

学校教育目標

温かい心で、よく考え、強い体を持ち、たくましく生きる子どもを育てる

めざす学校像

- 基礎基本を大事にし、学力が定着・向上する学校
- 友達の気持ちを大事にする学校
- 気力・体力・耐力のあふれる学校
- 共に汗を流す教員同行の実践をする学校

めざす子ども像

- 明るく
思いやりの心を持ち、きまりを守る子ども
- 強く
進んで体力づくりに励み最後までがんばる子ども
- 正しく
よく聞き、考えたことを発表する子ども

めざす教師像

- 一人ひとりの子どもを大切に
する人間性豊かな教師
- 広い視野を持ち教育者としての
識見と力量を持つ教師
- 心身共に健康で明るく、
服務に厳正な教師
- 協調して行動する教師
- 子どもに尊敬され保護者や
地域の人たちに信頼される教師

教育課題

- 子どもたちの「生きる力」の育成をめざす教育課程の完全実施と心の教育の充実
- 基本的な生活行動の確立
全職員が一体となった「心に届く生徒指導」の推進(いじめ0、不登校0)
- 学力の定着・向上
毎時間の授業の充実と指導法の工夫・改善

努力点

- 基礎学力の定着・向上(聞く、読む、書く、算、等)
- 学習指導の充実(基礎的・基本的事項の習熟、わかる・できる授業の実践、読書活動の推進)
- 基本的な生活行動の確立
・心の教育の充実(語り込みの徹底、指導記録の実践、規範意識を育てる道徳教育の充実・場に応じた「あいさつ・言葉遣い」の指導の徹底、人権・生命尊重にかかわる教育内容の充実)
- 体力づくりときめ細やかな健康・安全指導
・継続的な体力づくりの推進(一校一運動、一人一日一運動のすすめ、体育授業の充実)
- きめ細やかな保健・安全指導の推進(事後指導の徹底・食育の充実・安全指導の徹底)

重点目標

- 日々の授業の充実(個に応じたきめ細やかな指導(学習状況の的確な把握))
- 基本的な生活習慣の確立(学習指導の徹底・時間を守る・整理整頓)
- 体育指導の充実(体力・運動能力の実態把握と対応策の策定・実践、事故防止指導の徹底)

研究主題

豊かな心を持ち、よく考えて伝え合う子どもの育成 ―「話すこと・聞くこと」の学習を生かして―