



霧島市「今週の1問」  
小6算数 1月31日版  
鹿児島Web問題から

名前

1 次の資料は、さあやさんのクラスの児童 30 人の身長を表したものです。(単位：c m)

145, 150, 146, 137, 160, 143, 148, 130, 144, 154,  
146, 136, 145, 144, 146, 142, 141, 154, 138, 145,  
150, 155, 143, 148, 144, 146, 140, 145, 141, 139

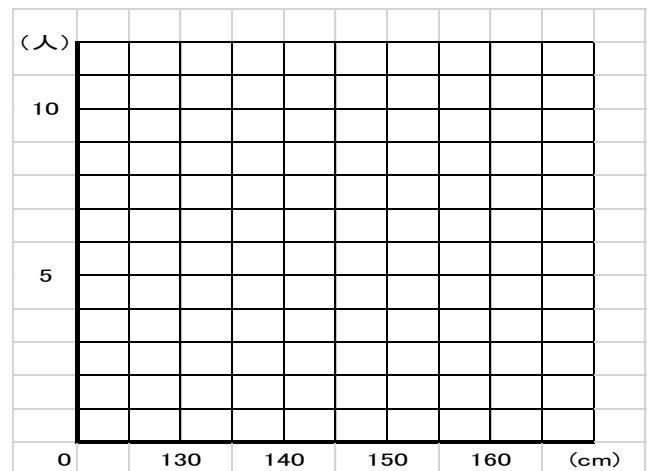
(1) 全員の身長の合計をすると、4350 c mでした。このクラスの児童の身長の平均を求めましょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_ c m

(2) 下の表に、人数を書きましょう。また、この表を柱状グラフで表しましょう。

身長 (c m)	人数 (人)
130以上～135未満	
135 ～140	
140 ～145	
145 ～150	
150 ～155	
155 ～160	
160 ～165	
合計	



(3) さあやさんは、背の高い方から数えて5番目です。何 c m以上何 c m未満の範囲に入のでしょうか。

答え \_\_\_\_\_ c m以上 \_\_\_\_\_ c m未満

(4) 135 c m以上 140 c m未満の範囲に入る児童の人数は、クラス全体の何%でしょうか。

(式)

答え \_\_\_\_\_ %



霧島市「今週の1問」  
小6算数 1月31日版  
鹿児島Web問題から

解 答

1 次の資料は、さあやさんのクラスの児童 30 人の身長を表したものです。(単位：c m)

1 4 5, 1 5 0, 1 4 6, 1 3 7, 1 6 0, 1 4 3, 1 4 8, 1 3 0, 1 4 4, 1 5 4,  
1 4 6, 1 3 6, 1 4 5, 1 4 4, 1 4 6, 1 4 2, 1 4 1, 1 5 4, 1 3 8, 1 4 5,  
1 5 0, 1 5 5, 1 4 3, 1 4 8, 1 4 4, 1 4 6, 1 4 0, 1 4 5, 1 4 1, 1 3 9

(1) 全員の身長の合計をすると、4350 c mでした。このクラスの児童の身長の平均を求めましょう。

(式)

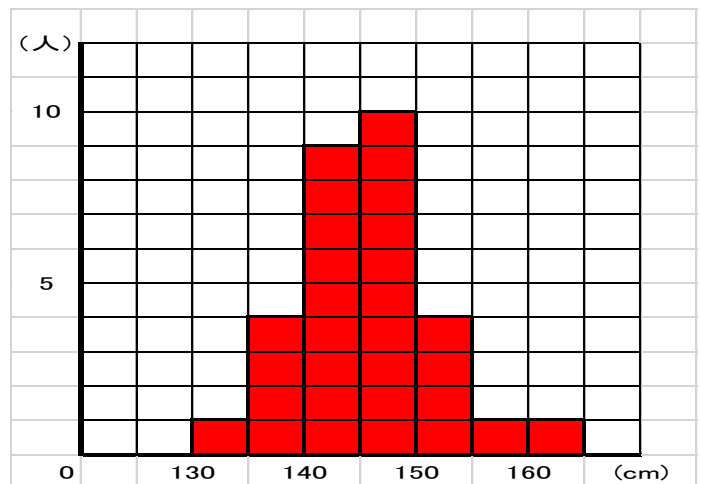
$$4350 \div 30 = 145$$

(平均=合計÷個数・5年既習)

答え 145 c m

(2) 下の表に、人数を書きましょう。また、この表を柱状グラフで表しましょう。

身長 (c m)	人数 (人)
1 3 0 以上～1 3 5 未満	1
1 3 5 ～1 4 0	4
1 4 0 ～1 4 5	9
1 4 5 ～1 5 0	10
1 5 0 ～1 5 5	4
1 5 5 ～1 6 0	1
1 6 0 ～1 6 5	1
合 計	30



合計が 30 であるか確認

(3) さあやさんは、背の高い方から数えて 5 番目です。何 c m 以上何 c m 未満の範囲に入るとでしょうか。

☆柱状グラフの特徴をとらえさせる。

(ちらばりの様子・大まかな順位が分かる等。) 答え 150 c m 以上 155 c m 未満



背の高い方から数えて 5 番目なので、グラフの右から順番に数えていくとよいでしょう。ちょうど 5 番目に入るのは、150 c m 以上 155 c m 未満の範囲になる。

(4) 135 c m 以上 140 c m 未満の範囲に入る児童の人数は、クラス全体の何%でしょうか。わり切れないときは、四捨五入して小数第一位まで求めましょう。



☆次の 2 点を思い出せるか、振り返ってみましょう。(割合・5年既習)

※割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量の関係

※百分率に表す際の求め方 (10 割 = 100%, 割合 × 100)

(式)  $4 \div 30 \times 100 = 13.33\dots$

~~13.33~~ の小数第二位を四捨五入して、13.3

【四捨五入の方法・4年既習】

答え 約 13.3 %