

① 次の会話文は、校内の合唱コンクールで、その運営にあたった生徒会文化部の山下さんと中村さんの会話です。

【会話文】

山下 「大変だったけれど、合唱コンクールが無事に終わってよかったわ。」

中村 「保護者や地域みなさんがたくさん来てくださったのもうれしかったね。」

山下 「たくさんの来場者を見て、みんなリハーサルの時よりずっと張り切っていたよ。来年もまた、たくさんの方が来てくださればいいな。」

中村 「コンクール当日は、審査の結果が出なかったから、結果を気にしていらっしやるんじゃないかな。来年もまた、来ていただけるように合唱コンクールの様子や結果などを報告したらどうかしら。」

山下 「それは、いいアイデアだと思うわ。来年もまた、たくさんの人が来てくなるような文章にするには、どうしたらいいかな。」



山下さんと中村さんは、構想メモを作って内容を検討した上で、報告する文章を完成させた。この【報告する文章の構想メモ】と【報告する文章】を読み、あとの各問いに答えなさい。

【報告する文章の構想メモ】

- ・ 何について報告するのか、行事名を明記する。
- ・ 合唱コンクールの実施日や場所等を明記する。
- ・ 来場者数や（A）など、当日伝えられなかったことを正確に記す。
- ・ 来年に向けたお願いを書く。

【報告する文章】

地域の皆様

合唱コンクール審査結果のご報告

地域の皆様、かねてより私たち青葉中学校を温かく見守ってくださり、ありがとうございます。

さて、去る十月二十一日（金）、合唱コンクールを行いました。今年には保護者と地域の方々を合わせて、八十五名の方々にご来場いただきました。お忙しい中、本当にありがとうございます。コンクールの審査結果は、次のとおりでしたので、ご報告いたします。

十月二十八日

青葉中学校生徒会文化部

〈審査結果〉

- 最優秀賞 三年三組（「心の瞳^{ひとみ}」）
- 優秀賞 二年一組（「未来へのステップ」）
- 一年二組（「大切なもの」）



▲最優秀賞の3年3組

鑑賞にいらっしやった皆様と全校生徒で、会場の体育館は満員となりました。おかげをもちまして、どのクラスも心を合わせて歌うことができました。皆様から拍手をいただき、大変うれしく思いました。

B

一 【報告する文章の構想メモ】の（A）に入る言葉を、【報告する文章】を参考に書け。

二 【報告する文章】では保護者や地域の方々に合唱コンクールの様子を分かりやすく伝え、来年も参観してもらうために構想メモになかった工夫をした。最も適当なものを次の1〜4から一つ選び、その番号を書け。

- 1 生徒会文化部が取り組んだことを書き、合唱コンクールの運営の苦勞を伝えている。
- 2 事実が正確に伝わるように、合唱コンクールの審査の結果だけを正確に伝えている。
- 3 来年も来てほしいことを最初に述べ、審査結果など細かいことを後で伝えている。
- 4 合唱コンクールの様子の説明や感想を書き、合唱コンクールの感動を伝えている。

三 【報告する文章】の（B）にはどのような一文を加えたらよいか。【会話文】と【報告する文章の構想メモ】を参考に書け。

① 次の会話文は、校内の合唱コンクールで、その運営にあたった生徒会文化部の山下さんと中村さんの会話です。

【会話文】

山下 「大変だったけれど、合唱コンクールが無事に終わってよかったわ。」

中村 「保護者や地域みなさんがたくさん来てくださったのもうれしかったね。」

山下 「たくさんの来場者を見て、みんなリハーサルの時よりずっと張り切っていたよ。来年もまた、たくさんの方が来てくださればいいな。」

中村 「コンクール当日は、審査の結果が出なかったから、結果を気にしていらっしやるんじゃないかな。来年もまた、来ていただけるように合唱コンクールの様子や結果などを報告したらどうかしら。」

山下 「それは、いいアイデアだと思うわ。来年もまた、たくさんの人が来てくなるような文章にするには、どうしたらいいかな。」



山下さんと中村さんは、構想メモを作って内容を検討した上で、報告する文章を完成させた。この【報告する文章の構想メモ】と【報告する文章】を読み、あとの各問いに答えなさい。

【報告する文章の構想メモ】

- ・ 何について報告するのか、行事名を明記する。
- ・ 合唱コンクールの実施日や場所等を明記する。
- ・ 来場者数や（A）など、当日伝えられなかったことを正確に記す。
- ・ 来年に向けたお願いを書く。

【報告する文章】

地域の皆様

合唱コンクール審査結果のご報告

地域の皆様、かねてより私たち青葉中学校を温かく見守ってくださり、ありがとうございます。

さて、去る十月二十一日（金）、合唱コンクールを行いました。今年保護者と地域の方々を合わせて、八十五名の方々にご来場いただきました。お忙しい中、本当にありがとうございます。コンクールの審査結果は、次のとおりでしたので、ご報告いたします。

十月二十八日

青葉中学校生徒会文化部

〈審査結果〉

- 最優秀賞 三年三組（「心の瞳^{ひとみ}」）
- 優秀賞 二年一組（「未来へのステップ」）
- 一年二組（「大切なもの」）



▲最優秀賞の3年3組

鑑賞にいらっしやった皆様と全校生徒で、会場の体育館は満員となりました。おかげをもちまして、どのクラスも心を合わせて歌うことができました。皆様から拍手をいただき、大変うれしく思いました。

B

一 【報告する文章の構想メモ】の（A）に入る言葉を、【報告する文章】を参考に書け。

調査結果（「結果」でも可）

二 【報告する文章】では保護者や地域の方々に合唱コンクールの様子を分かりやすく伝え、来年も参観してもらうために構想メモになかった工夫をした。最も適当なものを次の1〜4から一つ選び、その番号を書け。

4

- 1 生徒会文化部が取り組んだことを書き、合唱コンクールの運営の苦勞を伝えている。
- 2 事実が正確に伝わるように、合唱コンクールの審査の結果だけを正確に伝えている。
- 3 来年も来てほしいことを最初に述べ、審査結果など細かいことを後で伝えている。
- 4 合唱コンクールの様子の説明や感想を書き、合唱コンクールの感動を伝えている。

三 【報告する文章】の（B）にはどのような一文を加えたらよいか。【会話文】と【報告する文章の構想メモ】を参考に書け。

（例）来年も、皆様のご来場をお待ちしています。
（同意であれば可）