



学校教育目標：**胸を張って堂々と生きる**



国の諸法規・
学習指導要領

県の基本目標
「夢や希望を
実現し ともに
未来を創る鹿
児島の人づくり
～誰もが幸せ
や豊かさを感じ
られる地域や
社会の実現を
目指して～」

市の基本目標
「夢を描き高い
志をもって学び
続け、共に輝く
未来を創る心
豊かな人づくり」

教職員の資質
向上等

- 1 各種研修の
充実・外部研
修への積極的
参加
- 2 服務規律の
厳正確保
- 3 事務の簡素
化・効率化
- 4 働きやすい
職場環境・雰
囲気づくり

保護者・地域
との連携

- ・ P T A
- ・ コミュニティ
スクール
- ・ 信頼される学
校づくり委員
会
- ・ 国分校区自治
公民館等関係
機関・団体(自
治会、子ども
会、民生児童
委員、文化・
スポーツ協
会、高齢者ク
ラブ、他)
- ・ スポーツ少年
団 等々

校 訓	あかるく (知)	つよく (体)	やさしく (徳)
目指す 子ども の姿	意欲をもち進んで 学ぶ子ども (向学の心)	心も体も健康でた くましい子ども (たくましい心)	認め合い・支え合う 子ども (豊かな心)

早く来て 令和六年度 五年三組 早く見せたい 永岩ゆう (笑顔の学校 自まんのクラス 県最優秀賞)	確かな学力の定着・向上	健やかな心と体の育成	豊かな心を育む仲間づくり
	1 学力の向上(基礎・基 本の定着, 思考力・判断 力・表現力の育成) (1) 学習者主体の授業 (2) 学力向上プランの 全校的取組 (3) 良問(各種調査過 去問等)の活用 2 一単位時間の充実 (1) 疑問形の「めあて」 と整合性のある「ま とめ」 (2) ラスト 15 分のスパ ート(習熟, 振り返り) (3) タブレット等の効 果的活用 3 学習の雰囲気づくり (1) 認め合い・励まし 合い・高め合う学級 づくり (2) 学習形態の工夫 (3) 学び合いの充実 (4) 学業指導の徹底 4 家庭学習との連動 (1) 学年×10 分+20 分 (2) 自学の工夫	1 保健・安全・食に関す る指導の充実 (1) 基本的生活習慣の 確立 (2) 学校保健委員会の 充実 (3) フッ化物洗口の計 画的実施 (4) 疾病等の治療率ア ップ (5) 関係機関・家庭と の連携 (6) 感染症対策の継続 2 安全指導の徹底 (1) 交通事故防止 (2) 安全点検の徹底 (3) 危険予知能力 (K Y T) の育成 3 教科体育の充実 (1) 運動量 30 分の確保 (2) 筋力・持久力の向上 (3) 運動大好き子の 育成 4 一校一運動(縄跳び) の充実 (1) チャレンジかごし まの取組 (2) 全校体育の充実	1 人権同和教育の充実 (1) 学級タイムの充実 (SGE・SST 等の実施, 仲間づくりの充実) (2) 人権週間の取組 (3) 異文化交流(地球村) 2 心の教育の推進 (1) 「相手の目を見て, 元気にあいさつやお 礼」の奨励 (2) 学校楽しいーと等 による児童理解 (3) トークタイム(教育 相談)の充実 (4) 特別活動の充実 (5) 一事徹底「アロハ」 3 道徳教育の充実 (1) 学校重点事項「親 切, 思いやり」 (2) 考え, 議論する道徳 授業の充実 4 読書指導の充実 (1) 読書タイム, 読書月 間の取組充実 (2) 目標冊数の達成 (1・2 年 100 冊, 3・4 年 90 冊, 5 年 70 冊, 6 年 60 冊) 5 環境整備の充実 (1) 清掃指導の徹底 (2) 学年園等の世話 (3) 整理整頓の徹底 (4) 校内設営の充実

教育 理 念

1 一人一人を大事にする教育

人権尊重の立場に立ち、子ども一人一人を温かく見つめ、心の触れ合う教育でありたい。

2 夢を育て、やる気を育てる教育

将来の展望に立って、活力と前向きにたくましく生きる力を育む教育でありたい。

3 自立への基礎を培う教育

生涯学び続け、自分の人生を切り開いていく主体的な人間を育てる教育でありたい。

