



霧島市「今週の1問」
 (中1)(理科)(6)月(15)日版
 H29鹿児島学習定着度調査から

名前

太郎さんは、植物の葉のつくりの観察を行いました。図1顕微鏡で観察したときの視野に関する模式図、図2は葉の葉脈がある部分の横断面を顕微鏡で観察したときの模式図です。次の各問いに答えなさい。

図1

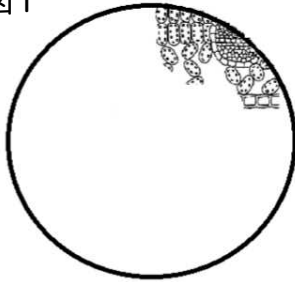
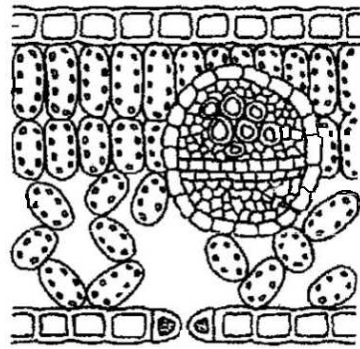
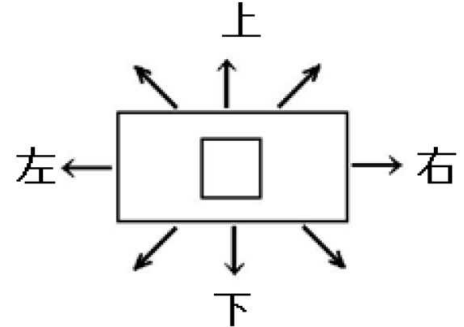


図2



顕微鏡で観察したときの視野



葉の葉脈がある部分の横断面

次は、10倍の対物レンズを使って、葉の横断面の観察をしたときの会話文である。

太郎さん：「先生、視野の右上のあたりに何か見えるけれど、まだ小さすぎて、細胞がどうなっているのか、よく分かりません。」

先生：「その細胞をもっと大きく観察するためには、どのような操作をすればよいですか。」

太郎さん：「細胞をもっと大きく観察するには、(①)とよいです。」

先生：「そうですね。その前に、右上に見えている対象物を視野の中央に持ってくる操作をしないとイケませんね。」

太郎さん：「わかりました。接眼レンズをのぞきながら(②)とよいです。」

先生：「その通りです。それでは、自分で操作してください。」

1 太郎さんの操作について、(①)にはア、イから、(②)には、ウ、エから適切なものを選んで入れよ。

ア 倍率の高い対物レンズにする。

イ 倍率の低い対物レンズにする。

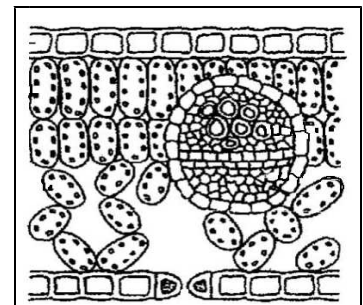
ウ プレパラートを右上の方向に動かす。

エ プレパラートの左下の方向に動かす。

①

②

2 太郎さんが正しく操作したあと、葉の横断面が図2のよう見えた。水・肥料分が運ばれる道管の部分に黒く塗りつぶせ。





霧島市「今週の1問」
 (中1)(理科)(6)月(15)日版
 H29鹿児島学習定着度調査から

名前

太郎さんは、植物の葉のつくりの観察を行いました。図1顕微鏡で観察したときの視野に関する模式図、図2は葉の葉脈がある部分の横断面を顕微鏡で観察したときの模式図です。次の各問いに答えなさい。

図1

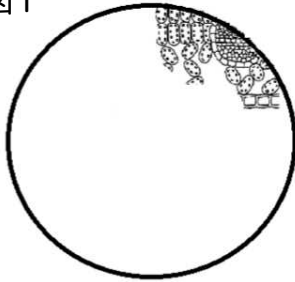
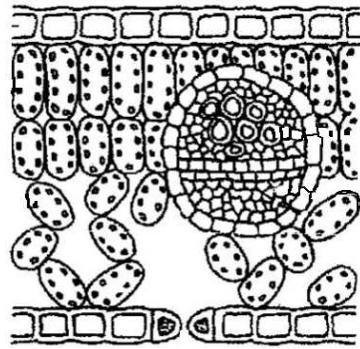
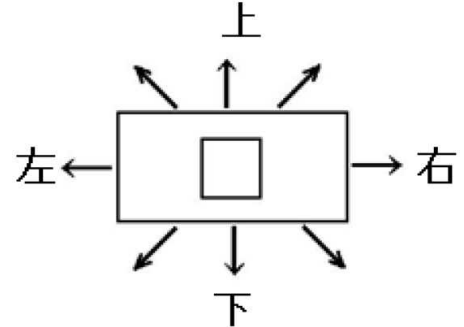


図2



葉の葉脈がある部分の横断面

顕微鏡で観察したときの視野



次は、10倍の対物レンズを使って、葉の横断面の観察をしたときの会話文である。

太郎さん：「先生、視野の右上のあたりに何か見えるけれど、まだ小さすぎて、細胞がどうなっているのか、よく分かりません。」

先生：「その細胞をもっと大きく観察するためには、どのような操作をすればよいですか。」

太郎さん：「細胞をもっと大きく観察するには、(①)とよいです。」

先生：「そうですね。その前に、右上に見えている対象物を視野の中央に持ってくる操作をしないとイケませんね。」

太郎さん：「わかりました。接眼レンズをのぞきながら(②)とよいです。」

先生：「その通りです。それでは、自分で操作してください。」

1 太郎さんの操作について、(①)にはア、イから、(②)には、ウ、エから適切なものを選んで入れよ。

ア 倍率の高い対物レンズにする。

イ 倍率の低い対物レンズにする。

ウ プレパラートを右上の方向に動かす。

エ プレパラートの左下の方向に動かす。

① ア

② ウ

2 太郎さんが正しく操作したあと、葉の横断面が図2のよう見えた。水・肥料分が運ばれる道管の部分を黒く塗りつぶせ。

