

令和5年度 学校いじめ防止基本方針

<table><tr><th>法令等</th></tr><tr><td>いじめ防止対策推進法 いじめ防止のための基本的な方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針</td></tr></table>	法令等	いじめ防止対策推進法 いじめ防止のための基本的な方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	<table><tr><th>学校 教育 目標</th></tr><tr><td>夢に向かってあしたを切り拓く、自ら考え、心豊かで、たくましい生徒の育成</td></tr></table>	学校 教育 目標	夢に向かってあしたを切り拓く、自ら考え、心豊かで、たくましい生徒の育成	<table><tr><th>家庭・地域との連携</th></tr><tr><td>・PTA・地区青少年育成会議・民生委員・児童委員・学校評議員</td></tr></table>	家庭・地域との連携	・PTA・地区青少年育成会議・民生委員・児童委員・学校評議員
法令等								
いじめ防止対策推進法 いじめ防止のための基本的な方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針								
学校 教育 目標								
夢に向かってあしたを切り拓く、自ら考え、心豊かで、たくましい生徒の育成								
家庭・地域との連携								
・PTA・地区青少年育成会議・民生委員・児童委員・学校評議員								
<table><tr><th>市のいじめ問題に対する基本認識</th></tr><tr><td>○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多発・発見し、1件でも多く解決する。</td></tr></table>	市のいじめ問題に対する基本認識	○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多発・発見し、1件でも多く解決する。	<table><tr><th>目指す生徒像</th></tr><tr><td>1 夢や希望を持ち、粘り強(頑張り)抜(生徒) 2 よく考え、自ら判断し、正しいことをす(に)行動に移すことができる生徒 3 思いやりの心を持ち、受け入れ合い理解し合(お)とする生徒 4 健やかな体を持ち、積極的に行動する生徒</td></tr></table>	目指す生徒像	1 夢や希望を持ち、粘り強(頑張り)抜(生徒) 2 よく考え、自ら判断し、正しいことをす(に)行動に移すことができる生徒 3 思いやりの心を持ち、受け入れ合い理解し合(お)とする生徒 4 健やかな体を持ち、積極的に行動する生徒	<table><tr><th>関係機関との連携等</th></tr><tr><td>・教育委員会(学校教育課) ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所</td></tr></table>	関係機関との連携等	・教育委員会(学校教育課) ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所
市のいじめ問題に対する基本認識								
○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多発・発見し、1件でも多く解決する。								
目指す生徒像								
1 夢や希望を持ち、粘り強(頑張り)抜(生徒) 2 よく考え、自ら判断し、正しいことをす(に)行動に移すことができる生徒 3 思いやりの心を持ち、受け入れ合い理解し合(お)とする生徒 4 健やかな体を持ち、積極的に行動する生徒								
関係機関との連携等								
・教育委員会(学校教育課) ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所								

国分南中学校いじめ対策委員会	
1	日常的な関係者の会【校長，教頭，生徒指導主任，各学年生徒指導担当，養護教諭，かけはしサポーター】 (月1回以上生徒指導委員会を兼ねる)
2	事案に応じ，その他必要に応じた関係者を加えた会【1に加え，担任，学年主任，部活動顧問等】
3	ケース会議【1に加え，専門家，スクールカウンセラー(いじめ相談員)，民生委員など】(必要に応じて)

【いじめの防止】 ・教職員の取組…① グループエンカウンターの実施 → 心の通じ合う人間関係づくり、集団適応、コミュニケーション能力育成 ② ストレスマネジメントの実施(りらタイム) → 悩みやストレスの解消 ・生徒の取組…「南中宣言」「南中いじめ追放6項目」による自主的活動の実践 ・保護者の取組…食育の推進、三点固定による基本的な生活習慣の育成 ・地域の取組…あいさつ運動、地域行事活動(地域で守り育てる慣習)の推進	【教職員】 ・生徒指導委員会 ・教育相談 ・心の教育推進委員会 ・職員研修 【生徒】 ・一生懸命がかっこいい みんなが主役 質の高い南中文化(南中宣言) ・生徒会 ・生徒会いじめ対策会議 南中いじめ追放6項目 【保護者】 ・朝の声かけ運動 ・授業参観 ・PTA総会 【市】 ・SSW、スクールサポーター ・いじめ問題対策支援室相談員 【県】 ・学校ネットパトロール ・SC 【資料】 ・いじめ対策必携 ・市いじめ問題対応の手引き ・市いじめ対策リーフレット 他
【いじめの早期発見】 ・教職員の取組…見守りや信頼関係の構築、毎月のアンケート調査、教育相談 ・生徒の取組…生徒会ハッピーツアー→自己肯定感の向上や他者理解の深まり ・保護者の取組…家庭における情報モラル教育の実践、親子の信頼関係の構築 ・地域の取組…各小学校別青少年健全育成連絡会の開催	
【いじめに対する措置】 ・教職員の取組…組織的対応、被害生徒を守り通す毅然とした指導、関係機関との連携 ・生徒の取組…いじめ事例を自分たちの問題として考え、主体的に話し合う活動の実践 ・保護者の取組…親子の語り、学校の取組への協力、各相談機関との連携 ・地域の取組…学校・家庭との連携、いじめのない学校づくりへの提言	

年間計画

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級や部活などのきまりや目標を明確に示す	年間及び1学期活動計画検討 取組チェックリストの確認	学校いじめアンケート	「いじめを考える週間の実施」 グループエンカウンター①	生徒会対面式 いじめ撲滅宣言	各教科における指導計画 の確認	教育相談(希望者)	学校基本方針の確認 グループエンカウンター研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価(毎月) PTA総会	学校いじめアンケート	道徳「いじめのない世界へ」	生徒総会	PTA総会		生徒指導事例研修
6	生徒の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価 (市提出6月11月2月)	学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	グループエンカウンター②			教育相談	人権教室(スマホの使 い方)
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	学校いじめアンケート	グループエンカウンター③	いじめ防止標語の募集	学年学級PTA	三者面談	1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心身状態を把握 する	県人権週間取組					三者面談	市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて、学級を高める		県いじめアンケート 学校いじめアンケート	「いじめを考える週間の実施」 グループエンカウンター④	いじめ会議			不ふいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	道徳「いのちを考える」				
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする	学校評価 「命の教育」講話(2年)	学校いじめアンケート	グループエンカウンター⑤		3年学年学級PTA	教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県人権週間取組	学校いじめアンケート			12年学年学級PTA	三者面談(3年) 教育相談	2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心身状態を把握 する		学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	グループエンカウンター⑥				
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート	グループエンカウンター⑦		学年学級PTA	個別面談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省会 卒業前指導・春休み前指導	学校いじめアンケート					年間取組評価