

令和8年度 学校いじめ防止基本方針

法令等	学校教育目標	家庭・地域との連携
いじめ防止対策推進法 いじめ防止のための基本的な方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	夢を追い、未来を切り拓き、次世代を担う生徒を育成する。	学校運営協議会委員(年5回) 公民館長・民生委員等連絡会(年3回)
市のいじめ問題に対する基本認識	目指す生徒像	関係機関との連携等
〇 いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 〇 まだ気付いていないいじめがある。 〇 ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 〇 いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。	1 夢や志をもち、粘り強く頑張る生徒 2 自ら考え、判断し、行動できる生徒 3 思いやりの心をもち、多様性を受け入れ、互いに理解し合おうとする生徒 4 健やかな体をもち、積極的に行動する生徒	・教育委員会(学校教育課) ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所

国分南中学校いじめ対策委員会(いじめ防止などの対策のための中心組織)
1 日常的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、各学年生徒指導担当、養護教諭、かけはしサポーター】(月1回以上生徒指導委員会を兼ねる) 2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【1に加え、担任、学年主任、部活動顧問等】 3 ケース会議【1に加え、専門家、スクールカウンセラー(いじめ相談員)、民生委員など】(必要に応じて)

【いじめの防止】 ・教職員の取組…① グループエンカウンターの実施 → 心の通じ合う人間関係づくり、集団適応、コミュニケーション能力育成 ② ストレスマネジメントの実施(リラタイム) → 悩みやストレスの解消 ・生徒の取組…「南中宣言」「南中いじめ追放6項目」による自主的活動の実践 ・保護者の取組…食育の推進、三点固定による基本的な生活習慣の育成 ・地域の取組…あいさつ運動、地域行事活動(地域で守り育てる慣習)の推進	【教職員】 ・生徒指導委員会 ・教育相談 ・心の教育推進委員会 ・職員研修 【生徒】 ・一生懸命がかっこいい みんなが主役 質の高い南中文化(南中宣言) ・生徒会 ・(生徒会いじめ対策会議) (南中いじめ追放6項目) 【保護者】 ・朝の声かけ運動 ・授業参観 ・PTA総会 【市】 ・かけはしサポーター、スクールサポーター ・いじめ問題対策支援室相談員 【県】 ・学校ネットパトロール ・SC ・いじめ問題子供サミット 【資料】 ・いじめ対策必携を活用した職員会議(研修) ・市いじめ問題対応の手引き ・市いじめ対策リーフレット 他
【いじめの早期発見】 ・教職員の取組…見守りや情報関係の構築、毎月のアンケート調査、教育相談 ・生徒の取組…生徒会ハッピーツアー→自己肯定感の向上や他者理解の深まり ・保護者の取組…家庭における情報モラル教育の実践、親子の情報関係の構築 ・地域の取組…各小学校別青少年健全育成連絡会の開催	
【いじめに対する措置】 ・教職員の取組…組織的対応、被害生徒を守り通す毅然とした指導、関係機関との連携 ・生徒の取組…いじめ事例を自分たちの問題として考え、主体的に話し合う活動の実践 ・保護者の取組…親子の語り、学校の取組への協力、各相談機関との連携 ・地域の取組…学校・家庭との連携、いじめのない学校づくりへの提言	

年間計画

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	生徒自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級や部活動などのきまりや目標を明確に示す	年間及び1学期活動計画検討 取組チェックリストの確認	学校いじめアンケート	いじめを考える週間の実施 グループエンカウンター①	生徒会ガイダンス 部活動ガイダンス 生徒総会	各教科における指導計画 の確認 グループエンカウンター PTA総会	教育相談(希望者)	学校基本方針の確認 グループエンカウンター研修 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価(毎月) PTA総会	学校いじめアンケート	道徳「いじめのない世界へ」				
6	生徒の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価 (市提出6月11月2月)	学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	グループエンカウンター② SNS講話			教育相談	人権教室(スマホの使い方)
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	学校いじめアンケート	SOSの出し方	いじめ防止標語の募集	学年学級PTA	三者面談	1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県入権月間取組					三者面談	市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて、学級を高める		県いじめアンケート 学校いじめアンケート	いじめを考える週間の実施 グループエンカウンター③				ネットいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	道徳「いのちを考える」				
11	生徒の状況を把握し適切な対応をする	学校評価 「命の教育」講話(2年)	学校いじめアンケート	グループエンカウンター④		3年学年学級PTA	教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県入権週間取組	学校いじめアンケート		人権週間 いじめ問題サミット	12年学年学級PTA	三者面談(3年) 教育相談	2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		学校いじめアンケート 「学校楽しいーと」	グループエンカウンター⑤				
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	評議委員会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	学校いじめアンケート	グループエンカウンター⑥		学年学級PTA	個別面談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	学校いじめアンケート					年間取組評価