



1 山田さんのクラスでは、社会科の授業で、都道府県の様子を書きこんだ日本地図を作るためにグループで話し合っています。話し合いの一場面を読み、あとの各問いに答えましょう。

司会 .. 話し合いを始めます。これまで調べたこと以外に、知っていることや体験したことを日本地図の中に書き込んでいきます。だれが、どの都道府県のことを書くのか、意見を出してください。

山田 .. 去年、新潟に住んでいる祖父の話を書きたいです。お米の話を書きたいです。

司会 .. 田植えをした感想を書いたら、よさそうですね。

大川 .. 旅行で、種子島宇宙センターに連れて行ってもらったので、鹿児島県には、そのことが書けます。写真もあります。

青木 .. いいなあ。大川さん、いつ行ったの。

司会 .. ① 青木さん、今は、いろいろな意見を出し合っているところですよ。そのことは、休み時間に話してください。

司会 .. 大川さんは、鹿児島県のことを書けそうですね。青木さんは、大分県のことを書きますか。

青木 .. 祖母が大分県にいますか。

司会 .. ② ところで、石山さんは、まだ発言していませんが、どこか書いてみたい都道府県はありますか。

石山 .. うちには、親せきが近所に住んでいるから、みんなのような経験はありません。

司会 .. 親せきのことで行った話でなくてもいいですよ。石山さんが知っていることでもいいです。

石山 .. それなら、東京都にあるスカイツリーについて書きたいです。スカイツリーも持っていきます。


山田 .. 写真も持っていきます。

大川 .. そうですね、地図にはそれの場所と書いて写真があったら賛成です。

司会 .. ③

(略)

霧島市「今週の一問」  
 小六国語 十二月七日版  
 H二十九年度鹿児島学習定着度調査問題から



一 司会者は、次のアからエのことに気をつけて、話し合いを進めることが大切です。上の①・②の発言は、どんなことに気をつけて話し合いを進めていきますか。最も適切なものをアからエの中から一つずつ選び、その記号を□の中に書きましょう。

- ア グループでの話し合いの方向をはっきりさせる。
- イ 話を配る。
- エウ 話し合いがそれなら、元にもどす。

- ①の場面  ウ
- ②の場面  イ

二 司会者には、話し合いの最後に話の内容を整理・確認する役割があります。話し合いの目的をふまえて、どのように話の内容をまとめればよいですか。③の中に入れる言葉を考えて書きましょう。次の言葉に続けて、三十字から五十字以内でまとめ

	と	大	大	
	に	分	川	で
	つ	県	さ	は
	い	、	ん	、
	て	石	は	山
	書	山	鹿	田
	い	さ	児	さ
	て	ん	島	ん
	く	は	県	は
	だ	東	、	新
	さ	京	青	が
	い	都	木	た
	。	の	君	県
		こ	は	、