

(1) 生徒指導 令和8年度 学校いじめ防止基本方針

<p>法令等</p> <p>いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針</p>	<p>学校教育目標</p> <p>互いに認め合い、高め合う北っ子の育成</p>	<p>家庭・地域との連携</p> <p>・PTA・校区青少年健全育成連絡会 ・民生委員・学校評議員</p>
<p>市のいじめ問題に対する基本認識</p> <p>〇 いじめは、どの学校でも、どの子供にも起こりうる。 〇 まだ気付いていないいじめがある。 〇 ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 〇 いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。</p>	<p>目指す児童の姿</p> <p>【ウェルビーイングの向上を目指し「利他の心」の育成を】 ・学びの方法を工夫し、粘り強く最後まで取り組む児童 ・礼儀正しく、周りのために気持ちよく動ける児童 ・健康に気を付け、進んで体力向上に取り組む児童</p>	<p>関係機関との連携等</p> <p>・教育委員会（学校教育課） ・いじめ問題対策支援室 ・警察 ・市児童福祉課（子育て支援室） ・県中央児童相談所</p>

国分北小学校いじめ対策委員会（心の教育委員会・生徒指導連絡会）

- 日常的な関係者の会
  - 心の教育委員会【校長，教頭，生徒指導主任，学年各1名】（月1回）
  - 生徒指導連絡会【全職員】（月1回）
- 事案に応じ，その他必要に応じた関係者を加えた会【1—(1)に加え，担任，養護教諭】
- 地域の関係者，第三者を加えた会【1に加え，学校評議員，民生委員，PTA会長】（学期1回）
- 専門家等を加えた会【3に加え，関係機関職員】（原則年3回）

<p>【いじめの防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組（「いじめは絶対許されない」学級づくりと思いやりを育む教育活動を推進する。）</li> <li>・児童の取組（一人一人が楽しく学校生活を送ることができるような年間「キャッチフレーズ」の作成）</li> <li>・保護者の取組（日常の子供との会話を通して子供理解に努めるとともに，何でも言える家庭の雰囲気づくりに努める。）</li> <li>・地域の取組（あいさつ運動や声かけを通して，子供理解に努めるとともに，信頼関係の構築を図る。）</li> </ul>	<p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活指導部会 ・教育相談</li> <li>・職員研修</li> </ul> <p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会</li> </ul> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動 ・授業参観</li> <li>・PTA総会</li> </ul> <p>【市】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SSW，スクールサポーター</li> <li>・いじめ問題対策支援室相談員</li> </ul> <p>【県】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ネットパトロール ・SC</li> </ul> <p>【資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策必携</li> <li>・市いじめ問題対応の手引き</li> <li>・市いじめ対策リーフレット 他</li> </ul>
<p>【いじめの早期発見】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組（子供の表情や態度の観察及び子供との個別相談に努める。）</li> <li>・児童の取組（悩んでいる子を見かけたら，声をかけたり，担任に知らせたりする。）</li> <li>・保護者の取組（家庭生活における子供の観察を通して，小さなことでも担任へ連絡する。）</li> <li>・地域の取組（子供たちの言動から気が付いたことがあれば，即学校へ連絡する。）</li> </ul>	
<p>【いじめに対する措置】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の取組（いじめられている子を必ず守り抜く態度を示し，いじめた子には毅然とした態度で指導していく。）</li> <li>・児童の取組（いじめられた子の心情を理解し，「いじめは絶対許さない」仲間づくりをする。）</li> <li>・保護者の取組（いじめ事案について，理解と協力を行い，誠意を持って対応する。）</li> <li>・地域の取組（学校やPTAと連携して，解決に向けて協力を行う。）</li> </ul>	

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	児童生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級目標を設定し，いじめのない学級づくり	年間及1学期活動計画検討・取組チェックリストの確認		「いじめを考える週間の実施」	キャッチフレーズ作成	各教科における指導計画の確認	教育相談	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価（毎月）	学校いじめアンケート	道徳「公平公正・正義」				いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価（市提出6月11月2月）	学校いじめアンケート					いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	学校評価 夏休み前指導	魅力ある学校づくりアンケート 学校いじめアンケート		いじめ防止標語の募集	学級PTA		1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権週間取組						市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて学級を高める		県いじめアンケート 県携帯ネット利用調査	「いじめを考える週間の実施」			教育相談	ネットいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート	道徳「人間愛・思いやり」				
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする		学校いじめアンケート			学級PTA		
12	相手の立場になって考える心を育む	学校評価 冬休み前指導 県人権週間取組	魅力ある学校づくりアンケート 学校いじめアンケート 県いじめアンケート	道徳「法の遵守・権利義務」	人権集会			2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する						教育相談	
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート					
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	魅力ある学校づくりアンケート 学校いじめアンケート			学級PTA		年間取組評価