



今週の1問  
(2年英語) 10月11日版  
進路・夢実現に向けてこの1問をクリア  
しよう。

名前

次の(1)～(4)のそれぞれが自然な対話となるように、の部分に〔 〕内の語を並べかえて英文を完成させなさい。答えは、左から順に記号で書きなさい。

ただし、〔 〕内の語は、文のはじめにくる語も小文字になっています。

(1) 休み時間に

A: The next class is English. I can't find my book! Can you  ?

B: Sure.

〔ア me イ your ウ book エ show 〕

(2) 学校で

A: Tomorrow is Judy's birthday.  .

B: That's a good idea.

〔ア a bag イ her ウ I'll エ give 〕

(3) 公園で

A: Tomorrow is Ken's birthday.  .

B: That's a good idea.

〔ア a cap イ him ウ I'll エ give 〕

(4) 学校で

A: How was your birthday party yesterday?

B: It was good.  . I like it very much.

〔ア gave イ a new bike ウ me エ my father 〕

(1)				
(2)				
(3)				
(4)				



今週の1問  
(2年英語) 10月11日版  
進路・夢実現に向けてこの1問をクリア  
しよう。

名前 模範解答

次の(1)～(4)のそれぞれが自然な対話となるように、の部分に〔 〕内の語を並べかえて英文を完成させなさい。答えは、左から順に記号で書きなさい。

ただし、〔 〕内の語は、文のはじめにくる語も小文字になっています。

(1) 休み時間に

A: The next class is English. I can't find my book! Can you  ?

B: Sure.

〔ア me イ your ウ book エ show 〕

(2) 学校で

A: Tomorrow is Judy's birthday.  .

B: That's a good idea.

〔ア a bag イ her ウ I'll エ give 〕

(3) 公園で

A: Tomorrow is Ken's birthday.  .

B: That's a good idea.

〔ア a cap イ him ウ I'll エ give 〕

(4) 学校で

A: How was your birthday party yesterday?

B: It was good.  . I like it very much.

〔ア gave イ a new bike ウ me エ my father 〕

(1)	エ	ア	イ	ウ
(2)	ウ	エ	イ	ア
(3)	ウ	エ	イ	ア
(4)	エ	ア	ウ	イ