

【授業前】

学習のきまり

◆筆箱の中

- ・えんぴつ5本程度（家でけずってくる）
- ・赤と青の鉛筆（またはペン） ・消しゴム（消しやすいもの）
- ・定規（目もりがしっかりしたもの） ・下じき ・蛍光ペン2本程度使ってもよい

※シャープペンシルは学校に持ってこない。

※はさみ、のり、ネームペンは引き出し（または筆箱）に入れておく。

※筆箱にキーホルダーをつけたり、学習に関係のないものを持ってきたりしない。

◆水飲み・トイレを休み時間に済ませておく

◆特別教室への移動があるときは、余裕をもって並んで移動する。

◆休み時間のうちに学習用具の準備をすませておく。

◆タブレットPCは、先生の指示や許可があったときだけ使う。

【授業中】（ほかの人の学習のじゃまをしない。 その時間の学習をがんばる。 協力する。）

◆1分前着席（時計を見て行動する習慣をつける） ◆チャイム間 黙想

◆はじめのあいさつ

1・2年「（日直）1年グーペタピン 2年ピングーペタン。（全員で復唱する）

「（日直）よい姿勢はできていますか。」「（全員）はい。」「これから～」

3年以上「（日直）姿勢を正しくしてください。」

「（日直）これから〇時間目の学習を始めます。」「（全員）始めましょう。（礼）」

◆ノートを書くとき

あとから見直して分かりやすいように ていねいに書く

◆話を聞くとき

相手の方に体を向け、手遊びせずに、よく考えながら注意して聞く

◆発表するとき

指名されたら「はい」と返事をはっきりする

意見を言うときは三角ロジックを使って言う

◆話し合うとき

声の大きさに気を付ける（ペア、グループ、クラス全体）

ペンタゴンロジック（3年以上）を使う

◆振り返るとき

授業でどんなことが身に付き、どんな疑問が残ったか意識する

ダイヤモンド・サイクルを使う

◆終わりのあいさつ

1・2年「（日直）1年「グーペタピン」 2年「ピングーペタン」

「（日直）よい姿勢はできていますか。」「（全員）はい。」「これで～」

3年以上「（日直）姿勢を正しくしてください」

「（日直）これで〇時間目の学習を終わります」「（全員）終わりましょう（礼）」

1・2年生は、
話す時・聞く時
のきまりを使う

【授業後】

◆後片付けをしっかりと行い、次の活動の準備をする

◆消しゴムのかすをごみ箱に捨てる

◆つぶれている鉛筆は、といておく