



【めざす子どもの姿】

よく考える子

できた喜び、学ぶ楽しさを知り、自分で考え、
自分の言葉で表現できる子ども

- ・ 基本的な学習習慣づくり
姿勢（話す・聞く・読む）
発表の仕方、聞く態度
- ・ 進んで自分の考えを表現する
- ・ 自分の考えを広げ、深めるために、
グループ等で話し合う

心豊かな子

明るく素直で礼儀正しく、
思いやりや感謝・我慢する心をもつ子ども

- ・ 基本的な生活習慣づくり
（生活リズム、ゲームやネット）
- ・ 気持ちよいあいさつ
（先手あいさつ、呼名あいさつ）
- ・ 教児による花いっぱい運動の推進
- ・ 読書活動（読み聞かせ含む）
- ・ 掃除や整理整頓（元に戻す、ゴミを拾う）

たくましい子

進んで身体を鍛え、最後まであきらめずに
やりぬく体力・気力のある子ども

- ・ 朝のかけ足、縄跳び（目標を持たせる）
- ・ 外で遊ぶ
- ・ 体育授業の指導法改善
（補助・補強運動への取り組み）
- ・ 食育指導の推進
- ・ けがの防止（KYT）

キャッチフレーズ

きびきびはきはきひとみかやく 国分北小

人権同和教育を柱に

- ・ 一人一人が大切にされる授業
- ・ 互いの良さや可能性を発揮できる取組
- ・ 互いの良さや可能性を認め合える仲間
- ・ 安心して過ごせる学校・教室

【めざす学校の姿】

- 1 明るい挨拶と元気な返事が響く、活気に満ちた学校
- 2 四季の花が咲き、掃除や整理整頓の行き届いた整然とした学校
- 3 一人ひとりの良さや可能性を最大限に伸ばす学校
- 4 保護者や地域に信頼され、支援体制が整った学校

【めざす教師の姿】

- 1 子どもを愛し、子どもや保護者の願いや思いに寄り添う教師
- 2 明朗誠実であり、お互いの長所を認め合い、磨きあう教師
- 3 積極的に研修に励み、自らの指導力向上に努める教師
- 4 使命感に燃え、授業を大切にし、子どもに確かな力をつける教師

重点目標

- 1 確かな学力の定着を図るための授業改善に努め、生きる力を育成する。
- 2 生徒指導の充実を図り、豊かな心を育成する。
- 3 たくましい心身を育てる保健体育・安全・食育指導の充実を図る。
- 4 地域素材・人材の活用や学校評価等を生かし、地域に根ざす開かれた信頼される学校づくりを推進する。
- 5 服務規律の厳正確保や職員研修の充実等を通して、職員の資質向上を図る。
- 6 感染症予防対策を徹底し、安心した教育環境の整備と学びの保障を図る。

【鹿児島県教育振興計画 基本目標】

『夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～』

【霧島市教育振興基本計画 第二次計画 基本目標】

『夢を描き高い志をもって学び続け、
共に輝く未来を創る心豊かな人づくり』

【学校経営の基調】

- 創立52年の伝統の自覚
- 信頼と愛情に満ちた学級・学校づくり
- 調和と統一のとれた教育活動

《社会の情勢》

- ・ 多様化する価値観
- ・ 体罰・いじめ・不登校等への対応
- ・ 急速に進む情報化、国際化への対応 等

《家庭・地域との連携》

- ・ PTA活動の活性化
- ・ 地域活動への積極的参加
- ・ 三者連携
- ・ 地域の伝統を取り入れた学校教育活動

《学校経営力の向上》

- ・ テーマ研修・個人研修の推進
- ・ 働き方改革による業務効率化（職員の健康・安全確保と子どもとふれあう時間の捻出）