

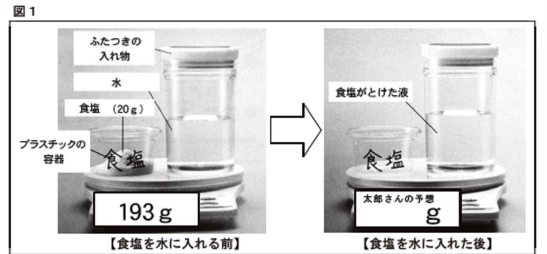


霧島市「今週の1問」
 (中1)(理科)(7)月(12)日版
 R2小5定着度調査から

名前

太郎さんたちは、水にとけて見えなくなった食塩について調べることにしました。次の各問いに答えましょう。

1 太郎さんたちの班は、図1のように20gの食塩を水に入れる前と後の重さを比べることにしました。太郎さんの予想が正しければ、どのような実験結果になると考えられるでしょうか。最も適切なものを、下のア～ウから1つ選び、記号を に書きましょう。



太郎： 食塩を入れた水をかきまぜると見えなくなったから、食塩の重さはなくなったと思うよ。

正子： 全部はなくなっていないと思うよ。少しは、水の中に食塩の重さが残っていると思うな。

次郎： 食塩は見えないけれど、重さは、全部、水の中にあるはずだよ。

ア 173g イ 193g ウ 213g

2 それぞれの班の実験結果は、下の表のようになりました。

表

班	水に入れる前	水に入れた後
1	193g	193g
2	151g	151g
3	216g	216g
4	184g	174g
5	230g	230g

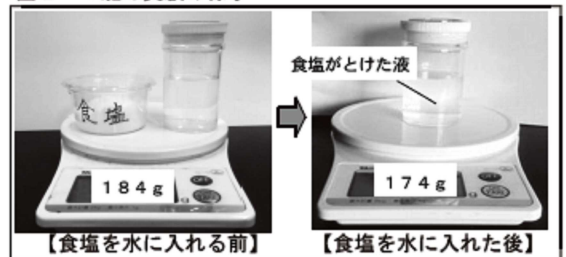
太郎： 4班の結果だけ、水に入れた後の方が軽くなっているね。

正子： 本当だね、4班は、どのような実験をしたのか見てみよう。

図2の4班の実験の様子を見た次郎さんは、4班にどのようなことを伝えたでしょうか。会話文中の()に入る言葉を に書きましょう。

次郎： この実験の仕方では、食塩を水に入れる前と入れた後で条件が変わってしまっているね。条件を変えずに実験するためには、()といいよ。

図2 4班の実験の様子



3 食塩水のように物が水にとけた液のことを何といいますか。 に書きましょう。



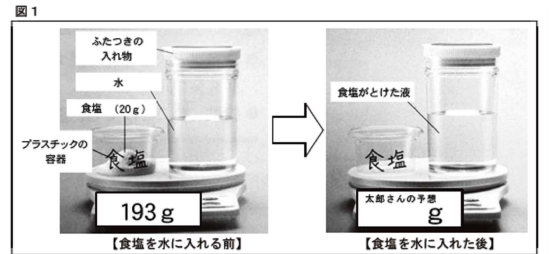
霧島市「今週の1問」
(中1)(理科)(7)月(12)日版
R2小5定着度調査から

名前

解 答

太郎さんたちは、水にとけて見えなくなった食塩について調べることにしました。次の各問いに答えましょう。

1 太郎さんたちの班は、図1のように20gの食塩を水に入れる前と後の重さを比べることにしました。太郎さんの予想が正しければ、どのような実験結果になると考えられるでしょうか。最も適切なものを、下のア～ウから1つ選び、記号を に書きましょう。



太郎： 食塩を入れた水をかきまぜると見えなくなったから、食塩の重さはなくなったと思うよ。

正子： 全部はなくなっていないと思うよ。少しは、水の中に食塩の重さが残っていると思うな。

次郎： 食塩は見えないけれど、重さは、全部、水の中にあるはずだよ。

ア 173g イ 193g ウ 213g

イ

2 それぞれの班の実験結果は、下の表のようになりました。

表

班	水に入れる前	水に入れた後
1	193g	193g
2	151g	151g
3	216g	216g
4	184g	174g
5	230g	230g

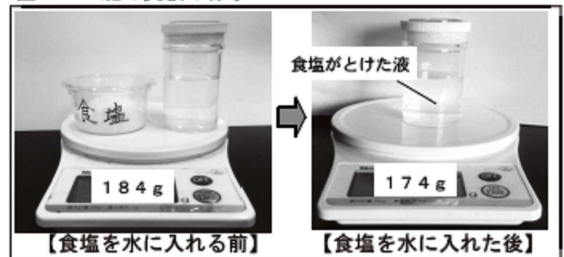
太郎： 4班の結果だけ、水に入れた後の方が軽くなっているね。

正子： 本当だね、4班は、どのような実験をしたのか見てみよう。

図2の4班の実験の様子を見た次郎さんは、4班にどのようなことを伝えたでしょうか。会話文中の()に入る言葉を に書きましょう。

次郎： この実験の仕方では、食塩を水に入れる前と入れた後で条件が変わってしまっているね。条件を変えずに実験するためには、()といいよ。

図2 4班の実験の様子



食塩を入れていたプラスチックの容器も電子てんびんにのせてはかる

3 食塩水のように物が水にとけた液のことを何といいますか。 に書きましょう。

水溶液