

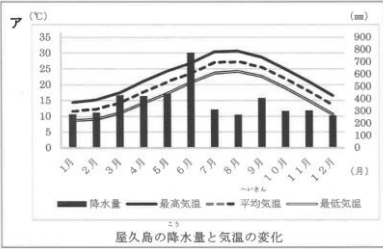
あて 鹿児島学習定着度調査の復習をしよう。(文章をしつかり読んで、問題を考えよう)

ひろとさんの学級では、国語の時間に、環境問題についての意見文を書くことになりました。そこで、ひろとさんは「屋久島の自然」を話題にして書くために、屋久島の観光ガイドをして、ひろとさんの話を聞くことにしました。次の「意見文の下書き」をよく読んで、あとの各問いに答えましょう。

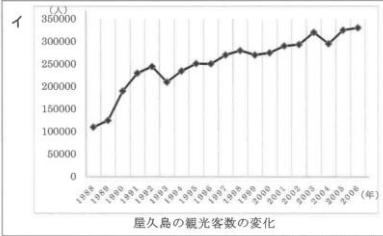
【意見文の下書き】

ぼくは、屋久島の環境を守るためにどうすればよいか、資料で調べたり、お話を聞いた。屋久島の観光ガイドをして、田中さんは、屋久島の自然を守るために、多くの観光客が実際に来てもらうことが大事だ。【資料1】を見るとき、屋久島が世界自然遺産に登録された一九九三年から、屋久島を訪れる観光客は年々増えていることが分かりました。自然を守るために、一人一人の心の中にある神様が、山を汚さないこと、自然をこわさないことを話しかけてくれるのだと教えてくださいます。ぼくも、実際に屋久島に行ったときに、自然のすばらしさに感動し、同じような思いになりました。自然のすばらしさを感じてもらうことが何より大切だと考えます。そうすることで、この自然のすばらしさに気づき、守っていくべきだと考え、行動する人が増えると思うからです。さらに調べていく中で、屋久島にはシカやサルなどの動物による農作物の被害など他にも多くの課題があることも分かりました。これからの屋久島のことについて調べ、自分に何ができるかを考え続けていきたいと思う。

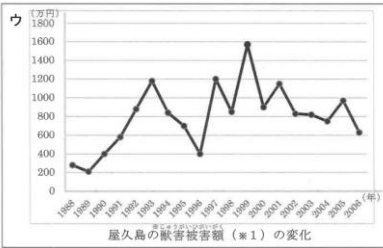
一 ひろとさんは、自分の考えを伝わりやすくするために「資料1」を意見文に付けました。【資料1】として適切なものを、右のA～ウの中から一つ選びなさい。



屋久島の降水量と気温の変化
『気象庁データ』をもとに作成



屋久島の観光客数の変化
『親子屋久観光連絡協議会資料』をもとに作成



屋久島の獣害被害額(※1)の変化
『屋久島世界遺産センターホームページ』をもとに作成

二 ひろとさんが考えた【意見文の下書き】の構成についての説明として最も適切なものを、下のA～エの中から一つ選びなさい。

| | |
|------|---|
| 振り返り | 一 |
| | 二 |
| | 三 |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 国語 | 名前 | 進路・夢の実現に向けて、この一問をクリアしよう！ |
| ア | 自分の考えが明確に伝わるように、本からの引用を用いて書いている。 | |
| イ | 自分の考えが明確に伝わるように、自分の考えを最後に書いている。 | |
| ウ | 他の人が読みやすいように、伝えたいことを分けてすべて書いている。 | |
| エ | 他の人に興味をもってもらえるように、自分が経験したことのみで書いている。 | |
| 三 | 【意見文の下書き】の [] の部分に入る一文として適切なものを、次の次のA～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。 | |
| ア | シカやサルなどの数を減らした方がいいと思う人もいるかもしれません。 | |
| イ | 世界自然遺産として、守っていくことが大切だと思う人もいるかもしれません。 | |
| ウ | 田中さんのように、心の中に神様がいないと思う人もいるかもしれません。 | |
| エ | 観光客の受け入れをせいげんした方がいいと思う人もいるかもしれません。 | |