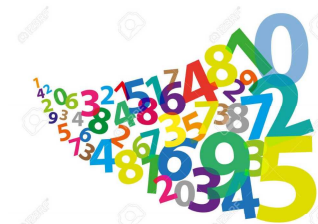




「数字」について

色々なことを「数字で表す」ということにはとても大きなメリットがあります。例えば次の2つの状況を想像してみてください。

- ①トンネルの中は真っ暗で、出口までの距離が全く見えない。(でも実は出口までわずか10m)
- ②トンネルの先に光が射しこみ「出口まで残り100m」の表示がある。



皆さんは、どちらの状況により不安を感じますか。きっと先を見通すことのできる②番に安心感を抱くはずです。真っ暗で出口までの距離が全く分からず先が見通せない①番のような状況では不安が増すばかりです。でもたとえ①番のような状況でも、もし、「出口は〇〇メートル先である」という、きちんとした数字で状況が理解できていたら、そこまで不安を感じることはないかもしれません。このように、「数字」は今の状況を客観的に伝えてくれるのです。

でもその一方で、「数字」の危険性もしっかりと理解していて欲しいのです。学習塾などで、よく「〇判定」とか「合格率〇〇%」というような表現を目にすることがあります。これも今の自分の実力を確認し、受験校を決めていくうえで大いに参考になる資料になるかと思えます。しかし仮に「A判定」「合格率90%」であったとしても、合否は受験してみなくては分からないのです。本人の実力もちろんです。当日の体調・精神状態・前日の睡眠等、多くの要因が関連してきます。今開催されている北京オリンピックでも、“金メダル最有力候補がまさかの…”ということも珍しくありませんね。でもその逆に、周囲の予想に反して快進撃を続けていくということもあるのです。

「数字」というものは、皆さんに客観的に事実を伝えてくれます。しかしそれだけで決まらない、「数字」だけでは測れない要素がたくさんあることもまた事実なのです。みなさんが、これまで何を考え、どんな人生を思い描き、志望校を決定したのか、どのような「覚悟」を持って願書を提出したのか、それらは「数字」では測れないということを忘れないでください。



さて、先日提出した願書の出願者数(倍率)が裏面のように発表されました。出願者数(倍率)という「数字」を見て不安になったり安堵したりするのもかもしれませんが、「数字」に惑わされずに自分の進路をしっかりと判断することが大切です。「出願者数(倍率)」として数値化されることは、とても良い参考資料になると思います。しかし、そこには皆さんそれぞれがその高等学校を受検すると決めた経緯や、今後の人生を考え抜いた覚悟は含まれていません。安易に出願変更を検討するのではなく、「なぜ自分はこの高等学校を志望したのか」「自分は高等学校卒業後の人生をどのように歩んでいきたいのか」をもう一度立ち止まってじっくりと家庭でも話し合い考えてみましょう。また、倍率が1倍に満たない場合でも受検者全員が合格するというわけではありません。志願者数が募集定員に満たない場合でも残念な結果になった生徒たちを私たちは何人もみてきました。だから今、決して油断することのないよう夢に向かい一歩ずつ歩いていってほしいのです！

公立高等学校入学者選抜学力検査出願者数

2022.2.15

| 高等学校名 | 学科名 | 募集定員 | 検査定員 | 出願者数 | R3倍率 | R4倍率 | 高等学校名 | 学科名 | 募集定員 | 検査定員 | 出願者数 | R3倍率 | R4倍率 |
|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|------|------|------|------|
| 鶴丸 | 普通 | 320 | 298 | 475 | 1.28 | 1.59 | 蒲生 | 普通 | 80 | 80 | 31 | 0.46 | 0.39 |
| 甲南 | 普通 | 320 | 289 | 398 | 1.66 | 1.38 | | 情報処理 | 40 | 40 | 22 | 1.13 | 0.55 |
| 鹿児島中央 | 普通 | 320 | 290 | 433 | 1.58 | 1.49 | 加治木 | 普通 | 320 | 302 | 339 | 1.12 | 1.12 |
| 鹿児島玉龍 | 普通 | 125 | 113 | 147 | 1.22 | 1.30 | 加治木工業 | 機械 | 80 | 77 | 74 | 1.03 | 0.96 |
| 錦江湾 | 普通 | 180 | 156 | 140 | 0.85 | 0.90 | | 電気 | 40 | 38 | 20 | 0.64 | 0.53 |
| | 理数 | 80 | 74 | 36 | 0.45 | 0.49 | | 電子 | 40 | 38 | 30 | 1.63 | 0.79 |
| 鹿児島工業 | 工業Ⅰ類 | 240 | 207 | 271 | 1.27 | 1.31 | | 工業化学 | 40 | 40 | 21 | 0.67 | 0.53 |
| | 工業Ⅱ類 | 120 | 92 | 131 | 1.26 | 1.42 | | 建築 | 40 | 39 | 41 | 1.28 | 1.05 |
| 鹿屋農業 | 農業 | 40 | 37 | 12 | 0.41 | 0.32 | 土木 | 40 | 36 | 34 | 0.90 | 0.94 | |
| | 園芸 | 40 | 39 | 15 | 0.21 | 0.38 | 国分中央 | 園芸工学 | 40 | 40 | 53 | 1.03 | 1.33 |
| | 畜産 | 40 | 33 | 28 | 0.86 | 0.85 | | 生活文化 | 80 | 73 | 74 | 1.05 | 1.01 |
| | 農業機械 | 40 | 36 | 44 | 0.95 | 1.22 | | ビジネス情報 | 120 | 110 | 80 | 1.00 | 0.73 |
| | 農林環境 | 40 | 37 | 26 | 0.59 | 0.70 | | スポーツ健康 | 40 | 19 | 21 | 1.22 | 1.11 |
| 霧島 | 機械 | 40 | 40 | 11 | 0.35 | 0.28 | | 国分 | 普通 | 240 | 268 | 206 | 0.75 |
| | 総合学 | 40 | 40 | 22 | 0.65 | 0.55 | 理数 | | 40 | 39 | 42 | 1.30 | 1.08 |

※「募集定員」は合格者総数、「検査定員」は合格者総数から推薦選抜合格内定者数を引いた数、「出願者数」は一般選抜出願者数です。



第3回定期テスト「仕上げるぞ！」学習計画表

1月31日（月）から2月9日（水）まで、中学校生活最後の**2021年度3学期第3回定期テスト「仕上げるぞ！」学習計画表**を記入してきました。10日間のみみんなの**テスト勉強合計平均時間が1903分（1日平均190.3分）**となりました。2学期の**第2回定期テスト前のテスト勉強合計平均時間が2259分（1日平均225.9分）**ですから、**およそ356分（1日平均35.6分）減少**したことになります。第2回定期テスト

が実施されたのは三者面談のまただ中でしたから、きっとみんなも必死なおもいで勉強に励んでいたことだと思います。しかし今回のテスト勉強時間は大幅に減少！もしかしたら私立高等学校の入試が終わってホッとしてしまっていたのかもしれませんが、しかし、私立入試が終わったからといってホッとしている訳にはいかないのです。公立高等学校の入試がもうすぐそこに迫ってきています！公立高等学校を目指している人はもちろん、私立高等学校等への入学を決定した人も、今こそクラスが一丸となってチャレンジして行く必要があると思うのです。今ここで油断することなく、「朝勉」「昼勉」そして自宅での受験勉強をますますパワーアップさせてほしいのです！



テスト計画表提出のお願い

2月9日（木）までで**2021年度3学期第3回定期テスト「仕上げるぞ！」学習計画表**の記入が終わりました。親子で計画表をご覧になって、保護者コメント欄に**コメント・サインの記入または押印**の上、今週中に提出させてください。