

霧島市「今週の一問」 中3国語 十一月十五日版
進路・夢実現に向けて、この一問をクリアしよう！



(H二十七 鹿児島学習定着度調査問題中二から)

① 中村さんは、学校の行き帰りの通学路の様子を観察し、ある問題点に気づきました。次のレポートは、中村さんがこの問題点について調べたことをまとめた「レポート」です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

【レポート】

本町通りの放置自転車

報告者 2年1組 中村さくら

1 はじめに
本町通りは私の通学路で、駅と国道を結んでいる道路である。駅から電車に乗る人や、商店街に買い物に来た人が、この道の両側の歩道に自転車を止めるため、朝も昼も、歩道が狭くとても通りにくい。わたしはこの「本町通りの放置自転車」について報告する。



2 問題の現状
右の写真は、本町通りに放置された自転車である。このような現状では、歩行者は車道を歩かなくては通り抜けられないし、町の景観も損ねている。また、車いすの人は、全く歩道を通れないため、買い物もできないし、駅にも行けない。安全上も、福祉の面からも、大変問題が多いと思う。

3 町の人意見
「本町通りの放置自転車」について、町の何人かの人に意見を聞いた。

Aさん(子供連れの主婦)
自転車のため歩道が通れず、小さい子どもを連れて車道を歩くことが多い。とても危ない。早く何とかしてほしい。

Bさん(朝、自転車を止めに来た男性)
じゃまだと思うし、悪いことだとわかっている。でも、家が駅から遠いし、駅の駐輪場はいつもいっぱい。止められないからしかたがない。

Cさん(道路沿いにあるお店の人)
気づいたときには注意するようにしている。注意すれば、聞いてくれるが、仕事もあるからずっと見張っているわけにもいかない。

Dさん(自転車通勤の会社員)
駅から会社まで移動するのに自転車は便利だ。今のところ、ほかに効率的な移動手段がないから、自転車に頼るしかない。

4 解決のために

1 問題に関する過去の読みデータや現状が把握しやすいように
2 最初の段階で問題点と解決策を述べた後に、取り
3 はじめに何を報告か、読み手が確認し、次に現状や
4 独自の提案せず、さまざまな意見の
な断りで解決策を考へて、説得力のある提案になる、

1 問題に関する過去の読みデータや現状が把握しやすいように
2 最初の段階で問題点と解決策を述べた後に、取り
3 はじめに何を報告か、読み手が確認し、次に現状や
4 独自の提案せず、さまざまな意見の
な断りで解決策を考へて、説得力のある提案になる、

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 1 | | | | | | | | | | | | 選んだ意見 |
| 二 | | | | | | | | | | | | さんの意見 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

120 5 80 3 2 1

条件 1 一段落めには、3 町の人の意見の問題点を
条件 2 二段落めには問題解決のための具体的な方法
条件 3 作文用紙の使い方に沿って、八十字以上、百
十字以内で書くこと。

霧島市「今週の1問」 中3国語 十一月十五日版
 進路・夢実現に向けて、この1問をクリアしよう！



(H二十七 鹿児島学習定着度調査問題中二から)

1 中村さんは、学校の行き帰りの通学路の様子を観察し、ある問題点に気づきました。次のレポートは、中村さんがこの問題点について調べたことをまとめた「レポート」です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

【レポート】

本町通りの放置自転車

報告者 2年1組 中村さくら

1 はじめに

本町通りは私の通学路で、駅と国道を結んでいる道路である。駅から電車に乗る人や、商店街に買い物に来た人が、この道の両側の歩道に自転車を止めるため、朝も昼も、歩道が狭くとても通りにくい。わたしはこの「本町通りの放置自転車」について報告する。

2 問題の現状

右の写真は、本町通りに放置された自転車である。このような現状では、歩行者は車道を歩かなくては通り抜けられないし、町の景観も損ねている。また、車いすの人は、全く歩道を通れないため、買い物もできないし、駅にも行けない。安全上も、福祉の面からも、大変問題が多いと思う。



3 町の人の意見

「本町通りの放置自転車」について、町の何人かの人に意見を聞いた。

Aさん（子供連れの主婦）

自転車のため歩道が通れず、小さい子どもを連れて車道を歩くことがあります。

Bさん（朝、自転車を止めに来た男性）

じゃまだと思うし、悪いことだとわかっている。でも、家が駅から遠いし、駅の駐輪場はいつもいっぱいなので止められないからしかたがない。

Cさん（道路沿いにあるお店の人）

気づいたときには注意するようにしている。注意すれば、聞いてくれるが、仕事もあるからずっと見張っているわけにもいかない。

Dさん（自転車通勤の会社員）

駅から会社まで移動するのに自転車は便利だ。今のところ、ほかに効率的な移動手段がないから、自転車に頼るしかない。

4 解決のために

1 問題に関する過去の読み手が問題点を把握しやすいため、次の1レポートが工夫されている点として、適当なものを、次の1レポートから二つ選び、その番号を書け。

- 1 うまく問題に関する過去の読み手が問題点を把握しやすいため、次の1レポートが工夫されている点として、適当なものを、次の1レポートから二つ選び、その番号を書け。
- 2 最初の段階で問題点と解決策を述べ、理由や取扱い材料など、必要な情報が、読み手にとってわかりやすいように整理されている。
- 3 はじめに何を報告するか、手紙の形式に、適切な表現を用いている。
- 4 一人で提案せず、意見の交換や、話し合いの結果をまとめている。

二とこのレポートでは、「4」という数字が、空欄に記入するべき数字と一致している。

- 条件1 1 段落ごとの内容を、3行程度にまとめ、適切な表現を用いて書くこと。
- 条件2 2 段落ごとの内容を、3行程度にまとめ、適切な表現を用いて書くこと。
- 条件3 3 段落ごとの内容を、3行程度にまとめ、適切な表現を用いて書くこと。

| | | |
|-------|-------|------|
| 1 | 二 | 一 |
| 3 | 4 | (完答) |
| 選んだ意見 | さんの意見 | |

(例)

Aさんの意見
 放置自転車が歩道を占領している点がある。そのため、歩行者の安全を確保し、歩行者が歩けるように、歩道にスペースを確保し、歩行者の安全を確保する。また、歩行者の安全を確保するために、歩道にスペースを確保し、歩行者の安全を確保する。

Bさんの意見の場合
 問題点は駐輪場が不足していること。解決策は駐輪場を増設することなど。

Cさんの意見の場合
 問題点は放置自転車の管理をする人がいないこと。解決策は管理人やパトロール体制の整備など。

Dさんの意見の場合
 問題点は交通手段がほかにないということ。解決策は公的交通機関の整備など。

◆ 評価観点①
 第1段落は、自分が選んだ意見に対応した問題点が明記してあれば可。

◆ 評価観点②
 第2段落は、第1段落にあげた問題を解決するための具体的な方法が整った文章で提案されていれば可。

◆ 評価観点③
 次の4点についてのみ採点する。(誤字、脱字等は問わない。)

ア 書き出しや段落の書き始めが一字下げであるか。

イ 句読点やかぎ(「)が行頭にないか。

ウ 字数が条件に合っているか。

エ 文末が常体で統一しているか。