

めあて

グラフと関連付けて文章を正しく読み取ろう

一 環境問題に関心をもった山口さんは、グラフを用いて、友達に節電を呼びかける文章を書きました。

自分たちができることから

山口 みなみ

1 進む地球温暖化

わたしは、環境問題の一つである地球温暖化についてみんなに考えてほしいくて、調べたことをもとに考えたことを報告します。地表の気温が上がり続けていることは、いろいろなところで話題になっているので、みなさんも知っているのではないでしょう。地球温暖化が進むことで、例えば次のような影響が出てくると言われます。

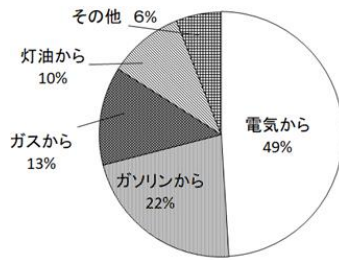
- ・海面が上昇して、人間や生物が住める陸地が減少する。
- ・穀物生産量が減り、食料が不足する。
- ・マラリアや Dengue 熱など、熱帯で起こる感染症が広がる。

二 地球温暖化を防ぐためには、二酸化炭素の排出量を減らすことが必要だと言われています。二酸化炭素の排出量を減らすために、わたしたちができることはないのでしょうか。

2 節電がかぎ

わたしは、自分たちができることを考えるために、家庭から二酸化炭素を排出する原因となるものを調べることにしました。

家庭からの二酸化炭素排出量(原因別内訳)



(2017年度/温室効果ガスインベントリオフィス資料を参考に作成)

振り返り

一 山口さんは、文章の中で、地球温暖化の影響を伝えるために、あるくふうをして書いています。そのくふうとして適切なものを、次の1〜3までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 言いたいことに説得力をもたせるために、自分の経験を述べている。

2 情報を整理して伝えるために、ことばをならべて書いている。

3 読み手の興味をひくために、有名な人の言葉を引用している。

二 山口さんは、家庭からの二酸化炭素の排出量を減らすために、自分たちができることを [ ] に書いています。

[ ] に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

○ 前後の二つの部分に分けて書くこと。

○ 前の部分には、グラフから分かる事実を、二十字以上、三十字以内にとめて書くこと。

○ 後の部分には、その事実から考えられることを、三十字以上、五十字以内でとめて書くこと。

一

グラフから

二

ことが分かります。

ではないかと考えられます。

振り返り