



霧島市「今週の1問」
小6算数 2月1日版
鹿児島Web問題から

名前

1 次の資料は、さあやさんのクラスの児童30人の身長を表したものです。(単位：c m)

145, 150, 146, 137, 160, 143, 148, 130, 144, 154,
146, 136, 145, 144, 146, 142, 141, 154, 138, 145,
150, 155, 143, 148, 144, 146, 140, 145, 141, 144

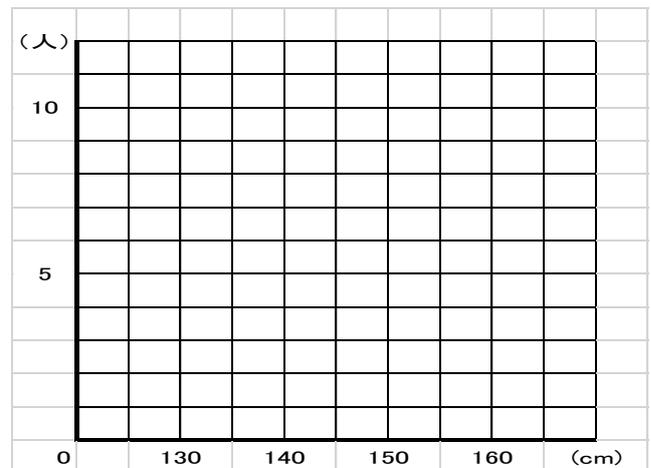
(1) 全員の身長の合計をすると、4350 c mでした。このクラスの児童の身長の平均を求めましょう。

(式)

答え _____ c m

(2) 下の表に、人数を書きましょう。また、この表を柱状グラフで表しましょう。

身長 (c m)	人数 (人)
130以上～135未満	
135 ～140	
140 ～145	
145 ～150	
150 ～155	
155 ～160	
160 ～165	
合計	



(3) さあやさんは、背の高い方から数えて5番目です。何 c m以上何 c m未満の範囲に入のでしょうか。

答え _____ c m以上 _____ c m未満

(4) 135 c m以上 140 c m未満の範囲に入る児童の人数は、クラス全体の何%でしょうか。

(式)

答え _____ %



霧島市「今週の1問」
小6算数 2月1日版
鹿児島Web問題から

解 答

1 次の資料は、さあやさんのクラスの児童 30 人の身長を表したものです。(単位：c m)

1 4 5, 1 5 0, 1 4 6, 1 3 7, 1 6 0, 1 4 3, 1 4 8, 1 3 0, 1 4 4, 1 5 4,
1 4 6, 1 3 6, 1 4 5, 1 4 4, 1 4 6, 1 4 2, 1 4 1, 1 5 4, 1 3 8, 1 4 5,
1 5 0, 1 5 5, 1 4 3, 1 4 8, 1 4 4, 1 4 6, 1 4 0, 1 4 5, 1 4 1, 1 4 4

(1) 全員の身長の合計をすると、4350 c mでした。このクラスの児童の身長の平均を求めましょう。

(式)

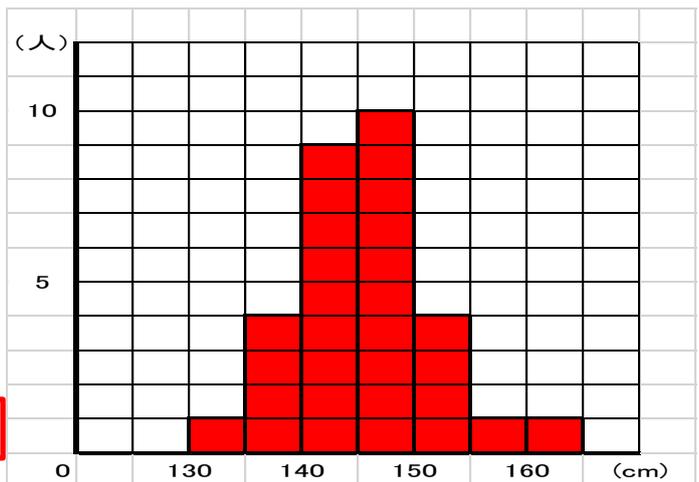
$$4350 \div 30 = 145$$

(平均=合計÷個数・5年既習)

答え 145 c m

(2) 下の表に、人数を書きましょう。また、この表を柱状グラフで表しましょう。

身長 (c m)	人数 (人)
1 3 0 以上～1 3 5 未満	1
1 3 5 ～1 4 0	4
1 4 0 ～1 4 5	9
1 4 5 ～1 5 0	10
1 5 0 ～1 5 5	4
1 5 5 ～1 6 0	1
1 6 0 ～1 6 5	1
合 計	30



合計が 30 であるか確認

(3) さあやさんは、背の高い方から数えて 5 番目です。何 c m 以上何 c m 未満の範囲に入るとでしょうか。

☆柱状グラフの特徴をとらえさせる。

(ちらばりの様子・大まかな順位が分かる等。) 答え 150 c m 以上 155 c m 未満



背の高い方から数えて 5 番目なので、グラフの右から順番に数えていくとよいでしょう。ちょうど 5 番目に入るのは、150 c m 以上 155 c m 未満の範囲になる。

(4) 135 c m 以上 140 c m 未満の範囲に入る児童の人数は、クラス全体の何%でしょうか。わり切れないときは、四捨五入して小数第一位まで求めましょう。



☆次の 2 点を思い出せるか、振り返ってみましょう。(割合・5年既習)

※割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量の関係

※百分率に表す際の求め方 (10 割 = 100%, 割合 × 100)

(式) $4 \div 30 \times 100 = 13.33\dots$

13.33 の小数第二位を四捨五入して、13.3

【四捨五入の方法・4年既習】

答え 約 13.3 %