

令和6年度 霧島市立国分中学校グランドデザイン

憲法・教基法
学習指導要領等

鹿児島県の基本方針
「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

霧島市教育振興基本計画
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

Plan

学校教育目標「気づき、考え、行動する国中生を育てる」

校訓【友愛・向学・克己・協調】

キャッチフレーズ 国中5F << Fighting spirits Friendship Fair Flower Future >>

<<目指す学校像>>
【責任を果たし信頼される学校】

<<目指す生徒像>>
【地域から応援(愛)される生徒】

<<目指す教師像>>
【生徒、保護者等から信頼される教職員】

I 全力による学力の向上<質の高い学びを創る>
～アンダーアチーバーの減 (R5:111人(20.9%))～

- 学力向上に向けた授業改善
 - 「国中スタンダード」の充実
 - 個別最適な学び
 - 「指導の個別化」と「学習の個性化」の実践
 - 研修(校内外)の充実
- 基本的学習習慣の確立
 - 学業指導の充実
 - 定期・継続的教科オリエンテーションの実施
 - 家庭学習の充実
 - 家庭学習(平日:120・150分 休日 150・180分)
 - 学習環境の整備
 - 計画的朝活動の工夫
- 委員会等の機能化
 - 学力向上対策委員会の充実
 - 教科部会の充実
 - 小中連携部会による共通実践
 - ・家庭学習の充実

II 豊かな人間性の育成<規律と楽しさのある学校を創る>
～新規、不登校出現率の減 (R5:9(2・4・3)9人、67人%)～

- 心の教育の推進
 - 人権同和教育の充実(職員の計画的研修参加)
 - 道徳教育(ローテーション道徳)、学級活動の充実
 - 基本的生活習慣の確立(時・礼・場)
 - 教育環境の整備
 - 読書指導の充実
- 魅力ある学校創り
 - 生徒わかる授業の創造(生徒指導との一体化)
 - 居場所づくり・絆づくり
 - 国中5Fと「ほめる運動」、発達支持的生徒指導推進
 - 生徒会活動の充実
 - 不登校の未然防止(効果的タブレット活用)
- キャリア形成の充実
 - 「基礎的・汎用的能力」の重点化
 - 地域との協働(地域行事へのボランティア貢献)
 - 「霧島しごと維新」の活用

Do

IV 働き方改革の推進<持続可能な教育環境の整備>
～時間外勤務の減年休取得の増 (R5:2:10h %・13.6日)～

- 業務改善座談会の実施
 - 月45時間未満勤務者の割合70%以上
- 業務改善の適正化
 - 教育課程、校務分掌の改善
 - 部活動年間計画の公表
 - 業務改善の効率化
 - 校務支援ソフトの効果的活用
 - 校務分掌の明確化
 - 各種資料の共有
 - 業務改善の意識化
 - 職場の環境、文書整理
 - 計画的年休取得・業務環境の改善、整備・整理
 - 「1Action」「1Try」への挑戦
 - 「1Action : 」
 - 「1Try : 」

III 気力・体力・健康安全力の育成<自己管理できる生徒育成>
～事故・けが、欠席の減(R5:328件・欠席率9.16人)～

- 気力・体力の向上 □運動好きの生徒90%
 - 「運動大好きっ子」事業の実践
 - ・「1Kチャレンジ」の工夫
 - ・国中マイベストプログラム
 - ・体育的行事の充実
 - ・生徒会と連携した体力づくり
 - スポーツ人材活用(運動大好きっ子育成事業)
- 健康・安全教育の充実 □生徒の重大事故「0」
 - 感染症対策の徹底
 - 保健・給食指導の充実 □むし歯治療率目標70%以上
 - 危険予知能力の育成
 - 安全点検の徹底
 - 専門家の活用
- 持続可能な部活動運営 □年間大会数12
 - 顧問、キャプテン会議の活性化
 - 適切な休養日(顧問指導分担)の設定
 - 専門家の活用

Action

PTA 小・中・高 外部関係機関との連携・協働

Check

- 前・後期の実践内容の見直しと改善策の計画
- 学期経営・重点目標の設定
- 次年度の課題の明確化と教育課程の改善

- 職員による学校評価
- 生徒・保護者による学校評価
- 学校関係者評価委員による学校評価
- 各種テスト・学力調査の結果分析

<学校経営の根本理念>

生徒の安全・学力が保障され、保護者が安心して任せられる清潔で活力に満ちた学校づくり
職員の健康・安全が守られ、協力して働き、それぞれが成長することができる職場環境づくり