



「誰か」のことじゃない (12月4日～10日) は人権週間

校長 阿多石 英樹

1977年(昭和52年)11月15日、バドミントン部での活動を終え、学校を出た彼女は、47年経った今、まだ帰宅できていない…。

新潟市の海岸から北朝鮮により拉致された当時中学1年の横田めぐみさん。私より1つ年上で今年、還暦を迎えられました。突然、家族から引き離され始まった異国での生活。言葉ではとても言い表せない恐怖や悲しみ、怒りを持ち続けていることと思います。最愛の家族を奪われ、待ち続ける両親や弟たちにとってもこの47年間は苦しく、胸が締め付けられる毎日だと思います。未だ帰国できてい

ない政府が認定した拉致被害者は12人。このほかにも拉致の可能性が排除できない方が多くおられます。

先日開催された拉致被害者の即時帰国を求める集会において、めぐみさんの弟、拓也さんは「決して諦めない」と訴えました。日本国民として一日も早く全ての拉致被害者が帰国できるよう、一人一人が関心を寄せ続け、伝え合うことが、この問題の解決に繋がっていくものと思います。

学校においては、人権につながる課題として「いじめ問題」があります。先日、文部科学省は令和5年度の小・中・高等学校及び特別支援学校における「いじめ」の認知件数が732,568件であったと発表しました。本校においても令和5年度に73件のいじめを認知しました。

「いじめ」とは、生徒に対して、一定の人的関係のある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、対象となった生徒が心身の苦痛を感じているものとされています。(いじめ防止対策推進法より)

いじめ防止対策推進法は、学校におけるいじめの防止対策や発見のための措置などを講ずることを求めており、そのことを受け、学校では道徳教育や体験活動等の充実、コミュニケーション能力の育成に努めるとともに、アンケート調査や教育相談等を行い、いじめの早期発見を目指しています。併せて同法は、保護者に対しても子供の教育に関する第一義的責任者として、規範意識を養うための指導等を行うよう求めています。

人が集まれば、意見や考えの違いから衝突が起こります。その際、相手と話し合いをしたり、説明をしたりすることなく、自分の考えや思いを一方的に口にしたり、暴力を振るったりすれば、「いじめ」となる恐れがあります。いじめは許されない行為であり、必要悪といったいじめもありません。いつの時代も「正義」は不滅で、「誤り」は正されるべきものです。「相手が何も言わないから…」「他の人もやっているから…」「私も言われたから…」などは、いじめを正当化する理由には決してなりません。自分の何気ない言葉や行動が、相手を傷付けていないか、不快にしているか、気を付けていきたいものです。

「ポジティブ行動支援」

いじめ予防に力を入れているアメリカ・ペンシルベニア州の中学校の廊下の表示。親切や思いやりについてのペイントやポスターが至る所に掲示されていて、いつでも目に入るようになっています。



“親切にすることはカッコいい”と書かれた壁画



○ ブルーリボン(Blue Ribbon)は拉致被害者の生存と救出を信じる意思表示です。

○ ブルーは、拉致被害者の祖国日本と北朝鮮を隔てる「日本海の青」と被害者と家族を唯一結んでいる「青い空」をイメージしています。



17日(日)に清水地区自治公民館(古川館長)主催の「ふれあい運動会」が栲志田体育館で行われ、参加させていただきました。屋内での開催は初めてということで種目も室内用に工夫され、盛会裏に終了しました。当日は、運営を行う大人の役員にまじり、進行のアナンス役を担っていたのは本校3年の女子生徒でした。ボランティアとして地域のためにできることを精一杯取り組む。そんな国中生を心からリスペクトします!

◇ 学校保健委員会 ◇

11月14日(木)に霧島市教育委員会より亀澤指導主事を講師に招き、学校保健委員会を開催しました。生徒会保体部による「国中生Happy度調査」の発表もあり、中学生の心の健康や発達について考える機会となりました。



◇ 避難訓練 ◇

11月9日(土)に地震が発生し、地震に伴い津波が生じたことを想定した避難訓練を実施しました。霧島市でも市全体としてシェイクアウト訓練を行っており、突然発生する地震に慌てず身を守る安全確保が出来るよう日頃から意識しておきたいです。



※地震の際の3つの安全行動(①まず低く ②頭を守り ③動かない)

◇ 児童委員・民生委員・地区指導員と語る会 ◇

「地域が育む『かごしまの教育』県民週間(11月1日~7日)」である6日(水)に語る会を開催しました。学校の活動の様子を見ていただき、給食の試食や情報交換を行いました。さまざまなご意見をいただき、有意義な時間となりました。ありがとうございました。



◇ 学校生活に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。◇

質問項目について、生徒と関連付けてまとめました。ご覧になり、ご家庭で話題にしていただければと思います。結果やご意見をもとに、よりよい学校づくりに努めて参りますので、ご協力の程よろしく願います。

令和6年度前期 学校生活等に関するアンケート

【1:そう思わない 2:あまりそう思わない 3:ややそう思う 4:そう思う】

No	質問項目		4段階による平均	
	生徒	保護者	生徒	保護者
1	学校生活は楽しい。	本校の生徒たちは、生き生きと学校生活を送っている。	3.5	3.0
2		学校は、生徒指導が充実し、明るく素直な生徒の育成に取り組んでいる。	-	2.9
3	目標をもって、学校生活を送っている。		3.2	-
4	授業は分かりやすい。		3.3	-
5	各教科の学習の仕方が分かっている。		3.1	-
6	授業の中で友達と自分の考えを説明し合い、考えを深めたりしている。		3.4	-
7	あいさつや返事はよくできている。	本校の生徒たちはあいさつや返事はよくできている。	3.5	3.0
8	相手の立場に立って行動し、いじめや差別をしていない。	本校の生徒たちは、思いやりがあり、相手の立場に立って行動ができている。	3.7	2.9
9	自分の悩みなどの相談が先生や友達などに気軽にできている。		3.2	-
10	黙々タイム・朝読書にしっかりと取り組んでいる。		3.6	-
11	きれいな学校になるように、清掃活動に積極的に取り組んでいる。		3.5	-
12	校内での安全や登下校中の交通安全に努めている。		3.8	-
13	日頃から体力づくりに努めている。	本校の生徒たちは、すすんで汗を流し、最後まで頑張る気力と体力を備えている。	3.2	3.0
14	学級活動や生徒会活動、学校行事に積極的に取り組んでいる。	学校は、特色ある教育活動が行われている。	3.5	2.7
15	将来の夢や目標に向かって日々努力をしている。	本校の生徒たちは、志を立て、自分の目標に向かって努力を積み重ねている。	3.2	2.9
16	国分中は、自分にとって誇りに思える学校である。	学校では、一人一人の生徒を大切にされた教育活動に努めている。	3.4	2.9
17	家で、学校や友達、進路のことなどについて家族とよく話している。	家庭で、学校や友達、進路のことなどについて親子でよく話している。	3.2	3.2
18	早寝早起きに努め、朝ご飯をしっかりとっている。	早寝早起きに努め、朝ご飯をきちんととっている。	3.5	3.4
19	家庭学習90分間にしっかりと取り組んでいる。	家庭学習90分間にしっかりと取り組んでいる。	3.0	2.6
20	スマホやゲーム機等の使い方について家庭でのルールを設定し、それをしっかりと守っている。	スマホやゲーム機等の使い方について家庭内のルールを設定し、それが守れている。	3.3	2.8
21	夜9時以降の友達との連絡をしないというスマホ等の使い方「きりしまルール」が守れている。	夜9時以降の友達との連絡をしないというスマホ等の使い方「きりしまルール」が守れている。	3.1	3.0
22		学校は、保護者に対し、教育方針や学校の様子を分かりやすく伝えている。	-	3.0
23		学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	-	2.9
24		学校が、保護者に出す文書・連絡等は適切である。	-	3.2

◇ 12月・1月の主な行事 ◇

12/ 3(火) 1・2年授業参観・PTA 1年心を育む性の健康教室 学校評議員会 PTA理事会	1/ 8(水) 3学期始業式 1/ 9(木) 定時退庁・ノー部活動デー 学校生徒会 3年実力テスト(~10日)
12/ 9(月) 人権講話	1/11(土) 土曜授業
12/12(木) 定時退庁・ノー部活動デー SC来校日 学校生徒会	1/15(水) 鹿児島学力・学習状況調査(中2 ~16日)
12/14(土) 校内駅伝大会(土曜授業)	1/17(金) 令和7年度入学説明会
12/17(火) 命の教育の日	1/21(火) 鹿児島学力・学習状況調査(中1 ~22日)
12/24(火) 2学期終業式	1/23(木) SC来校日
12/29(金)~1/3(金) 年末年始休業	1/28(火) 命の教育の日

