

学校経営

1 教育目標とその具現化

たくましい身体と豊かな心を持ち、
自ら考え、磨き合う子どもの育成

【校訓】

正しい知識

豊かな心

強い身体

【めざす子どもの姿】

よく考える子

できた喜び、学ぶ楽しさを
知り、自分で考え、自分の言
葉で表現できる子ども

心豊かな子

明るく素直で礼儀正しく、
思いやりや感謝・我慢する心
をもつ子ども

たくましい子

進んで身体を鍛え、最後まで
あきらめずにやりぬく体力
・気力のある子ども

（育成の視点）

- 基本的な学習習慣づくり
 - ・ 姿勢（話す・聞く・読む）
 - ・ 発表の仕方、聞く態度
- 進んで自分の考えを表現する
- 自分の考えを広げ、深めるために、グループ等で話し合う

（育成の視点）

- 基本的な生活習慣づくり
 - ・ 生活リズム、ゲームやネット
- 気持ちよいあいさつ
 - ・ 先手あいさつ、呼名あいさつ
- 花いっぱい運動の推進及び人権の花運動への積極的な取組
- 読書運動（読み聞かせ含む）
- 掃除や整理整頓の徹底

（育成の視点）

- 朝のかけ足、縄跳び
 - ・ 目標をもたせる
- 外で遊ぶ
- 体育授業の指導法改善
 - ・ 補助、補強運動への取組
- 食育指導の推進
- けがの防止（KYT）

【めざす学校の姿】

- ・ 明るいあいさつと元気な返事が響く、活気に満ちた学校
- ・ 四季の花が咲き、そうじや整理整頓の行き届いた整然とした学校
- ・ 一人一人のよさや可能性を最大限に伸ばす学校
- ・ 保護者や地域に信頼され、支援体制が整った学校

【めざす教師の姿】

- ・ 子どもを愛し、子どもや保護者の願いや思いに寄り添う教師
- ・ 明朗誠実であり、お互いの長所を認め合い、磨き合う教師
- ・ 積極的に研修に励み、自らの指導力向上に努める教師
- ・ 使命感に燃え、授業を大切にし、子どもに確かな力をつける教師

【本校の重点目標】

- 1 確かな学力の定着を図る授業改善に努め、生きる力を育成する。
- 2 生徒指導の充実を図り、豊かな心を育成する。
- 3 たくましい心身を育てる保健体育・安全・食育指導の充実を図る。
- 4 地域素材・人材の活用や学校評価等を生かし、地域に根ざす開かれた信頼される学校づくりを推進する。
- 5 服務規律の厳正確保や職員研修の充実等を通して、職員の資質向上を図る。

【キャッチフレーズ】

きびきび はきはき ひとみかがやく 国分北小

【合言葉】

「信頼関係を再構築する！」