

霧島市「今週の一問」 中二国語 九月十三日版
WEBシステム評価問題から



1 川上さんのクラスでは、職場体験学習のお礼をかねて、地域の活性化に貢献する活動をする事になり、学級会において川上さんが提案することになりました。次は学級会での話し合いの様子です。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ア司会	これから話し合いを始めます。今日の議題は「私たちの手で町を活性化しよう。」です。クラスでどんな取組をすれば、地域の活性化に貢献できるか、具体的な提案をもとに考えていきたいと思っています。それでは、川上さん、提案をお願いします。
川上	はい。ぼくが職場体験で感じたことは、「人と人との交流」と「情報のやりとり」の大切さでした。そこで、「人と人との交流」を活発にするために、ぼくたちに何かできることはないか考えています。はい。ここまでのところで、川上さんに、何か質問はありませんか。何もなければ、具体的な説明をお願いします。
川上	分かりました。同じように食べ物や物を扱う事業所に行った仲間から、自分の行ったおいしいパン屋さんの宣伝をしたいという感想が出されました。例えば、町のグルメマップを作ることはできないかなと思いましたがどうでしょうか。
増田	それなら、食べ物に限定しなくてもいいのですか。それに地域の活性化のためには、ずっと継続してできるようなものもっと大きな視点で考えていったほうがよいと思うのですが。
山上	何かシンボルになるようなキャラクターを作ったらどうでしょうか。例えば、人と人との交流、情報のやりとりを広げていくイメージを、花から花へ飛び回るミツバチに重ねて「ミツバチ三中っ子交流隊」とか。
木村	うん。いいですね。キャラクターの案をみんなから募集しましょうよ。
ウ司会	ここで、提案者の川上さんに話をもどします。川上さん、みなさんの意見を聞いてどうですか。多くの提案したグルメマップは、確かに継続性や発展性を考えるとあまりよいものではありません。シンボルキャラクターを作るのはよいと思いますが、ぼくは、キャラクターとしては、ミツバチよりも、それをひきよせる花のほうがおもしろいと思うのですが、ぼくは、キャラクターとしては、ミツバチを中心に、そのまわりに人や情報の交流を生み出す、というイメージです。
工司会	では、私たちの提案としては、活動のキャラクターを作るということでよいでしょうか。地域の人や、私にはなにか、もっと具体的な活動を決めたいんです。キャラクターを作っただけでは、地域の「人と人との交流」や「情報のやりとり」を活発にするには、まだ足りないと思います。
増田	いや、私にはなにか、もっと具体的な活動を決めたいんです。キャラクターを作っただけでは、地域の「人と人との交流」や「情報のやりとり」を活発にするには、まだ足りないと思います。
司会	私は、先ほどから出ているキャラクターを使って、町のいろいろなお店の紹介をする新聞を使っているかどうかと思います。……(後略)

1 司会者の役割を示した次の1から4に当てはまる発言を【学級での話し合い】の中のアからエの司会者の発言からそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

- 1 話を提案者にもどし、再度、発言を求める。
 - 2 今の段階で提案の内容について確認する。
 - 3 話し合いの目的と進め方を確認する。
 - 4 ここまでの話し合いから提案のまとめについて確認しようとしている。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2 には、司会の言葉が入ります。あとの条件にしたがって書け。

【条件1】 これまでに話し合った内容をまとめること。

【条件2】 これから何について話し合うかにふれること。

それでは、これまでの話し合いの内容をまとめますと、

霧島市「今週の一問」 中二国語 九月十三日版
WEBシステム評価問題から



1 川上さんのクラスでは、職場体験学習のお礼をかねて、地域の活性化に貢献する活動をする事になり、学級会において川上さんが提案することになりました。次は学級会での話し合いの様子です。文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ア司会 これから話し合いを始めます。今日の議題は「私たちの手で町を活性化しよう。」です。クラスでどんな取組をすれば、地域の活性化に貢献できるか、具体的な提案をもとに考えていきたいと思えます。それでは、川上さん、提案をお願いいたします。

川上 はい。ぼくが職場体験で感じたことは、「人と人との交流」と「情報のやりとり」の大切さでした。そこで、「人と人との交流」を活発するために、ぼくたちに何かできることはないかと考えています。はい。ここまでのところで、川上さんに、何か質問はありませんか。何もなければ、具体的な説明をお願いします。

川上 分かりました。同じように食べ物や物を扱う事業所に行った仲間から、自分の行ったおいしいパン屋さんの宣伝をしたいという感想が出されました。例えば、町のグルメマップを作ることはできないかなと思いましたがどうでしょうか。

増田 それなら、食べ物に限定しなくてもいいのではいいのですか。それに地域の活性化のためには、ずっと継続してできるようなもつと大きな視点で考えていったほうがよいと思うんですが。

山上 何かシンボルになるようなキャラクターを作ったらどうでしょうか。例えば、人と人との交流、情報のやりとりを広げていくイメージを、花から花へ飛び回るミツバチに重ねて「ミツバチ三中っ子交流隊」とか。

木村 うん。いいですね。キャラクターの案をみんなから募集しましょうよ。

ウ司会 ここで、提案者の川上さんに話をもどします。川上さん、みなさんの意見を聞いてどうですか。多くの提案したグルメマップは、確かに継続性や発展性を考えるとあまりよいものではありませんでした。シンボルキャラクターを作るのはよいと思うのですが、ぼくは、キャラクターとしては、ミツバチよりも、それをひきよせる花のほうがおもしろいと思いますが、キャラクターとしては、ミツバチを中心に、そのまわりに人や情報の交流を生み出す、というイメージです。

山上 では、私たちの提案としては、活動のキャラクターを作るということでよいでしょうか。

増田 いや、私はなにか、もつと具体的な活動を決めたいんです。キャラクターを作っただけでは、地域の「人と人との交流」や「情報のやりとり」を活発にするには、まだ足りないと思います。

司会 私は、先ほどから出ているキャラクターを使って、町のいろいろなお店の紹介をする新聞を使ってはどうかと思えます。……(後略)

一 司会者の役割を示した次の1から4に当てはまる発言を【学級での話し合い】の中のアからエの司会者の発言からそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

- 1 話を提案者にもどし、再度、発言を求める。 **ウ**
- 2 今の段階で提案の内容について確認する。 **イ**
- 3 話し合いの目的と進め方を確認する。 **ア**
- 4 ここまでの話し合いから提案のまとめについて確認しようとしている。 **エ**

二 [] には、司会の言葉が入ります。あとの条件にしたがって書け。

【条件1】 これまでに話し合った内容をまとめること。

【条件2】 これから何について話し合うかにふれること。

それでは、これまでの話し合いの内容をまとめますと、(解答例)

地域の活性化のために何かシンボルになるような活動のキャラクターを作ること

に決定しました。キャラクターを使った具体的な活動としてどのような活動がありますか。