

1 令和6年 グランドデザイン

学校経営の基本的立場

- 1 公教育の理念に立ち、教育行政の重点施策を踏まえ、SDGsの理念や児童・学校・地域の実態に即した教育を行う。
- 2 人権尊重の精神に立ち、一人一人のよさや可能性の伸張に努める。
- 3 主体的・対話的で深い学びができ、心豊かでたくましく「知徳体」の調和のとれた万膳の子供を育成する。
- 4 本校の歴史や伝統を継承し、保護者・地域、学校が一体となり活力に満ちた学校づくりに努める。

学校教育目標
 やさしくたくましく
 よく考え進んで学ぶ
 万膳の子供の育成

学校経営の基本方針

- 1 教育者の使命を絶えず自覚し、研修に励み、教育目標の具現化に努める。
- 2 学習指導要領を意識した教育課程の工夫、改善に努める。
- 3 研修に励み、授業力向上に努める。
- 4 健康、安全に配慮し、危険予知、回避できる能力の育成に努める。
- 5 特別支援が必要な子供に対し、職員一丸となった体制づくりに努める。
- 6 人権教育を基盤とし、子供のよさや可能性を伸ばす教育の充実に努める。
- 7 全職員で共通理解し、率先垂範し、信頼される学校づくりに努める。
- 8 保護者・地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに努める。

【校訓】 明るく かしこく たくましく

めざせクリア5

- 人権合言葉（ごめんなさい、すみません、ありがとう）
- 学力調査県・全国平均超
- 家庭学習時間（10分×学年＋20分）の厳守
- 読書冊数（低200冊，中150冊，高100冊）
- 1人1入選

めざす学校像

- 1 礼儀正しく、整理された学校
- 2 一人一人を認め、生かす学校
- 3 家庭・地域と連携した学校
- 4 気力体力が充実した学校

特色ある教育活動

- 万膳太鼓踊り
- ニジマス飼育
- きずな・ふれあい集合学習

【キャッチフレーズ】

やさしく明るく元気な 万膳小学校

めざす子供像

- 1 礼儀正しく思いやりのある子
- 2 よく考え進んで学ぶ子
- 3 健康で気力のある子

- 自他を尊重する態度の育成
- いじめへの早期対応、困り感のある子供への対応
- 早寝、早起き、朝ご飯の徹底
- 自己を見つめ、自己の生き方について考える学習の充実
- 特別活動と関連したキャリア教育の充実
- 心豊かな子供を育てる読書指導の充実

- 「主体的・対話的で深い学び」のある授業の充実（ガイド学習や一人学びの手立て）
- 基礎的・基本的事項（計算力、漢字力）の向上
- ICT機器を活用し、子供のペースに合わせた学習の充実（タブレットPCの活用促進、プログラミング教育の充実）
- 外国語活動支援員と連携した小学校英語の授業の充実

- 一校一運動（一輪車、縄跳び）の徹底
- 疾病予防とメディアコントロールの推進（感染症予防対策の徹底と疾病治療）
- 安全指導の徹底（危険予知、回避能力の育成）
- 栄養教諭と連携した食育指導の充実
- 清掃、緑化活動をととした心の教育の推進

【研修テーマ】 極小規模校の特色を生かした腹式学級指導方法の研究
 ～主体的に学ぶ子供を育てるために～

めざす教職員像

- 1 子供を認め、励ます教職員
- 2 研修に励み、授業を大切にする教職員
- 3 信頼される教職員
- 4 明るく、心身共に健康な教職員

職員の資質向上

- 授業力の向上（研究授業を活用した指導力の改善）
- 校外研修への積極的な参加

保護者・地域との連携

- 基本的生活習慣の確立（メディアコントロールの推進）
- 開かれた学校づくりの推進（学校だより、ホームページでの継続的な情報発信）

業務改善 1 Action

個別指導時間確保の為、月曜日の放課後の会議に連絡や児童理解の時間を確保できる場合は火曜日の職員朝会を無くす。