遅れても最後まで片付けるべきだと思います。

総務委員会 私はその意見に反対です。授業開始時刻（じこく）を守るのには、大切なことだと思うからです。決められた時刻を守るというのは、今年の生活目標の重点でもあります。授業開始時刻と後片付けの両方が守られるような良い方法はないでしょうか。

体育委員会 それなら、後片付けを始める時刻を決めて、その時刻になったら放送で知らせるのが良いと思います。

司会 放送で知らせるといいう意見が、体育委員会から出ました。



霧島市立（ ） 小学校六年 名前（ ）



問 [ ]で司会は、どのような発言をするのがふさわしいですか。次の二つの場合における発言として最も適当（てきとう）なものを選び、次のア、イの中からそれぞれ一つずつ選んで、記号（きごう）で答えましょう。

① 「体育委員会の提案が可能かどうかを確かめたい」と考える場合は、どの発言が適切でしょう。



② 「さらに別の提案を引き出した」と考える場合は、どの発言が適切でしょう。



ア では、どちらの方法が良いか多数決で決めます。  
 ウ ほかに何か良い方法はありますか。  
 エ その方法で昨日はうまくいったのですか。  
 イ 担当の委員会では、その時間帯に放送で呼びかけができますか。  
 オ 今回の発言は話し合いのテーマから外れています。

