

令和4年度 霧島市立舞鶴中学校グランドデザイン

【キャッチフレーズ】

【学校教育目標】

【学校自慢】

「しなやかさ」を追求する舞中生

社会の変化に対応できる生徒の育成

読書で心を潤し、あいさつで心の扉を開く学校

「人権教育は全ての教育の基本」を土台に

【経営の基調・基本方針】

本校創立の精神を継承しながら生徒の実態や地域の要請等を踏まえた公教育を推進し、人間性豊かな生徒を育成する。

- (1) 霧島市教育振興基本計画に則った教育活動の実践
- (2) 家庭・地域と連携し、地域に開かれた学校
- (3) 人権教育の視点に立った教育の推進
- (4) 安全で整然とした落ち着いた教育環境の整備
- (5) 教職員の資質の向上を図るとともに、学校評価による経営改善
- (6) 業務改善プランの積極的推進

【三つのプラン】

- プラン1：安心・安全と健康
[生徒の命や身体を守る]
プラン2：豊かな心
[誰も置き去りにしない]
プラン3：確かな学力
[生徒に学力をつける]

【最重点項目】

- 1：心に響く教師の関わり
- 2：キラリ輝く生徒
- 3：職員もしなやかさ追求

【重点目標】

- (1) 感染症対策を含む健康教育と「自分の身は自分で守る」安全教育を徹底し、安心・安全な学習環境の整備に努める。
- (2) 豊かな人権感覚の育成といじめ・不登校や問題行動をなくす積極的な生徒指導に努める。
- (3) 「分かる授業」をめざして学習指導法の改善・充実を図り、基礎学力の定着と向上に努めるとともに、課題を解決する力の育成に努める。
- (4) 心身の健康を維持するとともに、体力・気力の向上に努める。
- (5) 個性の伸長を図り、生徒の実態に応じた特別支援教育の充実に努める。
- (6) 小・中・高校等との連携を促進し、キャリア教育の充実に努める。

校訓

志学：勉学に励み、真理を愛する

若人であれ

【めざす学校の姿】

生徒一人一人を大切に、学ぶ喜びにあふれた学校

奉仕：世に尽くし、心を育む

若人であれ

【めざす生徒の姿】

相手の立場に立って考え、行動できる生徒

錬磨：心身を鍛え、気力あふれる

若人であれ

【めざす教師の姿】

生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教職員

令和4年度の重点

【学習指導】

鹿児島学定 県よりアップ

[生徒に学力をつける]

- ・ 三つの力のバランスの育成
- ・ 何を学ぶか、どのように学ぶか
- ・ 新「舞中スタイル」の構築、活用

【生徒指導】

不登校0、問題行動0

[生徒とのかかわり]

- ・ いじめ・不登校に対する取り組みの充実（家庭の協力）
- ・ 組織による不登校対策（生徒一人にチームとして対応）

【安全指導】

怪我・事故0

[生徒の命や体を守る]

- ・ SOSの出し方教育の充実
- ・ 安全指導と安全管理の徹底
- ・ 登下校のマナー、通学路の安全確認
- ・ 危険予測、危険回避の徹底

【人権同和教育】

いじめ0、体罰0

[誰も置き去りにしない]

- ・ 人権意識の高揚
- ・ 「人権同和教育便り」による啓発
- ・ 人権教育講演会の開催

【道徳教育】

授業改善と評価の工夫

[生徒の心を揺さぶる授業づくり]

- ・ 体験活動の更なる充実
- ・ 学年統一の教材工夫
- ・ いじめ問題を考える週間等で道徳性を養う取組の実施

【進路指導・キャリア教育】

自己肯定感、コミュニケーション力アップ

[自分を見つめる]

- ・ 生徒一人一人の“キラリ賞”
- ・ 「行きたい学校」への合格100%
- ・ キャリアパスポートの系統的活用
- ・ 職業観を育む行事の企画

【保健体育指導】

気力・体力づくり

[自分の健康を見つめる]

- ・ 体力・運動能力：全項目県平均以上
- ・ 朝食摂取率100%、給食残食0
- ・ 集団行動様式の習得
- ・ 「命の教育の日」の内容充実
- ・ むし歯の治療100%

【特別支援教育】

個に応じたきめ細やかな指導、合理的配慮

[個々に寄り添う]

- ・ 生徒個々の特性と困り感の把握
- ・ 保護者との連携強化（連絡帳他）
- ・ 特支部会での情報共有、学年部との連携

【家庭・地域等との連携】

地域行事へ3回以上の参加

[ホームページによる情報発信]

- ・ 学校評議員会の充実
- ・ 親の思いを聞く
- ・ 公民館、民生委員への情報提供
- ・ きばろう会（親父の会）の組織強化