

(1) 生徒指導

学校いじめ防止基本方針

<b>法令等</b>	<b>学校教育目標</b>	<b>家庭・地域との連携</b>
いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	互いに認め合い、高め合う北っ子の育成	・PTA・校区青少年健全育成連絡会 ・民生委員・学校評議員
<b>市のいじめ問題に対する基本認識</b>	<b>目指す子ども像</b>	<b>関係機関との連携等</b>
○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>できた喜び、学ぶ楽しさを知り、自分で考え、自分の言葉で表現できる子ども</li> <li>明るく素直で礼儀正しく、思いやりや感謝・我慢する心をもつ子ども</li> <li>進んで身体を鍛え、最後まであきらめずに、やりぬく体力・気力のある子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育委員会（学校教育課）</li> <li>いじめ問題対策支援室</li> <li>警察・市児童福祉課（子育て支援室）</li> <li>県中央児童相談所</li> </ul>

国分北小学校いじめ対策委員会（心の教育委員会・生徒指導連絡会）

- 日常的な関係者の会
  - 心の教育委員会【校長、教頭、生徒指導主任、学年各1名】（月1回）
  - 生徒指導連絡会【全職員】（月2回）
- 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【1-(1)に加え、担任、養護教諭】
- 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校評議員、民生委員、PTA会長】（学期1回）
- 専門家等を加えた会【3に加え、関係機関職員】（原則年1回）

<p><b>【いじめの防止】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組（「いじめは全体許されない」学級づくりと思いやりを育む教育活動を推進する。）</li> <li>・児童の取組（一人一人が楽しく学校生活を送ることができるような年間「キャッチフレーズ」の作成）</li> <li>・保護者の取組（日常の子どもとの会話を通して子ども理解に努めるとともに、何でも言える家庭の雰囲気づくりに努める。）</li> <li>・地域の取組（あいさつ運動や声かけを通して、子ども理解に努めるとともに、信頼関係の構築を図る。）</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>【いじめの早期発見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組（子どもの表情や態度の観察及び子どもとの個別相談に努める。）</li> <li>・児童の取組（悩んでいる子を見かけたら、声をかけたり、担任に知らせたりする。）</li> <li>・保護者の取組（家庭生活における子どもの観察を通して、小さなことでも担任へ連絡する。）</li> <li>・地域の取組（子どもたちの言動から気が付いたことがあれば、即学校へ連絡する。）</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>【いじめに対する措置】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組（いじめられている子を必ず守り抜く態度を示し、いじめた子には毅然とした態度で指導していく。）</li> <li>・児童の取組（いじめられた子の心情を理解し、「いじめは絶対許さない」仲間づくりをする。）</li> <li>・保護者の取組（いじめ事案について、理解と協力をを行い、誠意を持って対応する。）</li> <li>・地域の取組（学校やPTAと連携して、解決に向けて協力を行う。）</li> </ul>	<p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活指導部会 ・教育相談</li> <li>・職員研修</li> </ul> <p><b>【児童】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会</li> </ul> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動 ・授業参観</li> <li>・PTA総会</li> </ul> <p><b>【市】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・S S W、スクールサポーター</li> <li>・いじめ問題対策支援室相談員</li> </ul> <p><b>【県】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ネットパトロール ・S C</li> </ul> <p><b>【資料】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策必携</li> <li>・市いじめ問題対応の手引き</li> <li>・市いじめ対策リーフレット 他</li> </ul>
--	--

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	児童生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級目標を設定し、いじめのない学級づくり	年間及1学期活動計画検討・取組チェックリストの確認		「いじめを考える週間の実施」	いじめ撲滅宣言	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価（毎月） PTA総会	学校いじめアンケート	道徳「公平公正・正義」				いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価（市提出6月11月2月）	学校いじめアンケート					いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	学校いじめアンケート		いじめ防止標語の募集	学年学級PTA		1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県入権月間取組						市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて学級を高める		県いじめアンケート 県携帯利用調査	「いじめを考える週間の実施」	いじめ会議		教育相談	ネットいじめ対策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート	道徳「人間愛・思いやり」				
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする	学校評価	学校いじめアンケート					
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県入権週間取組	学校いじめアンケート	道徳「法の遵守・権利義務」	みんな仲間だ 友達集会			2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		県いじめアンケート				教育相談	
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート					
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	学校いじめアンケート			学年学級PTA		年間取組評価