

一 霧島市立（ ）小学校六年 名前（ ）
 □ 田中さんは、「和紙と洋紙のちがい」について報告する文章を書きました。3と4の小見出しとして最も適当なものを「 」から選び、その記号を

和紙と洋紙のちがい

5年1組 田中〇〇

1 調べようと思った理由

社会科の学習で紙には大きく分けて二つの種類があることを知った。「和紙」と「洋紙」である。わたしたちの身の回りにある本やノート，新聞や雑誌などは，ほとんどが「洋紙」である。そこで和紙と洋紙にはどのようなちがいがあるのかと疑問に思い，調べることにした。

2 調べる方法

- (1) インターネットで調べる。
- (2) 本で調べる。

3

- (1) 原料と製法のちがい
 和紙はコウゾ，ミツマタなどの木の皮を原料とし，自然にある素材だけで作ることができる。「すきす」「すきげた」という道具を使って人が一枚一枚すいて作る。
 洋紙の原料は木の幹の部分で，さまざまな薬品をまぜて作る。機械を使用して作るので一度にたくさん作ることができる。
- (2) 仕上がりのちがい
 和紙はじょうぶで，表面はざらざらしている。
 洋紙は表面がつるつるしている。
- (3) 和紙の使われ方
 空気や光を通しやすい性質を生かして障子しょうじに利用される。
 水を吸っても破れにくいという性質を生かして，書道や木版画もくほんがに利用される。

4

和紙はその特質を生かして，日本人の生活や心を豊かにしてきたことが分かった。和紙は，洋紙のように大量生産はできないが，自然素材である和紙のすぐれた特長を見つめ直し，もっと生活に生かすようにしていきたい。

ア 調べるきっかけ	イ 調べて分かったこと
ウ 思ったことや考えたこと	エ 調べたことの提案

3	
4	

霧島市
 「今週の一問」
 小六国語
 一月二十四日版
 H二十六年鹿児島学
 習定着度調査問題
 (5年生)から



一 霧島市立（ ）小学校六年 名前（ ）
 □の田中さんは、「和紙と洋紙のちがい」について報告する文章を書きました。3と4の小見出しとして最も適当なものを「 」から選び、その記号を

和紙と洋紙のちがい

5年1組 田中〇〇

1 調べようと思った理由

社会科の学習で紙には大きく分けて二つの種類があることを知った。「和紙」と「洋紙」である。わたしたちの身の回りにある本やノート，新聞や雑誌などは，ほとんどが「洋紙」である。そこで和紙と洋紙にはどのようなちがいがあるのかと疑問に思い，調べることにした。

2 調べる方法

- (1) インターネットで調べる。
- (2) 本で調べる。

3

- (1) 原料と製法のちがい
 和紙はコウゾ，ミツマタなどの木の皮を原料とし，自然にある素材だけで作ることができる。「すきす」「すきげた」という道具を使って人が一枚一枚すいて作る。
 洋紙の原料は木の幹の部分で，さまざまな薬品をまぜて作る。機械を使用して作るので一度にたくさん作ることができる。
- (2) 仕上がりのちがい
 和紙はじょうぶで，表面はざらざらしている。
 洋紙は表面がつるつるしている。
- (3) 和紙の使われ方
 空気や光を通しやすい性質を生かして障子しょうじに利用される。
 水を吸っても破れにくいという性質を生かして，書道や木版画もくほんがに利用される。

4

和紙はその特質を生かして，日本人の生活や心を豊かにしてきたことが分かった。和紙は，洋紙のように大量生産はできないが，自然素材である和紙のすぐれた特長を見つめ直し，もっと生活に生かすようにしていきたい。

ア 調べるきっかけ	イ 調べて分かったこと
ウ 思ったことや考えたこと	エ 調べたことの提案

3	イ
4	ウ

霧島市
 「今週の一問」
 小六国語
 一月二十四日版
 H二十六年鹿児島学
 習定着度調査問題
 (5年生)から

