

きたっこの かていがくしゅうの てびき (1・2年)



- ☆ きまったじかんに、きまったばしよで、30ぷんくらいしましょう。
- ☆ がくしゅうするばしよ(つくえ)を かたづけしてから とりくみましょう。
- ☆ なにを、どのくらいのじかんでするか じぶんできめて とりくみましょう。



まいにちのがくしゅう

おんどく

- こくごのほんを こえに だして、「、」「。」に きをつけながら、よみましょう。
- なるべくおうちのひとに きいて もらいましょう。
- としょかんのほんも かりて よみましょう。



につき

- はなしがわかるように じゅんじょよく かきましょう。
- ならったかんじは できるだけ つかって かきましょう。
- かきおわったら よみなおし、おかしところを かきなおしましょう。



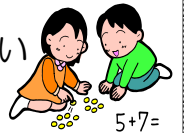
かんじ

- かきじゅんや じのかたちに きをつけて だしく ていねいに かきましょう。
- ひらがな カタカナ かんじを なんかいも くりかえし れんしゅうしましょう。



けいさん

- さんすうのきょうかしょや ドリルを くりかえし れんしゅう しましょう。
- こたえのたしかめや こたえあわせをして まちがいを なおしましょう。



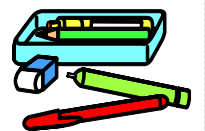
☆ おわったらおうちのひとに みてもらいましょう。

じぶんからすすんでするがくしゅう

- こくご
 - ・しらないことばや わからないことばは きいてまとめましょう。
 - ・きょうかしょや としょのほんの ぶんを。 うつしてみましょう。
- さんすう
 - ・プリントや ドリルなどで、まちがえたところを もういちど やってきましょう。
- せいかつ
 - ・わかったことなどを まとめてみましょう。
- そのた
 - ・たいりょくづくりや けんぱんハーモニカの れんしゅうなどに とりくみましょう。

あすのじゅんび

- あすのじゅんびを じかんわりや しゅうほうをみて しらべましょう。
- あすのがくしゅうで つかうものを じゅんびしましょう。
- まいにち つかうものは かならず たしかめましょう。
 - ・ふでばこ《えんぴつ けしゴム あかえんぴつ あおえんぴつ じょうぎ もちかたくん(1ねん)》 ・したじき
- がっこうにおいておくもの
 - ・はさみ ・のり
 - ・いろえんぴつ
 - ・クレパス ・かきかたペン



北っ子の家庭学習のてびき（3・4年）



- ☆ 決まった時間じかんに、決まった場所ばしょで、45分くらいしましょう。
- ☆ 学習がくしゅうする場所ばしょ（机つくえ）を片付けてから取り組みましょう。
- ☆ 何をなに、どのようにがくしゅうに学習がくしゅうするか、自分じぶんで決めて取り組みましょう。



毎日の学習

音読

- 国語の本を声に出して、正しく読めるようになりましょう。
- 場面のうつりかわりや様子をそうそうしながら読みましょう。
- 図書館からいろいろなしゅるいの本をかりて読みましょう。



日記

- 思ったことや感じたことなど自分の気持ちを書きましょう。
- 習った漢字はできるだけ使って書きましょう。
- 書き終わったら読み直しましょう。
- 主語とじゅつ語、文と文のつながりなどに気をつけて書きましょう。



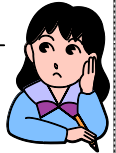
漢字

- ひつじゅんや字の形に気をつけて、ていねいに書きましょう。
- 送り仮名やかなづかいに気をつけて書きましょう。



計算

- 教科書の練習問題やドリル $\frac{12}{408} \times 34$ をくり返し練習しましょう。
- 答えのたしかめや答え合わせをして、まちがいをなおしましょう。



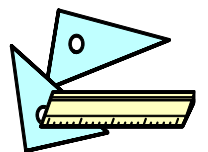
☆ おわったらおうちの人にみてもらいましょう。

自主的な学習

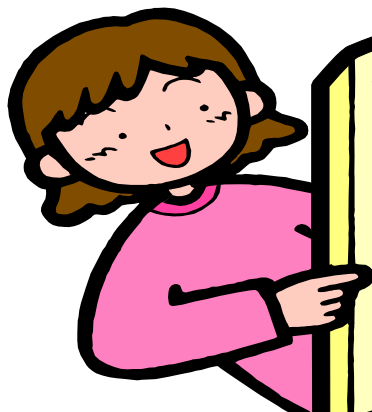
- 国語
 - ・分からない言葉の意味や使い方を辞書で調べてみましょう。
 - ・新しく習った言葉や漢字を使って短文作りをしたり、日記などを書いたりしましょう。
- 社会や理科
 - ・教科書を読んで、大事なところをまとめましょう。
 - ・わからないところやもっとしりたいところを調べてみましょう。
- 算数
 - ・大切な言葉をまとめましょう。
 - ・習ったことを生かして計算問題を解きましょう。
- その他
 - ・体力づくりやリコーダーの練習などに組みましょう。

明日のじゅんび

- 明日のじゅんびを時間わりや週ほうを見て調べましょう。
- 明日の学習で使うものを じゅんびしましょう。
- 毎日使うものは かならず たしかめましょう。
 - ・ふでばこ 《えんぴつ 消しゴム 赤えんぴつ 青えんぴつ じょうぎ マーカー ネームペン》
 - ・下じき
- 学校においておくもの
 - ・はさみ
 - ・のり
 - ・色えんぴつ
 - ・その他学習に必要なもの



北っ子の家庭学習のてびき（5・6年）



- ☆ 決まった時間に、決まった場所で、60分くらいしましょう。
- ☆ 学習する場所（机）を片付けてから取り組みましょう。
- ☆ 何を、どのように学習するか計画を立てて取り組みましょう。計画して取り組んだ学習の見直しもしっかりしましょう。



毎日の学習

音読

- 自分の考えを広げたり深めたりするために、国語の教科書を中心に読みましょう。
- 登場人物の心情や場面についての描写など、優れた表現を味わいながら、声に出して読みましょう。



日記

- 思ったことや感じたことなど自分の気持ちを書いたり、詩や俳句に挑戦したりしましょう。
- 習った漢字は使いましょう。
- 書き終わったら読み直し、おかしいと思ったところを書き直しましょう。



漢字

- ドリルを見ながら、筆順やとめ・はね・はらいに気をつけ、字形を整えていねいに書きましょう。
- 送り仮名や仮名づかいに気をつけて正しく書きましょう。



計算

- 教科書の練習問題やドリルをくり返し練習しましょう。
- 答えの確かめや答え合わせをしてまちがいをなおしましょう。



自主的な学習

- 国語
 - ・分からない言葉の意味や使い方を辞書で調べてみましょう。
 - ・新しく習った言葉や漢字を使って短文作りをしたり、日記などを書いたりしましょう。
- 社会
 - ・都道府県名や国名を覚えましょう。
 - ・わからないところやもっと知りたいところを調べてみましょう。
- 算数
 - ・公式や大切な言葉をまとめましょう。
- 理科
 - ・観察や実験の目的、方法、結果、わかったことを確かめましょう。
 - ・新しく出てきた用語や器具の名前を覚えましょう。
- その他
 - ・体力づくりやリコーダーの練習、総合的な学習の調べ活動などに取り組みましょう。



明日のじゅんび

- 明日の準備を時間割や週報を見て調べましょう。
- 明日の学習で使うものを準備しましょう。
- 毎日使うものは必ず確かめましょう。
 - ・ふでばこ《鉛筆 消しゴム 赤鉛筆 青鉛筆（ペン可） 定規 マーカー ネームペン》
 - ・下じき
- 学校においておくもの
 - ・はさみ
 - ・のり
 - ・色えんぴつ
 - ・その他学習に必要なもの

