

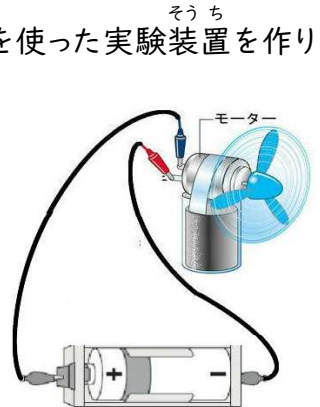


霧島市「今週の1問」  
 (小6) (理科) (1)月(12)日版  
 H28学習定着度調査から

名前

太郎さんは、電気について学習したことを生かして、下の図のようなモーターを使った実験装置を作りました。次の問いに答えましょう。

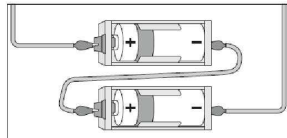
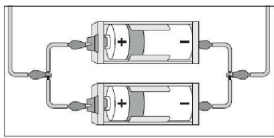
(1) 右の図のような電気の通り道を何と言いますか。  に書きましよう。



(2) モーターからの風をもっと強くしたいと考えた太郎さんは、乾電池の数やつなぎ方を変えると風の強さがどのように変わるのか次のア～エの4つのつなぎ方で比べてみました。

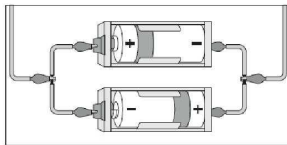
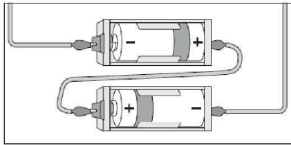
ア

イ



ウ

エ



( )のつなぎ方にすると、モーターからの風の強さが強くなったよ。そして、検流計をつないで調べると、針が大きくふれたよ。



太郎

太郎さんの会話文の中の( )にはどのつなぎ方が入るでしょうか。上のア～エから最も適当なものを1つ選んで、その記号を  に書きましよう。

他のつなぎ方に比べて風が強くなったのは、検流計の針が大きくふれたことと関係あるよ。



太郎



正子

家にあるせん風機も風の強さを変えることができるよ。風の強さが強くなるのは、太郎さんの実験装置のモーターからの風が強くなったのと同じ理由だよ。

(3) 正子さんは、せん風機の風の強さが強くなったのはどうしてだと考えているのでしょうか。会話を参考にしてせん風機の風の強さが強くなった理由を  に書きましよう。



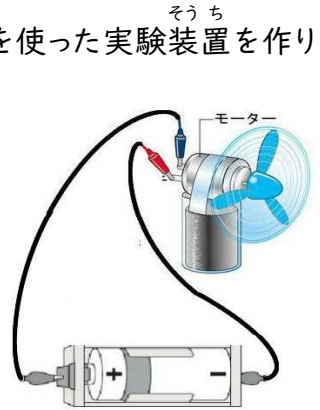
霧島市「今週の1問」  
 (小6) (理科) (1)月(12)日版  
 H2学習定着度調査から

名前

太郎さんは、電気について学習したことを生かして、下の図のようなモーターを使った実験装置を作りました。次の問いに答えましょう。

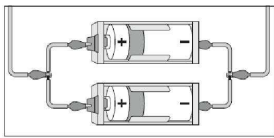
(1) 右の図のような電気の通り道を何と言いますか。  に書きましよう。

回路

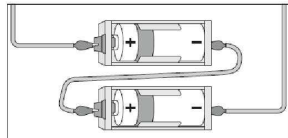


(2) モーターからの風をもっと強くしたいと考えた太郎さんは、乾電池の数やつなぎ方を変えると風の強さがどのように変わるのか次のア～エの4つのつなぎ方で比べてみました。

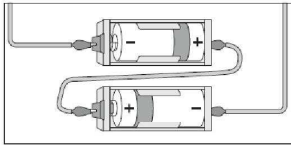
ア



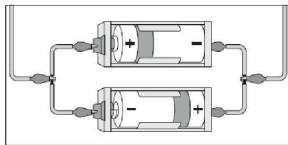
イ



ウ



エ



( )のつなぎ方にすると、モーターからの風の強さが強くなったよ。そして、検流計をつないで調べると、針が大きくふれたよ。



太郎

太郎さんの会話文の中の( )にはどのつなぎ方が入るでしょうか。上のア～エから最も適当なものを1つ選んで、その記号を  に書きましよう。

イ

他のつなぎ方に比べて風が強くなったのは、検流計の針が大きくふれたことと関係あるよ。



太郎



正子

家にあるせん風機も風の強さを変えることができるよ。風の強さが強くなるのは、太郎さんの実験装置のモーターからの風が強くなったのと同じ理由だよ。

(3) 正子さんは、せん風機の風の強さが強くなったのはどうしてだと考えているのでしょうか。会話を参考にしてせん風機の風の強さが強くなった理由を  に書きましよう。

例)  
 流れる電流が強くなり、せん風機の羽根が速く回転するから