

令和2年度 霧島市立国分中学校グランドデザイン

<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・中央教育審議会答申 「21世紀の教育の在り方」 ・学習指導要領「生きる力」 	<p align="center">《 校 訓 》</p> <p align="center">友愛・向学・克己・協調</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島県教育振興基本計画 「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」 ・始良・伊佐地区教育行政基本理念 「緑の教育」 ・霧島市教育振興基本計画 「共に学び、育み、磨き合う、人が輝くまち」
---	--	---

《教育目標》 気づき、考え、行動する国分中学生徒を育てる。

<p align="center">《めざす学校像》信頼・変革・活気</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇基本的人権が尊重され、愛情と信頼で個性を伸ばす学校(責任) ◇変化に柔軟に対応し、新たなことに挑戦していく学校(進取、変革) ◇秩序と節度が保たれ、一人一人が安心して学べる学校(安心・信頼) ◇環境が美しく整備され、明るく活気に満ちた学校(活気) 	<p align="center">《めざす生徒像》誠実・挑戦</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇自らを律し、互いに助け合い励まし合う生徒【友愛】 ◇志を立て見通しを持って計画的に実践する生徒【向学】 ◇心と体を鍛え、困難に立ち向かい乗り越えようとする生徒【克己】 ◇他者の立場で物事を考え、他者と協働できる生徒【協調】 	<p align="center">《めざす教師像》自己変革</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇使命感と熱意にあふれ、一人一人の生徒のために実践する教師(情熱) ◇自己研鑽に努め、生徒の良き変容のために挑戦する教師(指導力) ◇豊かな発想と行動力で保護者や地域から信頼される教師(信頼) ◇協力・連携して、明るく活気ある校風づくりに努める教師(協調性)
---	--	--

《経営方針》

- (1) 社会の変化に自ら対応し充実した人生を送れるよう、「学び方」「生き方」の教育を重視し、「生きる力」の育成に努める。
- (2) 全ての生徒が自己有用感を持ち、学校生活に喜びと充実感を味わえるよう「ほめる運動」を推進し、心の触れ合いを深め、信頼関係に立った教育にあたる。
- (3) 地域の教育資源や地域人材を生かした教育活動を推進し、郷土に誇りと愛着を持ち、地域に貢献できる生徒の育成に努める。
- (4) 教育公務員としての使命と責任を自覚し、職員の相互信頼に基づく指導体制の確立及び共通実践に努める。
- (5) 全職員が自己研鑽に励むとともに、資質向上のために実践的な研修を中心とした校内研修を推進する。
- (6) 家庭・地域・関係機関との連携を深め、開かれた学校づくり及び教育環境の整備・充実に努める。
- (7) 生徒と向き合う時間を確保するとともに、質の高い教育を提供するための業務改善を推進する。

積極的な生徒指導の充実と豊かな心の育成<規律と楽しさ>	学力の向上<質の高い学び>	気力・体力の向上<負けん気と自己管理>
ア 心に届く積極的な生徒指導の推進 イ 心の教育の推進 ウ キャリア教育の視点を生かした進路指導の充実 エ 開かれた学校づくりの推進	ア 「確かな学力」の保障 イ 特別支援教育の視点に立つ学習指導 ウ 基本的学習習慣の確立 エ 家庭学習の充実	ア 気力・体力の向上 イ 健康教育の推進 ウ 安全教育の充実 エ 部活動の推進
<ul style="list-style-type: none"> ・オリパラ教育・「ほめる運動」の推進 ・道徳教育の推進(ローテーション道徳) ・体験活動(集団宿泊・修学旅行・福祉) ・合唱コンクール(ホール開催)、国分夏祭り等 ・黙働流汗清掃 ・人権週間、ひまわり花園 ・SC・SSW等、ケース会議 ・5中学校連携会(福祉、警察等) ・感動体験の発表、「若い目」への投稿 ・JRC活動、生徒会ボランティア ・マスコットキャラクター ・夢を持たせるキャリア教育、OBG講話 ・ロータリークラブや企業等連携等 ・地域連携(民生委員、公民館等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「国中スタンダード」とAL ・授業で勝負①・②・③、実力アップ!!④・⑤ ・思考ツールの活用 ・ワークショップ型授業研究(教育センター等との連携) ・ICTの活用 ・ユニバーサルデザイン ・個別の支援計画に基づく実践 ・校外研修の還流 ・小中連携(研修会・出前授業) ・各種検定 ・長期休業中の学校開放 ・共通実践事項の継続実践 ・学習の手引の活用 ・家庭学習強調週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・マイベストプログラム(オリパラ教育) ・体育大会、駅伝大会等 ・体力アップ!チャレンジしま ・歯科保健指導の充実 ・専門家による食に関する指導 ・ネット依存症防止 ・安全教室・避難訓練の工夫改善 ・顧問会、キャプテン会議 ・保護者会長会 ・全校体制による中体連駅伝 ・科学的トレーニングの導入 ・外部指導者の活用 ・環境整備(地域連携)

