



学校教育目標

胸を張って堂々と生きる

校訓「あかるく つよく やさしく」

めざす子どもの姿

つよく

自分の考えをしっかりと、
行動や発言に責任をもてる子ども

- ・「かけわり図」(算数の授業)の活用
- ・問題や解決方法の「見える化」
- ・子供の活動25分の確保
- ・聴く力の育成
- ・個に応じた指導
(諸検査結果の活用、指導体制の工夫、自立活動の計画)
- ・総合的な学習の時間における探究的な学習の充実(地)
- ・「夢ファイル」(キャリア・パスポート)
- ・自学を目指した家庭学習(家)
- ・自分の意見や考えを表現する活動
- ・情報活用能力の育成(タブレットの活用)



やさしく

人や物事に対して真っ直ぐに向き合い、
あるべき姿を求めていく子ども

- ・一事徹底「アロハ」(家)(地)(地)
- ・人権週間(6月・12月)(地)(地)(地)
- ・いじめ問題を考える週間、「学校楽しいーと」の活用
- ・エンカウンター、ソーシャルスキルトレーニングの活用
- ・トークタイム(教育相談)(家)
- ・居場所を育む学級づくり
- ・議論する道徳の授業づくり(家)(地)
- ・特別活動の充実(仲間づくり、自主的活動)
- ・異文化との交流(地球村)(地)

あかるく

自他の生命を大切にし、
健康で安全な生活を営んでいく
子ども

- ・基本的な生活習慣の育成
「早寝早起き朝ごはん」(家)
- ・スマホ等の適切な利用(家)(地)
- ・25分の運動量確保(体育の授業)
- ・めあて、振り返り(体育の授業)
- ・「チャレンジかごしま」
- ・一校一運動(なわとび)(家)
- ・「命の教育の日」・朱門登校
- ・SOSの出し方に関する教育(地)
- ・計画的なKYTの取組(地)
- ・検温、手洗い、マスク、換気の励行
- ・望ましい食習慣の形成(家)(家)

<～地域の学校～>

- ・学校だより、ホームページによる発信(地)
- ・学校評価等の公表(地)
- ・地域人材・素材の積極的活用(地)
- ・地球村、しごと村(地)
- (家:家庭との連携、地:地域との連携)



めざす教師の姿

- 職責感や使命感に燃え、教育愛にあふれる教師
- プロ意識をもち、授業に精魂を打ち込む教師
- 子どもとともに学び、地域と人を活かす教師

- ・語り合い、高め合う学年経営
- ・テーマの設定と年間を通じた計画的実践
- ・業務改善(簡素化、効率化、意識化)

教育理念

- 1 一人一人を大事にする教育
人権尊重の立場に立ち、子ども一人一人をよく見つめ、温かく厳しい、心の触れ合う教育でありたい。
- 2 夢を育て、やる気を育てる教育
将来の展望に立って、活力とたくましく生きる力を育てる教育でありたい。
- 3 自立・自律への基礎を培う教育
自ら扉を開いて、自ら求め、自ら創造し、生涯学び続ける主体的な人間を育てる教育でありたい。

- 1 持続可能な社会の実現のために、役割を担える教育活動(SDGs)
- 2 働きがい、生きがいを感じられる職場環境(働き方改革)
- 3 互いのよさを生かしあい、一つになれる職員集団

