

# きたっこの かていがくしゅうの てびき (1・2年)



☆ きまったじかんに、きまったばしよで、30ぶんくらいしましょう。  
 ☆ がくしゅうするばしよ(つくえ)をかたづけてから とりくみましょう。  
 ☆ 「だらだらがくしゅう」や「ながらがくしゅう」は やめましょう。



## まいにちのがくしゅう

### おんどく

- こくごのほんを こえに だして、「、」「。」「」に きをつけながら、よみましょう。
- なるべくおうちのひとに きいて もらいましょう。
- としょかんのほんも かりて よみましょう。



### につき

- はなしがわかるように じゅんじょよく かきましょう。
- ならったかんじは できるだけ つかって かきましょう。
- かきおわったら よみなおし、おかしところを かきなおしましょう。



### かんじ

- かきじゅんや じのかたちに きをつけて だしく ていねいに かきましょう。
- ひらがな カタカナ かんじを なんかいも くりかえし れんしゅうしましょう。



### けいさん

- さんすうのきょうかしょや ドリルを くりかえし れんしゅう しましょう。
- こたえのたしかめや こたえあわせをして まちがいを なおしましょう。



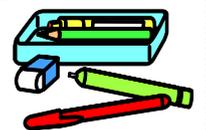
☆ おわったらおうちのひとに みてもらいましょう。

## じぶんからすすんでするがくしゅう

- こくご
  - ・しらないことばや わからないことばは きいてまとめましょう
  - ・きょうかしょや としょのほんの ぶんを。うつつしてみましょう。
- さんすう
  - ・プリントや ドリルなどで、まちがえたところを もういちど やってみましょう。
- せいかつ
  - ・わかったことなどを まとめてみましょう。
- そのた
  - ・たいりょくづくりや けんぱんハーモニカの れんしゅうなどに とりくみましょう。

## あすのじゅんび

- あすのじゅんびを じかんわりや しゅうほうをみて しらべましょう。
- あすのがくしゅうで つかうものを じゅんびしましょう。
- まいにち つかうものは かならず たしかめましょう。
  - ・ふでばこ 《えんぴつ けしゴム あかえんぴつ あおえんぴつ じょうぎ もちかたくん(1ねん)》 ・したじき
- がっこうにおいておくもの
  - ・はさみ ・のり
  - ・いろえんぴつ
  - ・クレパス ・かきかたペン



# 北っ子の家庭学習のてびき（3・4年）



- ☆ 決まった時間に、決まった場所で、45分くらいしましょう。
- ☆ 学習する場所（机）を片付けてからとりくみましょう。
- ☆ 「だらだら学習」や「ながら学習」は、やめましょう。



## 毎日の学習

### 音読

- 国語の本を声に出して、正しく読めるようになりましょう。
- 場面のうつりかわりや様子をそうそうしながら読みましょう。
- 図書館からいろいろなしゅるいの本をかりて読みましょう。



### 日記

- 思ったことや感じたことなど自分の気持ちを書きましょう。
- 習った漢字はできるだけ使って書きましょう。
- 書き終わったら読み直しましょう。
- 主語とじゅつ語、文と文のつながりなどに気をつけて書きましょう。



### 漢字

- ひつじゅんや字の形に気をつけて、ていねいに書きましょう。
- 送り仮名やかなづかいに気をつけて書きましょう。



### 計算

- 教科書の練習問題やドリルをくり返し練習しましょう。
- 答えのたしかめや答え合わせをして、まちがいをなおしましょう。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 34 \\ \hline 408 \end{array}$$



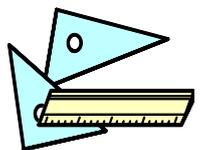
☆ おわったらおうちの人にみてもらいましょう。

## 自主的な学習

- 国語
  - ・分からない言葉の意味や使い方を辞書で調べてみましょう。
  - ・新しく習った言葉や漢字を使って短文作りをしたり、日記などを書いたりしましょう。
- 社会や理科
  - ・教科書を読んで、大事なところをまとめましょう。
  - ・大事なところやわからないところを調べてみましょう。
- 算数
  - ・大切な言葉をまとめましょう。
  - ・習ったことを生かして計算問題を解きましょう。
- その他
  - ・体力づくりやリコーダーの練習などに取り組みましょう。

## 明日のじゅんび

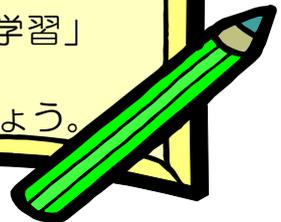
- 明日のじゅんびを時間わりや週ほうを見て調べましょう。
- 明日の学習で使うものをじゅんびしましょう。
- 毎日使うものはかならずたしかめましょう。
  - ・ふでばこ 《えんぴつ 消しゴム 赤えんぴつ 青えんぴつ じょうぎ マーカー ネームペン》
  - ・下じき
- 学校においておくもの
  - ・はさみ
  - ・のり
  - ・色えんぴつ
  - ・その他学習に必要なもの



# 北っ子の家庭学習のてびき（5・6年）



- ☆ 決まった時間に、決まった場所で、1時間くらいしましょう。
- ☆ 学習する場所（机）を片付けてから取り組みましょう。
- ☆ 「だらだら学習」や「ながら学習」は、やめましょう。
- ☆ 学習の見直しをしっかりとしましょう。



## 毎日の学習

### 音読

- 自分の考えを広げたり深めたりするために、国語の教科書を中心に読みましょう。
- 登場人物の心情や場面についての描写など、優れた表現を味わいながら、声に出して読みましょう。



### 日記

- 思ったことや感じたことなど自分の気持ちを書いたり、詩や俳句に挑戦したりしましょう。
- 習った漢字は使いましょう。
- 書き終わったら読み直し、おかしいと思ったところを書き直しましょう。



### 漢字

- ドリルを見ながら、筆順やとめ・はね・はらいに気をつけ、字形を整えていねいに書きましょう。
- 送り仮名や仮名づかいに気をつけて正しく書きましょう。



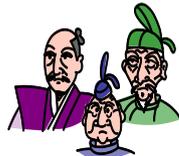
### 計算

- 教科書の練習問題やドリルをくり返し練習しましょう。
- 答えの確かめや答え合わせをしてまちがいをなおしましょう。



## 自主的な学習

- 国語
  - ・分からない言葉の意味や使い方を辞書で調べてみましょう。
  - ・新しく習った言葉や漢字を使って短文作りをしたり、日記などを書いたりしましょう。
- 社会
  - ・都道府県名や国名を覚えましょう。
  - ・大事なところやわからないところを調べてみましょう。
- 算数
  - ・公式や大切な言葉をまとめましょう。
- 理科
  - ・観察や実験の目的、方法、結果、わかったことを確かめましょう。
  - ・新しく出てきた用語や器具の名前を覚えましょう。
- その他
  - ・体力づくりやリコーダーの練習、総合的な学習の調べ活動などに取り組みましょう。



## 明日のじゅんび

- 明日の準備を時間割や週報を見て調べましょう。
- 明日の学習で使うものを準備しましょう。
- 毎日使うものは必ず確かめましょう。
  - ・ふでばこ《鉛筆 消しゴム 赤鉛筆 青鉛筆（ペン可） 定規 マーカー ネームペン》
  - ・下じき
- 学校においておくもの
  - ・はさみ
  - ・のり
  - ・色えんぴつ
  - ・その他学習に必要なもの

