

霧島市「今週の一問」 中二国語 五月二十五日版
 H二十八・二十九年鹿児島学習定着度調査問題（中
 2）から

一 次の各文の——線部の漢字はひらがなに、ひらがなは漢字に直して書け。

1 厳かな雰囲気の中で式を行う。

2 何事にもかんしんを示す。

3 せんもん家の話を聞く。

二 次の——線部の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書け。

水晶などのわれたるやうに、水の散りたるこそをか
 けれ。
 （『枕草子 二百十八段』より）

三 「読書」と同じ構成の熟語を次の1から4の中から一つ選び、その番号を書け。

- 1 日没
- 2 着席
- 3 岩石
- 4 上下



霧島市立（ ） 中学校三年
 名前（ ）

四 次の各文の——線部の動詞の中に、活用の種類の異なるものがある。次の1から4の中から一つ選び、その番号を書け。

- 1 これからもたくさんの本を読もう。
- 2 彼女は重い荷物を持って出かけた。
- 3 食べられるものはないかと尋ねる。
- 4 明日は必ず作文を書くこと約束した。

1 次の——線部の動詞の活用形を後から選び、記号で答えよ。

これ以上雪が降れば、甚大な被害となるだろう。

- ア 未然形 イ 連用形 ウ 終止形
- エ 連体形 オ 仮定形 カ 命令形

2 次の二つの文章ア、イを比較してみると意味の違いが見られる。憂鬱な気持ちを表している文を選び、記号で答えよ。

ア 親しくしていた友人が、転校してから初めて遊びに来る場面である。

イ 公園で遊ぶ約束をした。しかし、外は雪が降っている。

イ 雪が降っている。だから、友達と公園で遊ぶ約束をした。

霧島市「今週の一問」 中二国語 五月二十五日版
 H二十八・二十九年鹿児島学習定着度調査問題（中
 2）から

一 次の各文の——線部の漢字はひらがなに、ひらがなは漢字に直して書け。

1 厳かな雰囲気の中で式を行う。

おごそ

2 何事にもかんしんを示す。

関心

3 せんもん家の話を聞く。

専門

二 次の——線部の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書け。

水晶などのわれたるやうに、水の散りたるこそをかし
 けれ。
 （『枕草子 二百十八段』より）

ように

三 「読書」と同じ構成の熟語を次の1から4の中から一つ選び、その番号を書け。

- 1 日没
- 2 着席
- 3 岩石
- 4 上下

2



霧島市立（ ）中学校三年
 名前（ ）
 模範解答

四 次の各文の——線部の動詞の中に、活用の種類の異なるものがある。次の1から4の中から一つ選び、その番号を書け。

- 1 これからもたくさんの本を読もう。
- 2 彼女は重い荷物を持って出かけた。
- 3 食べられるものはないかと尋ねる。
- 4 明日は必ず作文を書くこと約束した。

3

1 次の——線部の動詞の活用形を後から選び、記号で答えよ。

これ以上雪が降れば、甚大な被害となるだろう。

- ア 未然形 イ 連用形 ウ 終止形
- エ 連体形 オ 仮定形 カ 命令形

オ

2 次の二つの文章ア、イを比較してみると意味の違いが見られる。憂鬱な気持ちを表している文を選び、記号で答えよ。

ア 親しくしていた友人が、転校してから初めて遊びに来る場面である。

イ 公園で遊ぶ約束をした。しかし、外は雪が降っている。

イ 雪が降っている。だから、友達と公園で遊ぶ約束をした。

ア