

【授業前】

学習のきまり

◆筆箱の中

- ・えんぴつ5本程度（家でけずってくる）
- ・赤と青の鉛筆（またはペン） ・消しゴム（消しやすいもの）
- ・定規（目もりがしっかりしたもの） ・下じき ・蛍光ペン2本程度使ってもよい

※シャープペンシルは学校に持ってこない。

※はさみ、のり、ネームペンは引き出し（または筆箱）に入れておく。

※筆箱にキーホルダーをつけたり、学習に関係のないものを持ってきたりしない。

- ◆水飲み・トイレを休み時間に済ませておく。
- ◆特別教室への移動があるときは、余裕をもって並んで移動する。
- ◆休み時間のうちに学習用具の準備をすませておく。
- ◆タブレットPCは、先生の指示や許可があったときだけ使う。

【授業中】（ほかの人の学習のじゃまをしない。 その時間の学習をがんばる。 協力する。）

- ◆1分前着席（時計を見て行動する習慣をつける） ◆チャイム間 黙想

◆はじめのあいさつ

1・2年「(日直) グーペタピン。」(全員で復唱する)

「(日直) よい姿勢はできていますか。」「(全員) はい。」「これから～」

3年以上「(日直) 姿勢を正しくしてください。」

「(日直) これから〇時間目の学習を始めます。」「(全員) 始めましょう。(礼)」

◆ノートを書くとき

あとから見直して分かりやすいように、ていねいに書く。

◆話を聞くとき

相手の方に体を向け、手遊びせずに、よく考えながら注意して聞く。

◆発表するとき

指名されたら「はい」と返事をはっきりする。

意見を言うときは三角ロジックを使って言う。

1・2年生は、話す時・聞く時のきまりを使う。

◆話し合うとき

声の大きさに気を付ける。(ペア、グループ、クラス全体)

ペンタゴンロジック(3年以上)を使う。

◆振り返るとき

授業でどんなことが身に付き、どんな疑問が残ったか意識する。

ダイヤモンド・サイクルを使う。

◆終わりのあいさつ

1・2年「(日直) 1年「グーペタピン」 2年「ピングーペタン」

「(日直) よい姿勢はできていますか。」「(全員) はい。」「これで～」

3年以上「(日直) 姿勢を正しくしてください」

「(日直) これで〇時間目の学習を終わります」「(全員) 終わりましょう(礼)」

【授業後】

- ◆後片付けをしっかりと行い、次の活動の準備をする。
- ◆消しゴムのかすをごみ箱に捨てる。 ◆つぶれている鉛筆は、といておく。