

令和7年度 学校いじめ防止基本方針

法令等 いじめ防止対策推進法 いじめ防止のための基本的な方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	学校教育目標 夢に向かってあしたを切り拓く、自ら考え、心豊かで、たほしい生徒の育成	家庭・地域との連携 学校運営協議会委員
市のいじめ問題に対する基本認識 ○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。	目指す生徒像 1 夢や志をもち、粘り強く頑張り抜く生徒 2 自ら考え、判断し、行動できる生徒 3 思いやりの心をもち、多様性を受け入れ、互いに理解し合お化する生徒 4 健やかな体をもち、積極的に行動する生徒	関係機関との連携等 ・教育委員会(学校教育課) ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所

国分南中学校いじめ対策委員会 1 日常的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、各学年生徒指導担当、養護教諭、かけはしサポーター】(月1回以上生徒指導委員会を兼ねる) 2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【1に加え、担任、学年主任、部活動顧問等】 3 ケース会議【1に加え、専門家、スクールカウンセラー(いじめ相談員)、民生委員など】(必要に応じて)
--

【いじめの防止】 ・教職員の取組…① グループエンカウンターの実施 → 心の通じ合う人間関係づくり、集団適応、コミュニケーション能力育成 ② ストスマネジメントの実施(リラタイム) → 悩みやストレスの解消 ・生徒の取組…「南中宣言」「南中いじめ追放6項目」による自主的活動の実践 ・保護者の取組…食育の推進、三点固定による基本的な生活習慣の育成 ・地域の取組…あいさつ運動、地域行事活動(地域で守り育てる慣習)の推進	【教職員】 ・生徒指導委員会 ・教育相談 ・心の教育推進委員会 ・職員研修 【生徒】 ・一生涯がかかっている みんなが主役 質の高い南中文化(南中宣言) ・生徒会 ・(生徒会いじめ対策会議)(南中いじめ追放6項目) 【保護者】 ・朝の声かけ運動 ・授業参観 ・PTA総会 【市】 ・かけはしサポーター、スクールサポーター ・いじめ問題対策支援室相談員 【県】 ・学校ネットパトロール ・SC ・いじめ問題子供サミット 【資料】 ・いじめ対策必携 ・市いじめ問題対応の手引き ・市いじめ対策リーフレット 他
【いじめの早期発見】 ・教職員の取組…見守りや信頼関係の構築、毎月のアンケート調査、教育相談 ・生徒の取組…生徒会ハッピーツアー → 自己肯定感の向上や他者理解の深まり ・保護者の取組…家庭における情報モラル教育の実践、親子の信頼関係の構築 ・地域の取組…各小学校別青少年健全育成連絡会の開催	
【いじめに対する措置】 ・教職員の取組…組織的対応、被害生徒を守り通す毅然とした指導、関係機関との連携 ・生徒の取組…いじめ事例を自分たちの問題として考え、主体的に話し合う活動の実践 ・保護者の取組…親子の話し合い、学校の取組への協力、各相談機関との連携 ・地域の取組…学校・家庭との連携、いじめのない学校づくりへの提言	

年間計画

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級や部活動などのきまりや目標を明確に示す	年間及び1学期活動計画検討 取組チェックリストの確認	学校いじめアンケート	「いじめを考える週間」の実施 グループエンカウンター①	生徒会ガイダンス 部活動ガイダンス 生徒総会	各教科における指導計画 の確認 PTA総会	教育相談(希望者)	学校基本方針の確認 グループエンカウンター研修 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価(毎月) PTA総会	学校いじめアンケート	道徳「いじめのない世界へ」				
6	生徒の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価 (市提出6月11月2月)	学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」 SNS講話	グループエンカウンター② SOSの出し方			教育相談	人権教室(スマホの使い方) 1学期取組振り返り
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	学校いじめアンケート		いじめ防止標語の募集	学年学級PTA	三者面談	市学級経営研修会
8	2学期に向けて人間関係や心身状態を把握する	県人権月間取組					三者面談	ネットいじめ対策策
9	学校行事の成功に向けて、学級を高める		県いじめアンケート 学校いじめアンケート	「いじめを考える週間」の実施 グループエンカウンター③				
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	道徳「いのちを考える」				
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする	学校評価 「命の教育」講話(2年)	学校いじめアンケート	グループエンカウンター④		3年学年学級PTA	教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県人権週間取組	学校いじめアンケート		人権週間 いじめ問題サミット	12年学年学級PTA	三者面談(3年) 教育相談	2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心身状態を把握する		学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	グループエンカウンター⑤				
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	P総務委員会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート	グループエンカウンター⑥		学年学級PTA	個別面談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	学校いじめアンケート					年間取組評価