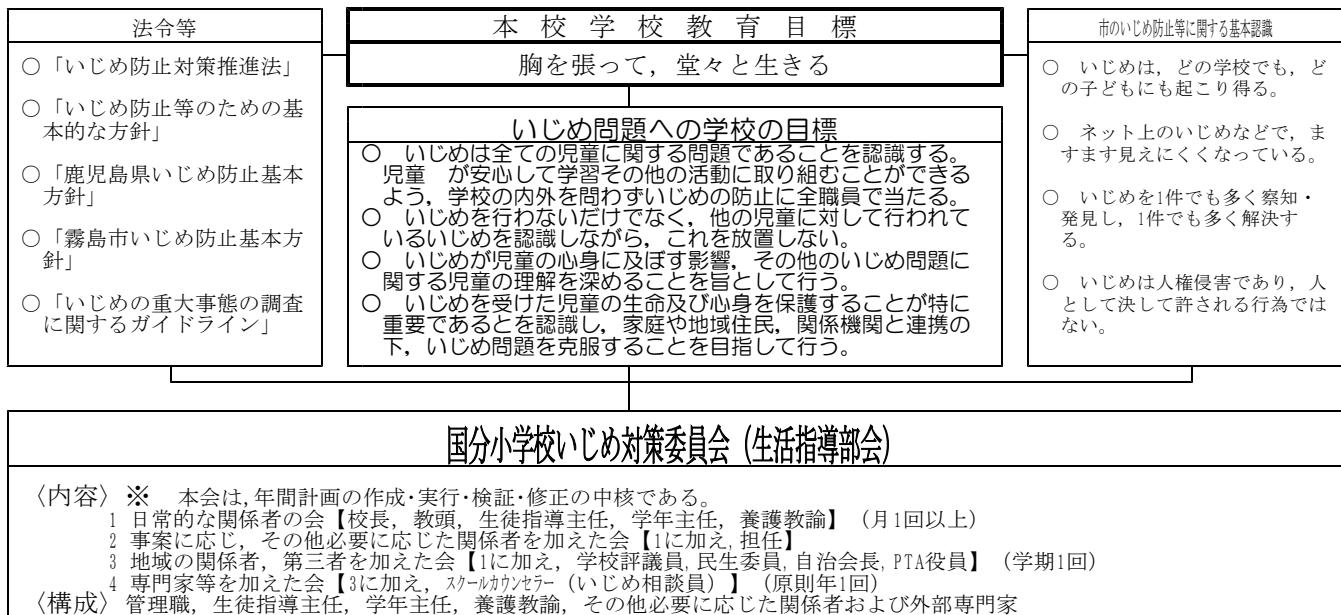


学校いじめ防止基本方針

霧島市立国分小学校



PTAとの連携	学校の取組	市教委との連携等
<ul style="list-style-type: none"> ○ PTAの取組 <ul style="list-style-type: none"> ・個人面談や家庭訪問等での情報交換 ・子どもの様子や友達関係の把握 ・学校と一緒にとなった取組の推進 ・朝の声かけ運動 ○ 学級PTA、PTA総会の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・学校基本方針の説明(入学時、各年度の開始時) ○ 学校ホームページで学校基本方針の公開等 	<ul style="list-style-type: none"> ○未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・教育相談体制の充実 ・人間関係をつくる学習の場の重視 ・「命の教育の日」等での指導 ・人権週間の取組 ○早期発見 <ul style="list-style-type: none"> ・無記名アンケート等による実態把握 ・学校たのしいーとの活用 ・個別相談 ・全教職員での情報の共有 ○対応 <ul style="list-style-type: none"> ・被害者、加害者への適切なケア及び指導 ・スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導主事の派遣及び助言 ○ いじめ問題対応チームの派遣及び助言 ○ 研修等への講師派遣 <p>関係機関との連携等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 警察 ○ 市児童福祉課 ○ 県中央児童相談所

【年間計画】

月	月目標	児童生徒関係			職員関係		検証関係
		児童の取組	実態調査	道徳	職員研修	情報モラル関連	
4	学級のきまりや目標を明確に示す	新入生を迎える会 いじめゼロ宣言	学校いじめアンケート	「いじめを考える週間の実施」 命の教育の日	学校基本方針の確認	各教科における指導計画の確認	年間及1学期活動計画検討・ 取組チェックリストの確認
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	人権	学校いじめアンケート	命の教育の日		PTA総会	チェックリストによる評価(毎月) PTA総会
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	人権週間	学校いじめアンケート	命の教育の日		※低学年は年1回 個別相談	チェックリストによる評価 (市提出6月11月2月)
7	夏休みの過ごし方にについて指導する		学校いじめアンケート	命の教育の日	1学期取組振り返り	学年学級PTA	「学校楽しいー」との活用 夏休み前指導
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	人権ポスター、人権作文		命の教育の日		※中学年は年2回	県人権月間取組
9	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う		県いじめアンケート 県携帯端末利用調査	「いじめを考える週間の実施」 命の教育の日		※高学年は年3回 不登校	
10	学校行事の成功に向けて、学級を高める		学校いじめアンケート	命の教育の日		※印は情報モラル教育の回数	学校いじめ対策委員会
11	児童の状況を把握し適切な対応をする		学校いじめアンケート	命の教育の日		トータイム 保護者相談	学校評価
12	相手の立場になって考える心を育む	人権週間	学校いじめアンケート	命の教育の日	2学期取組振り返り	生徒指導便り 市教育相談 学級PTA	冬休み前指導 県人権月間取組
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		県いじめアンケート	命の教育の日			
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する		学校いじめアンケート	命の教育の日	事例研修	学級PTA トータイム	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	6年生を送る会	県問題行動等調査 学校いじめアンケート	命の教育の日	年間取組評価	生徒指導便り 学年学級PTA 記録簿の整理	年間反省 卒業前指導・春休み前指導