



1

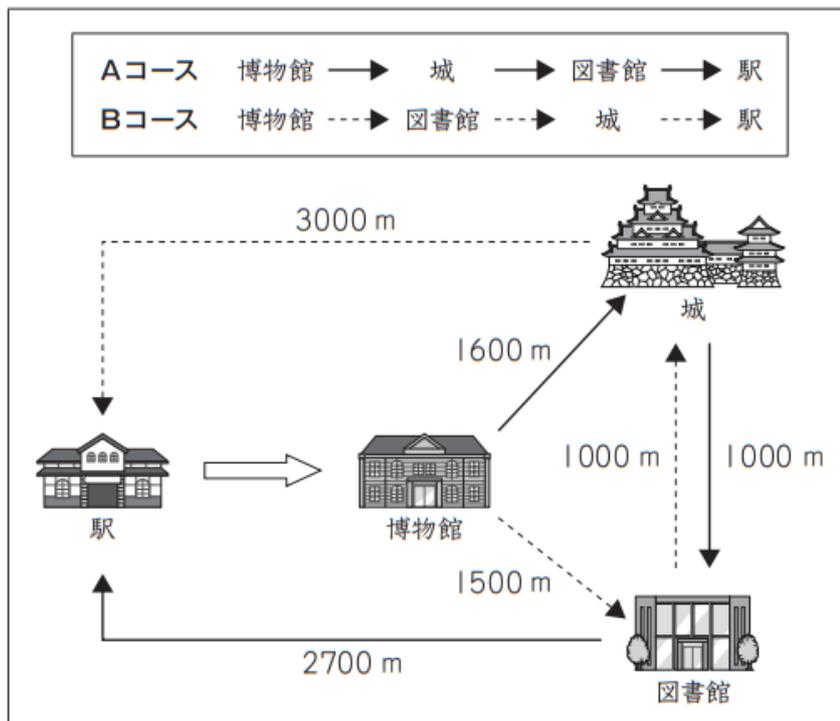
霧島市「今週の1問」
小5算数 2月7日版
R3 全国学力・学習状況調査から

名前

たけるさんたちは、地域の昔のことについて調べるために、博物館と城と図書館へ行きます。

- (1) たけるさんたちは、駅に集合してから博物館へ行きます。
博物館の後のコースについては、下の2つのコースを考えました。

2つのコースと道のり



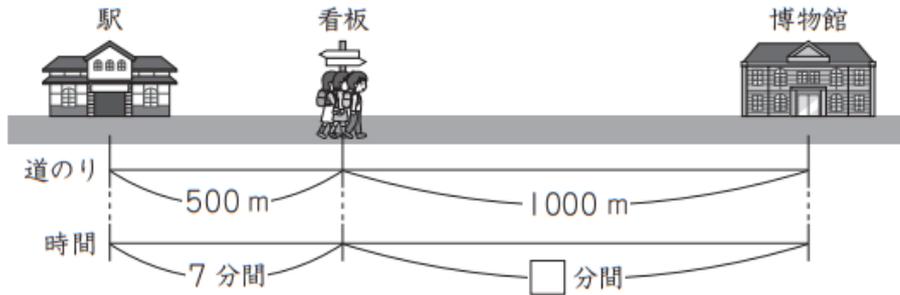
たけるさんたちは、道のりがBコースより短いAコースで行くことにしました。

Aコースの道のりは、Bコースの道のりより何m短いですか。

求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

(1)

- (2) たけるさんたちは、駅から7分間歩いたところで、「博物館まで1000 m」や「駅まで500 m」と書いてある看板を見つめました。



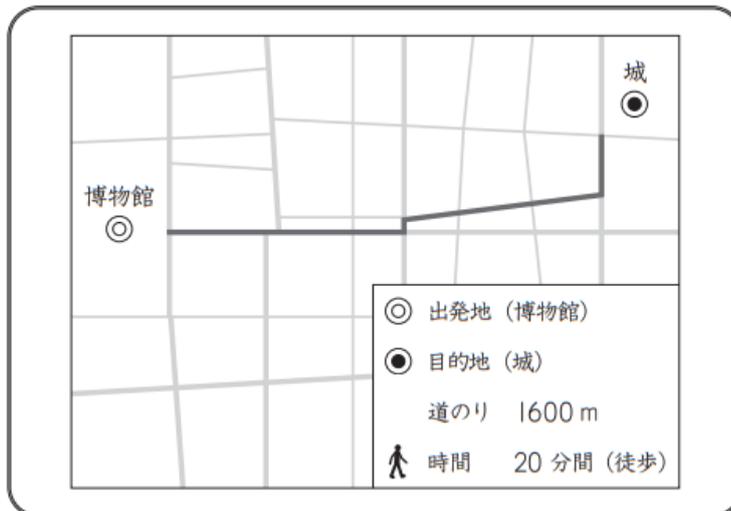
500 mを7分間で歩く速さで歩き続けると、1000 mを歩くのに何分間かかりますか。

答えを書きましょう。

(2)

- (3) たけるさんたちは、博物館の次に城へ行きます。

城へ行く前に、博物館から城までの道のりと時間をインターネットで調べました。



たける

博物館から城までは1600 mで、20分間かかるようです。



ほのか

わたし 私たちが歩く速さと同じくらいの速さなのでしょうか。



しおり

私たちは、500 mを歩くのに7分間かかりましたよ。

次の表は、インターネットで調べた道のりと時間と、たけるさんたちが歩いた道のりと時間を表しています。

道のりと時間

	道のり (m)	時間 (分)
㊦ インターネット	1600	20
㊧ たけるさんたち	500	7

どちらのほうが速いかを調べるために、下の計算をしました。

$$\begin{aligned} \text{㊦ インターネット} & \quad 1600 \div 20 = 80 \\ \text{㊧ たけるさんたち} & \quad 500 \div 7 = 71.4 \dots \end{aligned}$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 | 1分間あたりに進む道のりは80mと約71mなので、㊦のほうが速い。
- 2 | 1分間あたりに進む道のりは80mと約71mなので、㊧のほうが速い。
- 3 | 1mあたりにかかる時間は80分と約71分なので、㊦のほうが速い。
- 4 | 1mあたりにかかる時間は80分と約71分なので、㊧のほうが速い。

(3)

(4) たけるさんたちは、城に着きました。

午後1時35分から見学を始めて、50分後に出発することにしました。

出発する時刻は午後何時何分ですか。その時刻を書きましょう。



見学を始める時刻



出発する時刻

(4)

(5) たけるさんたちは、図書館から駅にもどるとき、
バスに乗ることにしました。



分速 540 m で走るバスが、2700 m を進むのに何分間かかるかを求める式を書きましょう。

ただし、計算の答えを書く必要はありません。

(5)



霧島市「今週の1問」
小5算数 2月7日版
R3 全国学力・学習状況調査から

解 答

正答（例）【小学校算数】

- ① (1) 【求め方】(例) Aコースの道のりは、 $1600+1000+2700=5300$ で、5300mです。
Bコースの道のりは、 $1500+1000+3000=5500$ で、5500mです。
だから、 $5500-5300=200$ で、200m短いです。

【答え】200 (m)

- (2) 14 (分間)
(3) 1
(4) (午後) 2 (時) 25 (分)
(5) $2700 \div 540$