



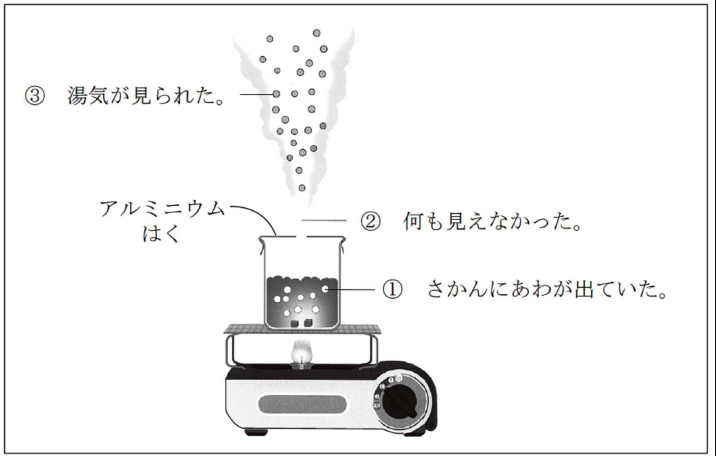
霧島市「今週の1問」
 (小6) (理科) (5)月(18)日版
 H30鹿児島学習定着度調査問題から

名前

太郎さんたちは、図1のようにして水を熱して湯をわかしました。①～③は、そのときの様子を表しています。次の各問いに答えましょう。

1 図1の③の部分には、湯気が^{図1}見られました。この湯気の正体は何でしょうか。次のア～エから最も適切なものを1つ選んで、その記号を に書きましょう。

- ア 水じょう気 イ 水
- ウ 氷 エ 空気

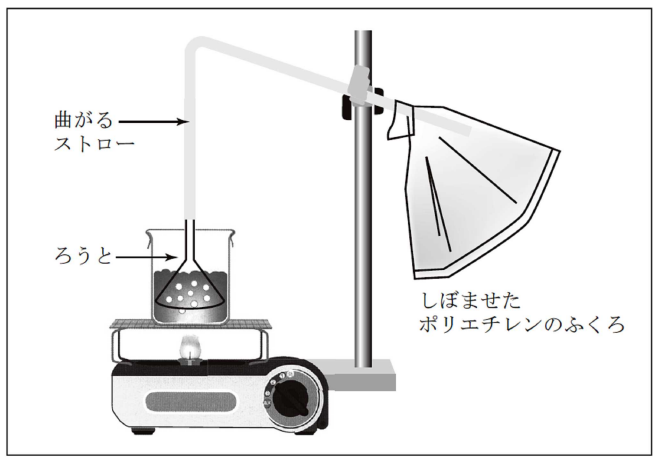


正子さんは図1の①の部分でさかんにあわを見て、太郎さんと会話しました。

あわの正体を調べるには、あわをふくろに集めればいいと思うよ。
 正子さん

ぼくの予想では、このあわは、空気だと思
 うなあ。
 太郎さん

2 太郎さんは、予想をもとに図2のよ
 うな実験を考えました。太郎さんの
 予想が正しければ、どのような実験
 結果になると考えられるでしょうか。
 次のア～エから最も適切なものを1
 つ選んで、下の に書きましょ
 う。



ア	ふくらむ	水がたまらない
イ	しぼんだまま	水がたまる
ウ	しぼんだまま	水がたまらない
エ	ふくらむ	水がたまる



霧島市「今週の1問」
 (小6) (理科) (5)月(18)日版
 H30鹿児島学習定着度調査問題から

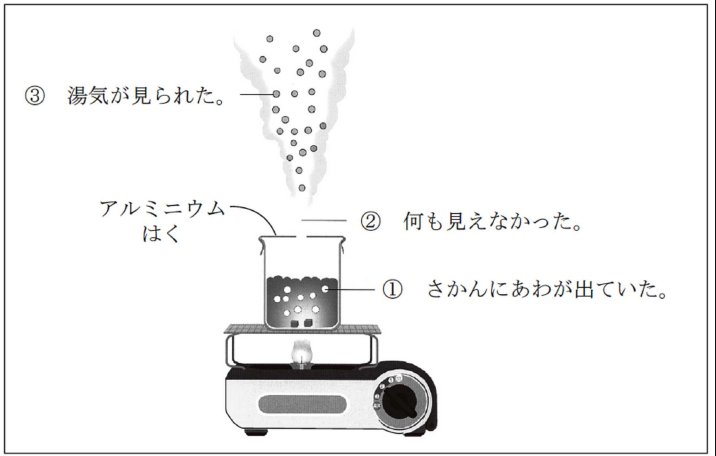
名前

太郎さんたちは、図1のようにして水を熱して湯をわかしました。①～③は、そのときの様子を表しています。次の各問いに答えましょう。

1 図1の③の部分には、湯気が^{図1}見られました。この湯気の正体は何でしょうか。次のア～エから最も適切なものを1つ選んで、その記号を□に書きましょう。

- ア 水じょう気
- イ 水
- ウ 氷
- エ 空気

イ

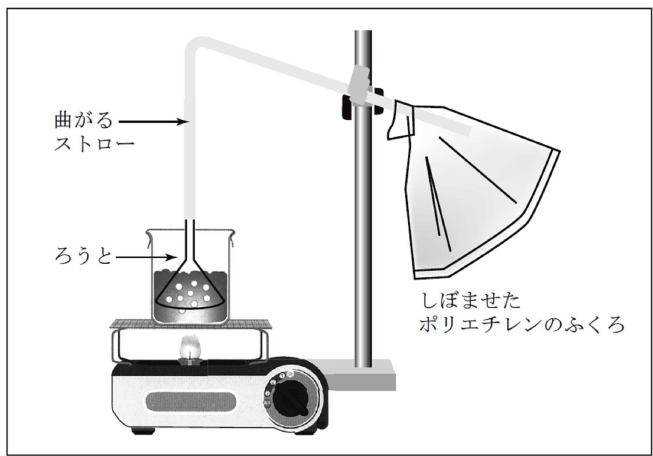


正子さんは図1の①の部分でさかんにあわを見て、太郎さんと会話をしました。

あわの正体を調べるには、あわをふくろに集めればよいと思うよ。
 正子さん

ぼく予想では、このあわは、空気だ思うなあ。
 太郎さん

2 太郎さんは、予想をもとに図2のような実験を考えました。太郎さんの予想が正しければ、どのような実験結果になると考えられるでしょうか。次のア～エから最も適切なものを1つ選んで、下の□に書きましょう。



ア	ふくらむ	水がたまらない
イ	しぼんだまま	水がたまる
ウ	しぼんだまま	水がたまらない
エ	ふくらむ	水がたまる

ア