

中学国分いざわれら

R4.11.2

国中5F(FightingSpirit・Friendship・Fair・Flower・Future)

今時から～未来へ

霧島市立国分中学校長

「今時」という言葉を聞かれて、保護者の皆さんはどんなことを思われますか？
「今時」という言葉を、生徒の皆さんは使うことがありますか？

県道60号線から正門や校庭西側の市道を生徒指導主任が挨拶、安全指導と併せて毎朝清掃をしています。私も、時々清掃をしますが、落ち葉に混ざり、たばこの吸い殻や飲み物の殻があり、「今時、道路にたばこの吸い殻やゴミを捨てる人がいるのだな」と思うことがあります。

10月17日【月】は、久しぶりの雨でした。何人かの自転車通学生に「雨にも負けず、登校して感心だった」と伝え、正門から北門に移動すると、登校指導を行っていた教務主任が、地域の方から「この狭い道路で生徒を下ろすと、通行の妨げになり、危ない。何とかして欲しい」とクレームを受けましたとのこと・・・。

「今時は、自転車通学や徒歩通学にかかわらず、雨天時は、送迎が当たり前になったのだろうか」と思うとともに、「今時は、部活動生の中にも、車で送迎してもらっている生徒が多く、部活動の意義何だろう」とも考えます。
※通学距離や生徒の健康状況により送迎を許可の場合もあります。

では、「今時の国中の学力は」以下の状況です。

令和4年度全国学力・学習状況調査(令和4年4月19日実施)結果

1 問題別調査結果(県、市、本校の正答率は四捨五入されています。)

教科\正答率	本校	全国	県	市	全国との差	県との差	市との差
国語	66%	69.0%	69%	68%	-3.0(-6.6)	-3(-6)	-2
数学	42%	51.4%	47%	46%	-9.4(-6.2)	-5(-5)	-4
理科	44%	49.3%	49%	47%	-5.3(-1.0)	-5(±0)	-3(-1.0)

2 学習状況に関する結果概要

数字：当てはまると答えた生徒の割合()：令和3年度結果

質問番号	質問事項(一部表現加工)	本校	全国	県
⑦	自分には、よいところがある	35.2(38.0)	36.0(34.5)	29.1(28.0)
⑨	将来の夢や目標を持っている	43.7(46.9)	39.8(40.5)	43.0(43.7)
⑪	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	22.8(21.8)	21.4(20.9)	19.2(18.1)
⑳	家で自分で計画を立てて勉強をしている	9.9(11.3)	15.4(19.4)	14.4(16.5)
㉑	平日1日当たり3時間以上勉強をする生徒(家庭教師塾を含む)の割合	8.6(5.6)	9.9(12.3)	7.3(10.1)
㉒	土日1日当たり3時間以上勉強をする生徒(家庭教師塾を含む)の割合	11.7(17.6)	20.6(26.8)	18.2(24.8)

3 結果概要

- 国・数・理ともに、全国、県、市の平均正答率を下回っており、学力定着に課題がある。
- 問題形式(選択式、短答式、記述式)においては、記述式の正答率が低く、県の正答率と比較すると、国語は9.3ポイント、数学は、7.2ポイント、理科は10.6ポイント低い。
- 国中の生徒は、自分の長所、将来の夢や挑戦心は全国、県より高い傾向にある。
- 家庭における計画的学習や学習時間に課題がある。

※1 留意点：全国学力・学習状況調査は、学力の一部をしめたものであり、生徒の学力の全てを測れるものでなくあくまでも学校教育活動の一側面であります。

※2 対象：全国の中学3年生(小学6年生)を対象に毎年実施されています。

※3 調査内容：①「知識」と「活用」に関する問題を一体的に出題する教科及び生活習慣や学習環境に関する内容。

※4 理科の全国・県・市との比較は平成30年度の結果との比較。

4 指導法等改善

- 自分の言葉を使って表現、まとめる時間・機会の確実な確保
- 小テスト、基礎定着の徹底及び意見・考えを共感する支持的学習集団、雰囲気づくり

「今時、今時」と言っていること自体が、ミレニアル世代の保護者やZ世代の生徒から見ると、古い時代の人間の考えなのかもしれませんが、今を見つめ、これから生きる生徒(学校)にできることを皆さんと一緒に考えて、活動できればと思います。

9月にお願いました、学校・生徒に関するアンケートへの御協力ありがとうございました。御意見等を参考に改善できることを一つずつ取り組んでまいります。

◇ 11月から1月までの主な行事 ◇

11/1 (火)	地域が育む「かごしまの教育」県民週間(～7日) 3年実力テスト	12/2 (金)	校内推薦委員会
11/2 (水)	生徒会立会演説会	12/4 (日)	人権週間(～10日)
11/10 (木)	県駅伝大会	12/6 (火)	1・2年授業参観・PTA
11/11 (金)	3年進路判定会 SC来校日	12/8 (木)	定時退庁・ノー部活動デー
11/12 (土)	土曜授業、PTAバザー	12/9 (金)	SC来校日
11/14 (月)	三者面談開始(3年)生徒会任命式 テスト前部活動停止(～24日)	12/10 (土)	校内駅伝大会(土曜授業)
11/17 (木)	地区中体連新人陸上大会	12/13 (火)	四校合同交流学習会(特別支援学級)
11/18 (金)	第2回学校保健委員会	12/14 (水)	県学校ダンス発表会(～15日)
11/19 (土)	市PTA研究大会	12/17 (土)	PTAリサイクル活動
11/22 (火)	第3回定期テスト(～24日) ※臨時時間割になります。	12/18 (日)	門松づくり(予定)
11/25 (金)	国分中校区小中連携部会 ※職員の連携部会です	12/23 (金)	2学期終業式
11/26 (土)	県PTA活動委囀公開開始良大会	12/28 (水)	～1/3 (火) 年末年始休業
11/28 (月)	IBM英語検定(全学年)	1/10 (火)	3学期始業式 ※ 祝日の関係で、例年より3学期始業日が3日遅いです。
11/30 (水)	2年生企業見学 3年学年推薦委員会	1/11 (水)	3年実力テスト(～12日)
		1/14 (土)	土曜授業
		1/17 (火)	鹿児島学習定着度調査(中1・2 ～18日)
		1/24 (火)	令和5年度入学説明会(予定)

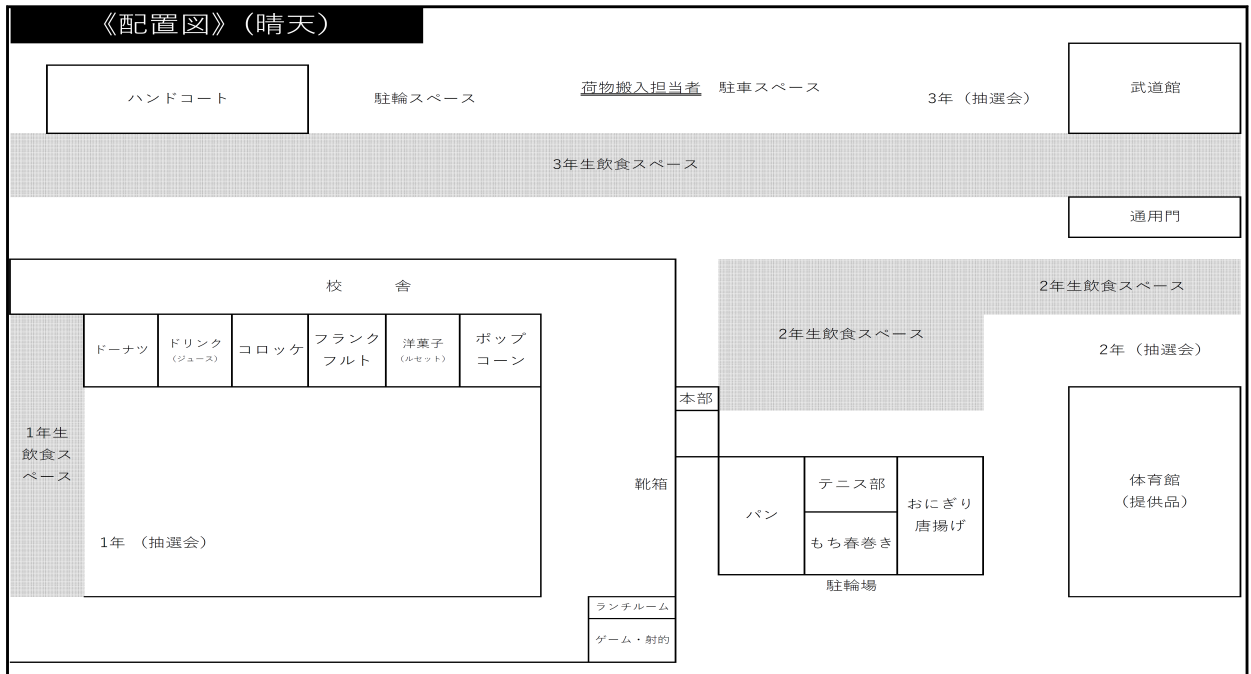
◇ PTAバザーの実施について ◇

1 晴天の場合の流れ

- 12:10～ 放送による開会
- 12:15～ 3年生:食券 2年生:提供品
- 12:35～ 2年生:食券 1年生:提供品
- 12:55～ 1年生:食券 3年生:提供品
- 13:30～ 3年生抽選会(武道館前)
- 13:45～ 2年生抽選会(武道館前)
- 14:00～ 1年生抽選会(武道館前)
- 14:15～ 放送による閉会

2 雨天の場合の流れ

- 12:10～ 放送による開会
- 12:15～ 3年生:食券 2年生:提供品
- 12:35～ 2年生:食券 1年生:提供品
- 12:55～ 1年生:食券 3年生:提供品
- 抽選結果は、後日、放送で行う
- 13:15～ 放送による閉会



お知らせ

10月7日NPO法人霧島エール会役員のお二人が来校され、「生徒さんに使って欲しい」と衛生用品のを御提供頂きました。

霧島エール「生活に困窮する家庭の子ども達に、食事や学習指導・体験、物資の提供、居場所を提供し、子どもたちの豊かで充実した生活と社会づくりに寄与することを目的」に活動されています。大切に活用させていただきます。ありがとうございました。



令和4年度前期 学校評価に対する回答

9月末に学校評価アンケートを実施しました。その際、自由記述でいただいた御意見・御要望等について、御回答申し上げます。同内容の御意見・御質問等については、一つにまとめましたので御了承ください。

Q1 今はラインやSNS等ゲームだけではないので、部活の連絡には出ないといけない。うちは10時で区切っているが、もっと全体指導して欲しい。

→ 各部活動の連絡が夜半遅くなりすぎないように部活動顧問会及び各部活動育成会とも確認をします。ただ、緊急の場合の連絡もあり得る（例えば、新型コロナウイルス感染症対応についての連絡など）ことは御了承ください。また、必要な部分とそうでない部分とを区別した上で、連絡手段などには活用していただきたいと思えます。

Q2 子どものために支援できることをよく考えながら成長を見守りたいと思えます。

→ 国分中生徒の健全育成のために、学校と家庭・地域の三者が連携することがとても重要なことだと考えています。学校のことで何かお気づきの点等ございましたら、いつでも御連絡ください。

Q3 生徒全体の状況がわかる筈もなく、それを保護者に対して問かけるアンケートを求める事自体が理解に苦しむ。むしろ、生徒よりも教師に対するアンケートが全く無かった事が残念です。

→ このアンケートは鹿児島県の調査物に対応したアンケートでもありますので、質問内容が限られております。本校職員に対する御質問等がございましたら、いつでも学校へお問い合わせください。

Q4 コロナ関連の報告を霧島市内の小中学校だけでも統一してほしいです。

→ 本校は、個人情報保護の観点から、お知らせできる最大情報を御案内しておりますので御了承ください。また、学校規模によっても情報提供の在り方が異なるため、市内での統一は難しいと思えます。

Q5 体育大会について、

- 1 要望として、半日開催で時間が限られて種目も精選されたと思いますが、部活動のリレーがあればなあと、部活動紹介なのでせめて行進とか。本部を向いていて保護者観覧席からは後ろ姿で、生徒たちの顔が見れませんでした。
- 2 片付けについて、女子は自分と男子の椅子を運んで、男子はテントの片づけを、という分け方は効率のことを考えてのことでしょうか、疑問に思いました。普段からそのように男女を区別する機会があるのでしょうか？
- 3 保護者観覧席が決められており、部活動紹介・1年生のダンスは背中しか見えなかった。校庭を囲んで見たほうが密にならずに済んだのでは。

- 1 → 部活動については、部活動生の加入率が6割、未加入生が4割という状況です。体育大会は学校行事なので、どの生徒も関わられる学年種目などを充実させる方向に変更していこうと考えています。このことを鑑みると、将来的には体育大会種目として、縮小及または削除となるのではないかと思えます。
- 2 → 体力差や効率等も考え、今回はこのような形を取らせていただきました。普段の学校生活では今年から混合名簿も取り入れているところです。
- 3 → 3密を避けるための取組でしたが、子供さんたちの生き生きとした表情を御覧いただけなかったのは残念に思えます。ダンス隊形や異動等、次年度にどのような工夫・手立てができるか見直しをしたいと思えます。

Q6 緊急時の連絡方法として、メールで詳細連絡、もしくはホームページに直接書き込みなど、もう少し簡単にはならないでしょうか？

→ 本校が活用している緊急メールは、出席簿管理用の校務データと連携しており（受信状況の把握のため）、活用の際は、送信回数及び文字数制限等の制約があることをお知りおきください。ホームページも、保存できるデータの最大容量が決まっているため、許容範囲内での運営に努めております。

Q7 給食のおたよりなど、家庭に1枚で良いものを兄弟でもらってきます。紙がもったいないのでは…

→ 国分中の配布物は、まず、「生徒全員に読んでもらう」ことを念頭に印刷しております。生徒全員に配布し、生徒全員で共通理解を図っていると御理解ください。

Q8 長期休業中のトイレについて

- 1 夏休みなどの長期休みや、掃除の時間のない期間に利用されている校内のトイレの状況がひどいと話に上がります。休み明けの掃除当番だけでは清潔なトイレを維持するのは難しいということです。
- 2 今一度、トイレの使い方やマナーを確認すること
- 3 掃除用具が劣化していて使えないなどの問題や、自主的に掃除を頑張ろうとする生徒もいる一方、臭い汚い恥ずかしいなどと、掃除をサボる生徒も一定数いて、真面目な生徒にしわ寄せがいつているという問題もあるとのこと。
- 4 サボる子については、監視の目がないと動かないという点もあり、先輩が言ってもきかないなど、15分程度の短時間の中で掃除もしながらの子供たち同士での解決は難しい状況があります。

- 1 → 各学年の担当で学校内の衛生状況確認を見直し、清潔感のあるトイレであるように取り組みます。
- 2 → 生徒一人ひとりの公衆衛生に関する道徳的素養が高まるよう指導方法の工夫改善に取り組みます。
- 3 → 作業用具、作業手順の見直しを含めて、責任を持って作業に取り組める工夫を取り入れていきたいと思ひます。なお、本校では、本年度より縦割り清掃（各作業場所を1年生から3年生の異年齢集団で行う）に取り組んでいます。担当職員や3年生のリーダーを中心に清掃の取組への態度も、今一度、見直したいと思ひます。
- 4 → 国分中は「気づき 考え 行動する国中生の育成」を学校教育目標に位置付け、師弟同行及び異学年年齢集団による作業活動をとおして、自治能力の育成に取り組んでいます。職員配置の工夫や生徒の自治能力の育成等のように工夫すればより望ましい解決策を見いだせるか試行錯誤しながら取り組んでおりますので、お気づきの点がありましたらいつでも中学校まで教えてください。

Q9 教科による小学校との連携が不足している。

- 国分中では校区内3小学校と常時連携を行っておりますが、定期的な連携部会を年3回、特別支援学級在籍生徒の交流会を年1回行っております。この小中連携部会等を有効活用し、小学校で行われている活動や中学校で求められる力を両校種で共通理解を図り、どのような工夫・改善、共通実践等ができるか手立てを講じたいと思ひます。

Q10 根拠のある校則にしてほしい。社会的にこれぐらいだからとかではすまされなくなっている。

- 校則については、全国規模で見直しが始まっているかと思ひます。ただ、霧島市の郊外生徒指導連絡協議会などの関係機関との連携も必要な部分もあります。やはり、望ましい校則とは、子供たちが自らの伸長を図り、中学校3年間を充実したものにするため礎であると考えておりますので、適時、改善を図っていききたいと考えています。

Q11 先生方の元気があってこそ充実した教育になると思ひます。通知表の変更など、今後も改善できるところはしてほしい。

- 日進月歩ではありますが、着実に一步を生徒と共に歩んで参ります。

Q12 タブレットの持ち帰りはどうするのか。アプリを使って学校の写真が持ち出されているようだが対応は大丈夫なのか。

- タブレット等の持ち帰り学習については、現在、その方向性について検討中です。ただ、不要なアプリのダウンロードはできない設定になっておりますので、もし、御指摘のあった写真の持ち出し等がありましたら、肖像権侵害の可能性あります。学校に一報いただき、警察に御相談ください。その際、可能であれば、御指摘いただいているアプリ及び学校写真の情報を学校にも御提供ください。

Q13 SNSでのやりとりで、嫌な思いをしているご家庭の話が直接聞くことがあります。どれだけ先生方が指導をされても保護者の管理不足で改善されることがないのが残念です。関係者以外の人々が写っている写真を簡単に載せるお子さんがいることについては学校の責任ではないが、今後も指導を繰り返して頂き、その責任の重さを十分理解してほしいです。

- 各家庭でのルールづくり及びルール遵守の徹底をお願いします。学校では情報モラルやSNSトラブルについての指導を継続して行っています。特に、情報モラルに関する教育は、各教科等の全教育課程を通じて行います。なお、Q12でもありますように、肖像権侵害は犯罪行為であることを家庭でも再確認してください。また、誹謗・中傷などの文章が脅迫メールと認識される場合もあります。犯罪行為については警察の対応となります。