

きびきび
はきはき
ひとみかがやく
国分北小

学校教育目標

互いに認め合い、高め合う北っ子の育成

利他の心の育成と体験活動の充実で
夢を育み子供が主役の楽しい学校に



「自走する子供、
伴走する大人」
を目指して
○子供の可能性を引き出し、自立をめざした教育をしよう
○子供とともに成長できる教育をしよう
○子供、保護者、地域から感謝される仕事をしよう

学校における
ウェルビーイング
の向上を目指して
○学びの喜びや成果を感じられる場の設定
○子供自ら考え行動できる場の設定
○お互いに良好な人間関係づくり
○自己肯定感の向上

利他の心の
育成

【正しい知識 よく考える子】

学びの方法を工夫し、粘り強く最後まで取り組む子供



《重点施策》

- ・学習者が主体となる授業への改善(授業公開の実施)
- ・タブレット端末を活用した個別最適で協働的な学びの実現
- ・各種調査問題を活用した学力向上への取組の充実
- ・タイピング能力の向上
- ・端末持ち帰りによる個別最適な家庭学習の実施
- ・読書指導の充実
- ・特別支援教育の充実

《達成目標》

- ・「授業はよく分かりますか」全国・県平均以上
- ・端末の活用率県平均以上
- ・各種学力調査全国・県平均以上(UA→0へ)
- ・今週の一問、演習問題等の週1回以上の活用
- ・ローマ字入力3年7割、4年8割以上
- ・長期休業中における端末を活用した学習の実施
- ・不読者0(毎学期)
- ・個別の支援計画、指導計画作成100%

体験活動
の充実

【豊かな心 心豊かな子】

礼儀正しく、周りのために
気持ちよく動ける子供

《重点施策》

- ・発達支持的生徒指導に基づく居場所づくり、仲間づくり
- ・いじめ・不登校の早期発見・解決
- ・人権週間、いじめを考える週間等の充実
- ・豊かな心を育む体験活動の推進

《達成目標》

- ・「学校は楽しい」7割以上
- ・毎月1回以上解消確認
- ・敬称を付けた呼名100%
- ・新規の不登校0
- ・いじめ対応共通取組
- ・SCの積極的活用
- ・人権教室の実施
- ・各学年地域活用1回以上

【強い身体 たくましい子】

健康に気を付け、進んで
体力向上に取り組む子供

《重点施策》

- ・調査結果を基にした体育授業の改善
- ・子供が主体となって実施する体力づくり
- ・チャレンジかごしまへの計画的な取組
- ・歯磨き指導とフッ化物洗口の安全な実施
- ・子供の命を守る取組

《達成目標》

- ・各種体力調査県平均以上50%
- ・運動委員会による運動の企画・運営
- ・年複数回、複数種目の申告(8割)
- ・う歯治療率8割以上
- ・KYTN-INGの実施
- ・重大事故0



【家庭・地域との連携 地域から愛される子】

コミュニティ・スクールとして地域とともにある学校に

- ・米、イモなどの農作物育成体験や、田の神舞、ホタルの放流活動、幼稚園や舞鶴大学との交流による地域のよさを知る活動の充実
- ・地域企業とのコラボ企画、交通安全キャンペーン
- ・学級PTA活動、各専門部活動充実のための連携
- ・新聞投稿等や学校HP・ブログによる学校の取組の積極的発信



【鹿児島県教育振興計画 基本目標】

『夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島のなづくり』
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

【霧島市教育振興基本計画 基本目標】

『夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かななづくり』

人権尊重の精神(人権同和教育)を基盤とした教育

一人一人が大切にされ、互いのよさを認め合い、安心して過ごせる学校・教室へ