

# 令和5年度 霧島市立溝辺中学校 グランドデザイン

鹿児島県教育振興基本計画  
夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり  
第二次霧島市教育振興基本計画  
夢を描き高い志をもって学び続け、  
共に輝く未来を創る豊かな人づくり

- 1 知・徳・体の基礎基本をバランス良く身に付け、自ら学び考え社会の変化に主体的に対応できる判断力と行動力をもつ人間
- 2 郷土の自然、歴史、文化を尊重する態度を身に付け、生涯にわたって共に学び、豊かな社会づくりに貢献する人間

## 【 学 校 教 育 目 標 】 自ら学び 心豊かに 未来を拓く 生徒の育成

キャッチフレーズ「力はぐくむ 夢かなえる 溝辺中学校」

校 訓

「自主」

「友愛」

「明朗」

「人権尊重の理念」

自他ともに認め合い相互尊重

「そろえる」

学校生活の基盤づくり

「ライフ・ワークバランス」

業務改善 1 Action・1 Try の推進

めざす学校像

- 1 活力と潤いのある学校
- 2 礼儀・礼節を尊ぶ学校
- 3 信頼され開かれた学校

めざす生徒像

- 1 自ら学び判断し、行動する生徒
- 2 共に切磋琢磨し、高め合う生徒
- 3 健やかで生命を大切にす生徒

めざす教師像

- 1 職責感に満ちた教師
- 2 教育の専門性をもつ教師
- 3 協調・協働する教師

### 【確かな学力の育成】

- 1 学習習慣の確立
  - 学習の心得「十ヶ条」実践
  - 授業連動型家庭学習の取組
  - 「見届け」と「次の一手」
- 2 基礎・基本の定着と学力向上
  - 諸検査分析を生かした指導
  - B Tによる基礎・基本定着
  - 授業終末の「まとめ」実践
- 3 主体的・対話的な学習の確立
  - 課題解決型学習への取組
  - GIGA スクール構想の推進
  - 授業における交流場面設定

### 【豊かな心の涵養】

- 1 Momに基づく教育の推進
  - 人権は「教育の根幹」
  - 心に寄り添う生徒支援
  - 教育相談の充実
- 2 自己有用感・肯定感の涵養
  - 「ほめる」指導への取組
  - 道徳教育の充実
  - キャリア教育の推進
- 3 生徒会活動の活性化
  - 学校行事への主体的取組
  - 青少年赤十字活動の推進
  - 専門部活動の充実と精選

### 【体力向上と健康安全保持】

- 1 体力・気力の向上
  - 一校一運動の推進
  - 「歩育」の啓発
  - 一家庭一運動の充実
- 2 健やかさ・自己管理
  - 規則正しい生活習慣の確立
  - 健康教育の充実
  - う歯治療率 70%以上
- 3 安心・安全な環境づくり
  - 実効性のある避難訓練実施
  - 登下校の安全指導の充実
  - 校区安全マップの周知徹底

<溝辺中学校区小中連携実践事項>

夢と志を大切に未来を創る小中9年間

<自他の生命を尊重するスローガン>

「健康と安全は全てに優先する」