

学校教育目標

互いに認め合い、高め合う北っ子の育成



校訓

正しい知識
豊かな心
強い身体

人権同和教育を柱に

- ・一人一人が大切にされる授業
- ・互いの良さや可能性を發揮できる取組
- ・互いの良さや可能性を認め合える仲間
- ・安心して過ごせる学校・教室

学校経営方針〔重点〕

- 1 創立53年の歴史と伝統を受け継ぎ、「チーム国分北」の一員として全職員が一丸となり、持続可能な社会の実現に向けて生きる、心身ともにたくましい、人間性豊かな子どもの育成に努める。
- 2 SDGsの理念を踏まえ、これからの時代に求められる「確かな学力」「豊かな心」「健やかな身体」などの「生きる力」を育む教育を推進する。
- 3 人権尊重の理念を基盤に、互いに認め合い、助け合いながら、自他を大事にし、一人一人がいかされる教育活動を推進する。
- 4 子ども一人一人のニーズに対応する特別支援教育の支援体制を確立するとともに、個別の支援・指導計画を整備し、家庭と連携した特別支援教育を推進する。

【正しい知識】 よく考える子
できた喜び、学ぶ楽しさを知り、
自分で考え、
自分の言葉で表現できる子ども

《重点施策》

- ・学力向上プランの共通理解・共通実践
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善
- ・タブレットPCを活用した思考や話し合いのハイブリッド化および学びの最適化・個別化
- ・初見の長文を読む力、記述で答える力を高める実践
- ・キャリアパスポートの効果的活用

【豊かな心】 心豊かな子
明るく素直で礼儀正しく、
思いやりや
感謝・我慢する心をもつ子ども

《重点施策》

- ・教師と児童、児童同士の信頼関係の確立
- ・いじめや不登校の早期発見・解決
- ・年間指導計画の計画的な情報モラルの育成
- ・「いじめを考える週間」「命の教育の日」の充実
- ・豊かな心を育む体験活動の推進
- ・児童・保護者との定期的な教育相談の実施

【強い身体】 たくましい子
進んで身体を鍛え、
最後まであきらめずにやりぬく
体力・気力のある子ども

《重点施策》

- ・調査結果を基にした体育授業の工夫・改善
- ・自主的な体力づくりの奨励
- ・健康診断結果や疾病への早期対応及び治療の推進
- ・「フッ化物洗口」の安全かつ効果的な実施
- ・感染予防対策の徹底
- ・確実なアレルギー食対応
- ・けがの防止（KYT）

- ※全国学力・学習状況調査……全国平均以上
- ※NRT……全国平均以上
- ※鹿児島学習定着度調査…県平均以上
- ※記述問題通過率……20%向上

- ※月1回のアンケート調査
- ※新規の不登校0
- ※朝のあいさつ運動
- ※花いっぱい運動（交通安全C）

- ※体力調査県平均以上50%以上
- ※歯治療率8割以上
- ※アレルギー事故・異物混入0
- ※新型コロナクラスター0

【家庭・地域との連携】

《重点施策》

- ・学級PTA活動、各専門部活動充実のための連携
- ・地域や関係機関と連携した教育活動の推進
- ・各種通信やHPによる学校情報の積極的な発信
- ・学校評価の実施と公表

【教職員の資質向上と業務改善】

《重点施策》

- ・授業を通じた研修の推進と研究課題の解明
- ・プログラミング教育、タブレットPC活用法の工夫
- ・ICT活用による職員朝会・週報等の簡素化、廃止
- ・服務規律の年間計画に従った計画的な指導

【鹿児島県教育振興計画 基本目標】

『夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～』

【第二次霧島市教育振興基本計画 基本目標】

『夢を描き高い志をもって学び続け、
共に輝く未来を創る心豊かな人づくり』

【学校経営の基調】

- 創立53年の伝統の自覚
- 信頼と愛情に満ちた学級・学校づくり
- 調和と統一のとれた教育活動